

2300/10.10.2017



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

SECRETARIA



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2016 - 2017 având starea Finalizat, finalizat

la data de 09.10.2017 de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Adrian Atila Molnar Kina	Coordonator	Gradul I	Pedagogia învățământului primar și prescolar
Luiza Nadia Huțan	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	Psihopedagogie specială

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ	2042569	TIMIȘ	LUGOJ
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			

D04

Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)

Nu

Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)

Nu

D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):

Școală specială - alte deficiențe

D06 Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:

buget

D07 Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare -- de bază, suplimentară și complementară -- și indiferent de sursă -- bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:

Buget pe anul anterior

Buget pe anul în curs

3042.00

0.00

D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație:

Unitate de învățământ special

D09 Responsabilități în rețea:

unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10 Dacă este unitate coordonatoare:

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine

0.00

numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare

0.00

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Da	Nu
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal		
	profesional		
	postliceal		
D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:		
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate		
	Uman		
	Real		
D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:		
	Tehnic		
	Resurse naturale și protecția mediului		
	Servicii		
D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:		
	Artistic		
	Muzică		
	Teologic		
	Militar		
	Patrimoniu cultural		
	Coregrafie		
	Pedagogic		
	Sportiv		
	Arte vizuale		
	Teatru		
D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:		

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)

limba română	Da
limba maghiară	
limba germană	
alte limbi	

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :

limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	
alte limbi	

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	2.00	0.00				2.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	8.00	0.00				8.00

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	11.00	0.00	11.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	21.00	0.00	21.00

D17b Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	1.00	0.00			

D18a Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		22.00	22.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		74.00	74.00

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	91.00	0.00	91.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	187.00	0.00	187.00
Total grădiniță	22.00	0.00	22.00
Total niveluri școală	165.00	0.00	165.00

D18b

Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	8.00	0.00

D19a

Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:

Total elevi CES unitate

Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	22.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	74.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	91.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	187.00

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

D19b Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
Unitate Coodonatoare

Numarul de copii 8.00

D20 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	2	22
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	9	82
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	11	91
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	22	195

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b		Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a		Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn		0.00	0
electronică automatizări		0.00	0
producție media		0.00	0
construcții instalații și lucrări publice		0.00	0
mecanică		0.00	0
electric		0.00	0
industrie textilă și pielărie		0.00	0
materiale de construcții		0.00	0
electromecanică		0.00	0
chimie industrială		0.00	0
tehnici poligrafice		0.00	0
turism și alimentație		0.00	0
economic		0.00	0
comerț		0.00	0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b

Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c

Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d

Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e

Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maștri:

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f

Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g

Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h

Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a

Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

D23b		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică-informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):
	Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	1.00	21

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	21	143	95.45	82.66
Maghiară/Secui	0	11	0	6.36
Alte Etnii	0	0	0	0
Rromi	1	19	4.55	10.98
Total	22	173	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	8	107	36.36	61.85
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	1	5	4.55	2.89
Cel puțin un părinte are studii superioare	1	3	4.55	1.73
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	12	58	54.55	33.53
Total	22	173	100	100
Număr mediu ani studiu	6.36	6.91		

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	42	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	31	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	63	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	197	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua șansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua șansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
A doua șansa	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0
A doua șansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua șansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29

Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	18	160	81.82	92.49
intre 30 și 60 de minute	4	13	18.18	7.51
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	22	173	100	100
Timp mediu	20.45	17.25		

D30

Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	128	73.99
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	5	2.89
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	40	23.12
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	173	100

D31

Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	temporar	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Prezența mijloacelor de transport

telefon

fax

e-mail

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):

Număr săli

	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	21	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	7	0	0	0	0	0
ateliere școlare	3	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există Da

utilizată pt. procesul propriu Da

închiriată altor unități de învățământ

închiriată pt. beneficiari externi

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:

	Număr clase
săli de clasă proprii	1
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare, sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b

Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare

numărul sălilor de clasă

1

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a

Grădinița funcționează:

în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ

D36b

În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a

Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Cantină / sală de mese
Internat / spații de dormit pentru copii
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”

