

**Nr. înreg. 394/ 16.02.2018**

**RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚILOR  
DESFĂȘURATE  
ÎN CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE  
INCLUZIVĂ**

**„ALEXANDRU ROȘCA”  
AN ȘCOLAR 2017 – 2018**

**Semestrul I**

**Director: prof. Viorica Paraschivu**

**Director adjunct: prof. Veronica Frunzea**



## 1. ARGUMENT

Prezentul raport este elaborat conform art. 21, alin. (1), lit. h) din R.O.F.U.I.P. aprobat prin Ordinul nr. 5.079/ 31.08.2016, modificat și completat prin Ordinul nr. 3027/ 2018.

În raportul de față se prezintă structurat activitatea din **semestrul I al anului școlar 2017-2018** de la nivelul C.S.E.I. ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ, derulată în concordanță cu țintele strategice cuprinse în P.D.I., și cu obiectivele Planului managerial. Acest raport de activitate a fost conceput pe baza rapoartelor întocmite de responsabilii diferitelor comisii metodice și de lucru, precum și pe baza datelor statistice furnizate de departamentele secretariat și financiar-contabil, avându-se în vedere următoarele domenii:

- **CURRICULUM**
- **RESURSE UMANE**
- **RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE**
- **RELAȚII CU COMUNITAEA/ PROIECTE/ PARTENERIATE**

### **Prioritățile în anul școlar 2017- 2018, semestrul I au fost:**

- asigurarea accesului egal și sporit la educație al tuturor copiilor/ elevilor cu cerințe educaționale speciale;
- asigurarea și optimizarea calității învățământului special și special integrat;
- organizarea învățării pe principiile învățării individualizate, cetrate pe elev, active, participative, de cooperare, de ajutor reciproc;
- valorizarea fiecărui copil, diferența fiind respectată și valorificată.
- implementarea de noi metode de terapie în recuperarea copiilor
- implicarea activă a elevilor și cadrelor didactice în proiecte educaționale de parteneriat

## DOMENIUL CURRICULUM

S-a urmărit:

Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;

Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi

Cunoașterea programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)

Preocuparea deosebită a cadrelor didactice pentru realizarea unui ambient școlar stimulat, estetic, operativ și personalizat;

➤ Abordarea fiecărui elev cât mai aproape de particularitățile individuale, prin activități diferențiate pe grupe de elevi și particularizate prin programele de intervenție personalizate (P.I.P.-uri).

Întreaga activitate desfășurată de cadrele didactice s-a derulat în conformitate cu legislația în vigoare și sub directă coordonare a Inspectoratului Școlar Județean Timiș. Procesul instructiv-educativ s-a desfășurat în baza planurilor cadru, a programelor școlare și a programelor de intervenție personalizate.

Planificările calendaristice au fost întocmite la timp, cu respectarea indicațiilor prezentate la Consfăturile cadrelor didactice, iar pentru disciplinele opționale au fost întocmite programe speciale care au fost vizate de către inspectorul de specialitate.

Testele inițiale au fost aplicate și evaluate conform calendarului, în primele trei săptămâni de școală. Pe baza acestora, s-au conceput planuri de îmbunătățire și de remediere a rezultatelor școlare la nivelul fiecărei catedre.

S-au purtat discuții cu părinții în cadrul lectoratelor pe școală, al ședințelor pe clase sau al discuțiilor individuale, pentru a pune la punct o strategie comună de creștere a gradului de recuperare și reabilitare a copiilor.

Profesorii au urmărit permanent acordarea sprijinului în învățare.