Da

Da

Da

D37b

Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	75	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	50	0	0	0

D37c

Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă
Servicii de catering
Combinat: bucătărie proprie și catering

Da

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

D38a **Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical**
cabinet medical Da

D38b **Dacă "Da", se va preciza**

Asigurarea asistenței cu medic școlar Da

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare Da

D39a **Cabinet de asistență psihopedagogică**

Cabinet de asistență psihopedagogică

D39b **Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:**

Cu normă întreagă

Cu norma parțială

D40 **În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):**

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a **Unitatea coordonatoare:**

Curent electric Da

Apă curentă Da

Telefon Da

D41b **Structuri subordonate:**

Curent electric

Apă curentă

Telefon

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:

D43 Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:

1

D44 Informații suplimentare privind grădinița:

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)

Mobilierul este adaptat vârstei copilului Da

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
dotare suficientă

D46 Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:

1

D47 Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:

fabricarea produselor din lemn	nu e cazul
electronică automatizări	nu e cazul
producție media	nu e cazul
construcții instalații și lucrări publice	nu e cazul
mecanică	nu e cazul
electric	nu e cazul

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

industrie textilă și pielărie	nu e cazul
materiale de construcții	nu e cazul
electromecanică	nu e cazul
chimie industrială	nu e cazul
tehnici poligrafice	nu e cazul
turism și alimentație	nu e cazul
economic	nu e cazul
comerț	nu e cazul
estetică și igiena corpului omenesc	nu e cazul
agricultură	nu e cazul
silvicultură	nu e cazul
protecția mediului	nu e cazul
industrie alimentară	nu e cazul

D48 Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:

profil artistic	nu e cazul
profil pedagogic	nu e cazul
profil sportiv	nu e cazul

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar Da

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	4	0	4
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	26	0	26
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	0	0	0
Total	36	0	36

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare sub 25% din orele planificate	Structuri subordonate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

D57

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	26	42.62
Număr cadre didactice cu gradul II	14	22.95
Număr cadre didactice cu definitivat	8	13.11
Număr cadre didactice fără definitivat	8	13.11
Număr personal didactic necalificat	5	8.2
Total	61	100

D58

Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	61	100
Numărul de cadre didactice calificate	56	91.8
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	4.92
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	8.2
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		64.00

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	60.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	4.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	
Chimie	
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	
Educație antreprenorială	
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	
Educație plastică	
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	
Geografie	
Informatică, IT	
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	
Limba latină	
Limba română	
Limbi moderne	
Maiștri instructori	
Matematică	
Puericultor	
Religie	Acoperire integrală

Științe socio-umane

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I		20 Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul II		12 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	824	13.51

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	23	0	23

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare	2	0	2

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0
Numărul de copii din învățământul preșcolar		18
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		71
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		81
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)		0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)		0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	170
Total grădiniță	18
Total niveluri școală	152
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numărul de copii	22

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	108
numărul de absențe nemotivate	21
Total absențe pe an	129
Număr mediu absențe pe copil	7.17

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

D68b

Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):

Absente

numărul de absențe motivate	376
numărul de absențe nemotivate	54
Total absențe pe an	430
Număr mediu absențe pe copil	2.83

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a

Efectivele școlare din învățământul de zi

	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	15	18	3	0	0	18
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	67	71	7	3	0	71
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	79	81	3	1	0	81
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	161	170	13	4	0	170
Total grădiniță	15	18	3	0	0	18
Total niveluri școală	146	152	10	4	0	152

D69b

Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:

	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a

Situația elevilor din învățământul de zi

	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	2	0	2
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	0	2	0	2

D70b

Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:

	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c

Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:

8

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:

	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Matematică 0 0 0 0 0

D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a

Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" Nr absolvenți alte forme

Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	9	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	13	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b

Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)

	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară nefincheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74

În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:

Elevi cuprinși în acest an
clasa a IX-a
clasa a X-a
clasa a XI-a
clasa a XII-a

Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință

D75

În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):

Elevii din clasa a IX-a
Elevii din clasa a X-a
Elevii din clasa a XI-a
Elevii din clasa a XII-a

Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

D76 **Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):**

Numărul elevilor cu note în intervalul

Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă		0	0	0	0	0	0
Limba română		2	2	0	0	0	4
Matematică		3	1	0	0	0	4

D77 **Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):**

	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	0	0	0	0
Total		0	0	0	0	0

D78 **Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):**

	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"		0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme		0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"		0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme		0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"		0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme		0

D79 **Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:**

	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la gradiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	26	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	11	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	10	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	10	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
---	---	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul: Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): Nu
------	--

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:												
	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Număr grupe / clase</th> <th>Număr copii / elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>preșcolar</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>primar</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>gimnazial</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>		Număr grupe / clase	Număr copii / elevi	preșcolar	0	0	primar	0	0	gimnazial	0	0
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi											
preșcolar	0	0											
primar	0	0											
gimnazial	0	0											

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

liceu 0 0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

37

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

2

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

9

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

5

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

9

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Accesibilizare căi de acces pentru persoane cu dizabilități	6, 3	1. Îmbunătățirea accesibilității căilor de acces din cadrul instituției pentru persoane cu dizabilități.	15.10.2016	05.12.2016

Responsabilități: Consiliu de Administrație, Director, Comisia de recepție a lucrării, Diriginte de șantier

Indicatori realizare: - achiziționarea materialelor
- executarea lucrărilor
- recepția lucrărilor

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă întreținerea periodică specifică pentru a păstra siguranța și aspectul estetic.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Materialele folosite trebuie să fie de calitate superioară pentru o durabilitate crescută.

2	Achiziția unui test evaluare SONR	3, 3	- necesitatea unei evaluări eficiente și precise a copiilor antepreșcolari și preșcolari cu vârste între 2-7 ani, cu tulburări de spectru autist, sindrom DOWN, întârziere mintală severă și profundă - folosirea unui auxiliar didactic profesional	09.06.2017	22.06.2017
---	-----------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Psihodiagnostician, administrator, contabil, director

Indicatori realizare: - Căutare surse de vânzare în domenii de specialitate
- Achiziție publică prin sistemul SEAP
- Livrare Test de evaluare SONR și efectuarea verificării calitative
- Luare în evidența de inventar

Comentarii:

- **Concluzii:** Eficiență și precizie - sunt devizele folosirii unui instrument de evaluare omologat, validat, pe populație românească și avizat de Colegiul Psihologilor din România.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Achiziția a fost una de rutină, după aprobările contabile necesare, testul a fost primit în custodia psihodiagnosticianului care va folosi efectiv acest test. Primirea s-a făcut fără probleme, iar implementarea utilizării a fost imperios așteptată.

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

3	Ansamblu jocuri copii	6, 3	1. Dezvoltarea dotărilor ludice exterioare. 2. Îmbunătățirea aspectului exterior al spațiilor școlare existente. 3. Creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor direcți ai educației în instituție.	18.10.2016	25.11.2016
---	-----------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Consiliu de Administrație, Director, Comisia de recepție a lucrării, Diriginte de șantier

Indicatori realizare: - Licitarea lucrărilor.

- Achiziția materialelor
- Executarea lucrărilor
- Recepția lucrărilor

Comentarii:

- **Concluzii:** Jocurile sunt perfect funcționale, adaptate pentru categoria de vârstă a copiilor cărora sunt destinate. De asemenea se recomandă supravegherea copiilor în timpul activităților ludice pentru prevenirea oricărui eveniment potențial periculos.
- **Realizat în proporție de** 100 %
- **Lecții învățate:** Dezvoltarea dotărilor ludice contribuie la creșterea satisfacției beneficiarilor direcți ai educației în instituție. De asemenea aspectul estetic al spațiilor școlare exterioare este mult îmbunătățit.

4	Confecționare și montaj pervaze la clădire școlară Corp A, B, C și magazie alimente	6, 3	1. Etanșarea ferestrelor 2. Prevenirea infiltrării mușgaiului 3. Îmbunătățirea aspectului exterior al spațiilor școlare.	31.10.2016	24.11.2016
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Consiliu de Administrație, Director, Comisia de recepție a lucrării, Diriginte de șantier

Indicatori realizare: 1. Licitarea lucrărilor.

- 2. Executarea lucrărilor.
- 3. Recepția lucrărilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă verificarea periodică a stării pervazelor pentru prevenirea infiltrării apei meteorice.
- **Realizat în proporție de** 100 %
- **Lecții învățate:** Calitatea este prioritară. Lucrările executate sunt întotdeauna importante din punct de vedere calitativ.

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

5 Extinderea rețelei de iluminat exterior cu corpuri de iluminat bazate pe energie solară și leduri proiectare + execuție	6, 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Îmbunătățirea iluminatului nocturn. 2. Creșterea securității spațiilor școlare existente, concomitent cu economia de energie electrică, folosind energie "verde" (lumina soarelui) 3. Îmbunătățirea condițiilor de supraveghere video a spațiilor școlare pe timp de noapte. 	15.10.2016	20.10.2016
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Consiliu de Administrație, Director, Comisia de recepție a lucrării, Diriginta de șantier

Indicatori realizare: 1. Licitarea lucrărilor.
2. Executarea lucrărilor.
3. Recepția lucrărilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** Iluminatul funcționează la parametri optimi.
Se recomandă întreținerea periodică specifică instalației executate.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Prin realizarea acestei lucrări s-a îmbunătățit mult condițiile de securitate al spațiului școlar exterior.

6 Igienizare săli de clasă, reparații mobilier și feronerie	6, 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Întreținerea unei funcționalități optime la nivel de dotări ale spațiilor școlare. 2. Asigurarea unei durabilități crescute ale consumabilelor din spațiile școlare prin calitatea materialelor folosite. 	01.02.2017	10.02.2017
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Muncitori de întreținere, administrator, director

Indicatori realizare: 1. Achiziția materialelor.
2. Executarea lucrărilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** Lucrările de igienizare și reparații s-au făcut în regie proprie, angajații noștri, cunoscând foarte bine spațiile școlare sensibile la defecțiuni.
- **Realizat în proporție de 100 %**

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

- **Lecții învățate:** Diagnoza și evaluarea nivelului de uzură a diferitelor obiecte din spațiul școlar trebuie făcut cu ajutorul cadrelor didactice care pot semnaliza în timp optim defecțiunea pentru a nu avea de suferit procesul instructiv-educativ.
- | | | | | |
|---|---|---|------------|------------|
| 7 | Închidere terase școală Corp A - 6, 3
îmbunătățire funcționalitate
spații școlare | 1. Îmbunătățirea și
lărgirea
funcționalității
spațiilor școlare
existente
2. Folosirea
resurselor proprii
3. Amenajarea unor
spații școlare
eficiente: sală
profesorală și
cabinet de
logopedie | 03.07.2017 | 12.07.2017 |
|---|---|---|------------|------------|

Responsabilități: Director, Consiliu de Administrație, Administrator, Contabil

Indicatori realizare: Asigurarea și achiziția materialelor
Executarea lucrărilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă analiza altor spații școlare pentru identificarea factorilor de îmbunătățire a acestora.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Se recomandă a se achiziționa materiale de calitate pentru o lucrare mai ușor de executat.

8	Izolarea termică a clădirilor școală Corp A, B, C și magazie alimente	6, 3	1. Îmbunătățirea condițiilor de igienă și confort termic. 2. Reducerea pierderilor de căldură. 3. prevenirea formării mucegaiului pe pereți.	15.10.2016	31.12.2016
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Consiliu de Administrație, Director, Comisia de recepție a lucrării, Dirigințe de șantier

Indicatori realizare: 1. Aprobare buget la nivel Consiliu Județean
2. Contractare achiziție lucrare
3. Execuția lucrării

Comentarii:

- **Concluzii:** Lucrarea a avut o amploare instituțională, este funcțională. aspectul estetic s-a îmbunătățit, iar economia de energie este considerabilă.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Economia de agent termic și implicit de gaze naturale consumate sunt prioritare, ca și confortul termic asigurat pentru satisfacția elevilor și al cadrelor didactice.

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

9 Proiect educațional "De la gând, 5, 1 prin vorbă, la faptă"	1. Formarea unui stil pozitiv de relaționare interpersonală 2. Utilizarea unui limbaj adecvat în relațiile dintre copii 3. Realizarea unei vorbiri corecte din punct de vedere articulator fonetic și gramatical	23.01.2017	23.05.2017
---	--	------------	------------

Responsabilități: coordonator de proiect

Indicatori realizare: Exerciții de psihomotricitate - dezvoltare armonioasă exerciții și jocuri logopedice - perfecționarea vorbirii

Comentarii:

- **Concluzii:** 1. Activitatea s-a dovedit a fi foarte plăcută - se recomandă repetarea periodică a activităților de acest gen.
2. Rezultatele au fost pe măsura așteptărilor - se recomandă organizare minuțioasă a întregului program desfășurat.
3. cadrele didactice au fost încântate de modul în care au decurs activitățile - se recomandă organizarea activităților după programul propus de coordonatorul de proiect.
- **Realizat în proporție de** 100 %
- **Lecții învățate:** 1. Rezultate extraordinare la îmbinarea activităților sportive cu cele logopedice
2. comunicarea prin joc a copiilor din medii educaționale diferite - s-a dezvoltat puternic prietenia
3. Schimb de opinii între cadre didactice - subiect rămas deschis

10 Realizare acoperiș la clădire atelier proiectare + execuție	6, 3	1. Îmbunătățirea învelișului de acoperiș deasupra clădirii atelier 2. Creșterea confortului termic al clădirii 3. Micșorarea pierderilor de energie termică	08.11.2016	12.12.2016
--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Consiliu de Administrație, Director, Comisia de recepție a lucrării, Dirigințe de șantier

Indicatori realizare: 1. Licitarea lucrărilor.
2. Executarea lucrărilor.
3. Recepția lucrărilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** Toate clădirile care au beneficiat de schimbarea acoperișului au beneficiat de o scădere a consumului de energie termică, fiind făcute economii financiare considerabile.
- **Realizat în proporție de** 100 %

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

- **Lecții învățate:** Fiind supusă la condiții de vreme, materialele folosite la acoperiș trebuie să fie de calitate superioară

11	Realizare sistem de drenaj perimetral al apei pentru Corp C și sala de sport	6, 3	1. Eliminarea igrasiei și infiltrărilor de apă freatică 2. Asigurarea unui spațiu școlar în condiții optime.	15.10.2016	05.12.2016
----	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Consiliu de Administrație, Director, Comisia de recepție a lucrării, Diriginte de șantier

- Indicatori realizare:**
1. Hotărâre Consiliu de Administrație
 2. Aprobare buget la nivel Consiliu Județean
 3. Contractare achiziție lucrare
 4. Execuția lucrării

Comentarii:

- **Concluzii:** Utilitatea acestei activități s-a dovedit a fi foarte mare deoarece a dispărut umiditatea care în timp ar fi condus la apariția mușgaiului. Se recomandă efectuarea drenajelor perimetrare și la alte clădiri ale instituției dacă este cazul
- **Realizat în proporție de** 100 %
- **Lecții învățate:** O clădire protejată este o clădire durabilă și sănătoasă.

12	Reparații, zugrăveli sală sport	3, 3	1. Igienizarea spațiilor școlare interioare și exterioare 2. Asigurarea condițiilor optime de educație 3. Îmbunătățirea aspectului estetic al spațiilor școlare relevante 4. Îmbunătățirea condițiilor de pregătire pentru activitățile sportive	15.10.2016	16.10.2016
----	---------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Director, administrator, diriginte de șantier

- Indicatori realizare:**
- Achiziția materialelor
 - Realizarea lucrărilor
 - Recepția lucrărilor

Comentarii:

- **Concluzii:** Operațiunea de igienizare și îmbunătățire a aspectului spațiilor școlare sunt absolut necesare pentru a optimiza procesul instructiv-educativ. Se recomandă utilizarea materialelor de calitate.
- **Realizat în proporție de** 100 %
- **Lecții învățate:** Un mediu școlar mai curat și mai frumos este un prilej optim pentru a desfășura activități școlare mai reușite în favoarea elevilor.

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

13 Separare rețea termică clădire școala corp B	6, 3	1. Îmbunătățirea condițiilor de încălzire centrală a corpului B din școală. 2. Reducerea pierderilor de agent termic. 3. Echilibrarea solicitării centralei termice care asigură agentul termic.	24.10.2016	29.11.2016
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Consiliu de Administrație, Director, Comisia de recepție a lucrării, Diriginte de șantier

Indicatori realizare: - licitarea lucrărilor
- execuția lucrărilor

Comentarii:

- **Concluzii:** Instalația realizată a crescut rentabilitatea centralei termice, echilibrarea solicitării energetice s-a realizat, iar confortul termic este simțitor crescut în corpul B.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** A se evita pe viitor lucrări exterioare pe timp nefavorabil. (ploaie îndelungată care a umplut șanțurile excavate, a fost necesară intervenția cu pompe)

14 Studiu de fezabilitate și proiect tehnic pentru construirea unui corp de clădire destinat terapiilor educaționale specifice	5, 3	1. Activitatea este menită ca fiind premergătoare unei activități de dezvoltare instituțională amplă prin efectuarea de construcții cu scop specific educațional, pentru lărgirea sferei de terapii educative.	15.10.2016	24.11.2016
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Consiliu de Administrație, Director, Comisia de recepție a lucrării, Diriginte de șantier

Indicatori realizare: 1. Elaborarea unor planuri de măsurători specifice.
2. Executarea unor lucrări de specialitate necesare studiului de fezabilitate

Comentarii:

- **Concluzii:** Studiul de fezabilitate este absolut necesar pentru a executa o lucrare de construcție de o asemenea anvergură.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** În cadrul activității studiul trebuie să fie minuțios elaborat pentru o lucrare de calitate și durabilitate.

Activități de evaluare internă

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza de nevoi profesionale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	1. Identificarea nevoilor profesionale ale cadrelor didactice din cadrul C.S.E.I. "Al. Roșca" Lugoj	03.07.2017	07.07.2017

Responsabilități: Cadrele didactice, responsabilul cu formarea continua

Indicatori realizare: 1. Completarea chestionarului
2. Centralizarea datelor.
3. Elaborarea rezultatelor

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă aplicarea anuală a acestui tip de chestionar pentru a identifica date valoroase asupra satisfacției profesionale a cadrelor didactice.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** În urma aplicării chestionarului, s-au stabilit o serie de rezultate centralizate în raportul privind analiza de nevoi profesionale ale profesorilor-educatori.

2	Chestionar satisfacție beneficiar direcți ai activității educaționale - elevi	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1. Identificarea nivelului de satisfacție al beneficiarilor direcți ai procesului educațional din școală	05.06.2017	12.07.2017
---	---	--	--	------------	------------

Responsabilități: Diriginții, responsabil CEAC din școală

Indicatori realizare: 1. Comunicarea cerințelor către diriginți.
2. Elaborarea chestionarelor.
3. Aplicarea chestionarelor.
4. Centralizarea datelor și comunicarea acestora.

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă aplicarea chestionarelor de satisfacție în fiecare an școlar pentru identificarea eventualelor probleme acolo unde este cazul.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Aplicarea acestui tip de chestionar este foarte util pentru aflarea nivelului de mulțumire al beneficiarilor direcți.

3 Finalizare RAEI	Focus grup pe tema ofertei educaționale	1. Discutarea și prelucrarea în detaliu a conținuturilor ofertei educaționale revizuite. 2. Diagnoza eficacității ofertei educaționale curente 3. Prognoza eficacității ofertei educaționale revizuite 4. Definitivarea ofertei educaționale	24.10.2016	25.10.2016
-------------------	---	---	------------	------------

Responsabilități: Toate cadrele didactice din instituție

Indicatori realizare: - revizuirea ofertei educaționale

- stabilirea diagnozei
- determinarea și verificarea prognozei
- finalizarea ofertei educaționale

Comentarii:

- **Concluzii:** Îmbunătățirile sunt vizibile, dotările sunt 100% funcționale, impactul asupra actului educațional este bună, cadrele didactice desfășurând activități diverse cu copiii. Se recomandă revizuirea conținuturilor proiective în activitatea educațională.
- **Realizat în proporție de** 100 %
- **Lecții învățate:** În urma discuțiilor, analizei și interpretarea rezultatelor activităților școlare, s-a hotărât structura și planificarea activităților educaționale precum și modalitatea de implementare a acestora în vederea îmbunătățirii actului educativ în școală. Se pune accent pe dotarea și funcționalitatea școlii.

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

4 Proiect educațional "Atât de diferiți și totuși egali"	Eficacitate educațională pe disciplina Z	1. Proiectarea unor activități specifice copiilor cu dificultăți. 2. Realizarea unor schimburi de experiență între școli. 3. Îmbunătățire a relațiilor între instituțiile partenere.	18.01.2017	17.05.2017
--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Coordonator de proiect, responsabili proiect, școli partenere, personal de desfășurare

Indicatori realizare: realizarea unor materiale/produse

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea a avut o utilitate deosebită, abordarea cu calm, blândete și apropiere amicală, au contribuit la creșterea stimei de sine a copiilor cu CES, produsele obținute prin abilitățile manuale avute au avut un impact personal de valorizare și de inedit pentru personalitatea acestor copii.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Cooperare între copiii voluntari și cei cu CES
Motivația pozitivă crescută dobândită în urma activităților

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	X			
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică			X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu		
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	X
3	Proiectarea curriculumul-ui	X
4	Realizarea curriculumul-ui	X
Subdomeniu Rezultatele învățării		
1	Evaluarea rezultatelor școlare	X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	X
DOMENIU Managementul calității		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării		
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate		
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității		
1	Dezvoltarea profesională a personalului	X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite		
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

Învățământul primar

DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială (resurse)			
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare		X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare		X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare		X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		X
6	Dotarea spațiilor școlare		X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative		X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii		X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare		X
13	Utilizarea spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resurse umane			
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic		X
2	Managementul personalului didactic și de conducere		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă		X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.		X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)		X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ		X
8	Organizarea internă a unității de învățământ		X

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz	
1 Activitatea metodică a cadrelor didactice	X
2 Activitatea științifică	X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului școlii	X
2 Execuția bugetară	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	X
3 Proiectarea curriculumul-ui	X
4 Realizarea curriculumul-ui	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Evaluarea rezultatelor școlare	X
2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	
1 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	X			
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	X			
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

1 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

X

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

1 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

X

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

1 Dezvoltarea profesională a personalului

X

2 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională

X

3 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității

X

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă:

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cercetare pedagogică în cadrul operaționalizării creșterii calității educaționale	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1. Obținerea unor date concrete despre nivelul de dezvoltare al elevilor. 2. Centralizarea și prelucrarea datelor obținute în vederea elaborării planurilor de intervenție personalizate și modificarea acestora în funcție de adaptarea și integrarea, mai ales al elevilor din clasele de început de ciclu școlar.	16.10.2017	30.11.2017

Responsabilități: 1. Diriginții claselor din cadrul instituției școlare.
2. Profesorii care predau la clasă.
3. Profesorii-educatori

Indicatori realizare: 1. Elaborarea strategiilor de evaluare
2. Elaborarea conținuturilor fișelor de lucru, respectiv a itemilor de observație pedagogică.
3. Elaborarea punctajului pentru fiecare item din fișele de lucru sau item de observație.
4. Centralizarea și prelucrarea statistică a datelor obținute.
5. Dezbateră rezultatelor în comisii metodice.

Aspecte reținute: Evaluarea trebuie să conțină cât mai multe aspecte specifice nivelului mediu de dezvoltare psihointelectuală și fizică al elevilor vizați.

Director,

Responsabil CEAC,