În semestrul I al anului școlar 2017-2018, **oferta educațională** a școlii a fost diversă:

- Activități instructiv – educative și recuperative corespunzătoare nivelului de achiziții al fiecărui copil
- Disciplinele opționale pentru anul școlar 2017-2018 au fost alese pe baza unor proceduri de consultanță cu părinții și elevii, avizate de inspectorul de specialitate și aprobate de C.A:

NR. CRT.	CLASA	DENUMIRE OPȚIONAL	CADRU DIDACTIC
1	PREGĂTITOARE	CEI ȘAPTE ANI DE ACASĂ	ONEȘAN LELICA
2	I DMS	LITERATURA PENTRU COPII	CURELICI OTILIA
3	II DMU	LITERATURA PENTRU COPII	DAMIAN ELENA-MIRELA
4	II DMS	LITERATURA PENTRU COPII	BENESCU VIORELA
5	III DMU	LITERATURA PENTRU COPII	MOLNAR ADRIAN
6	III DMS	LITERATURA PENTRU COPII	CSATARI DIANA
7	IV DMU	LITERATURA PENTRU COPII	ȘUTA ANGELA
8	V DMS	NATURA ÎN OCHI DE COPIL	PALANESCU VIOREL
9	V DMU	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE	STOICA DIANA
10	VI DMU	LITERATURA PENTRU COPII	POPESCU ANKA-CLAUDIA
11	VI DMS	SĂ NE ÎMPRIETENIM PRIN DANS JOC ȘI ARTĂ	SEICEANU CRINELA
12	VII DMU	LITERATURA PENTRU COPII	PĂDUREAN DANIELA
13	VII DMM	LITERATURA PENTRU COPII	BENEA NICOLETA ALINA
14	VII DMS	LITERATURA PENTRU COPII	BATI FERNANDO STEFAN
15	VIII DMU	LITERATURA PENTRU COPII	DULCĂ-SIMEDRIA
16	VIII DMU	LITERATURA PENTRU COPII	CAMELIA
17	VIII DMS	LITERATURA PENTRU COPII	POPESCU DIANA
18	IX	MÎINI DIBACE	ARHIRE MARIEANA
19	X	LITERATURA PENTRU COPII	RADU DANIELA DAVID PATRICIA

- Activități extracurriculare conform planificărilor întocmite de cadrele didactice
- Programe și proiecte educative din domeniul educației formale și nonformale
- Concursuri și numeroase parteneriate educaționale

## Activitatea comisiilor.

De la începutul anului școlar s-au organizat comisiile și s-au stabilit responsabilități. Comisiile metodice și-au îndeplinit sarcinile pe linie științifică și metodică, responsabilii de comisii coordonând bine activitățile comune propuse.

### **Comisiile metodice existente:**

Comisia metodică a educatoarelor- Vidoni Adelina

Comisia metodică a profesorilor psihopedagogie specială din ciclul primar

Molnar-Kina Adrian Atila

Comisia metodică a profesorilor de psihopedagogie specială din ciclul gimnazial- Popescu Diana

Comisia metodică a profesorilor-educatori din ciclul primar

Petruescu Corina

Comisia metodică a profesorilor-educatori din ciclul gimnazial

Mereuță Mirela

Comisia metodică a logopezilor

Munteanu Alina

Comisia metodică a profesorilor itineranți și de sprijin- Miron Alina

# DOMENIUL RESURSE UMANE

- Obiective:  
Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;  
Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare

- **Personalul școlii:**

Număr de cadre didactice: 62, din care 4 profesori itineranți, 3 profesori asigură școlarizarea la domiciliu

Personal didactic auxiliar: 18

Personal nedidactic: 13

### **Populația școlară**

- 2 grupe de grădiniță
- 7 clase învățământ primar
- 12 clase învățământ gimnazial

Elevi/ preșcolari înscși la începutul semestrului I	Elevi plecați în timpul semestrului	Elevi veniți în timpul semestrului	Elevi înscși la sfârșitul semestrului I	Elevi cu situația nîncheiată	Elevi cu media scăzută la purtare	Promovați	Elevi existenți la sfârșitul semestrului I
193	6	17	204	1	7	203	204

**ELEVI INTEGRAȚI ÎN ȘCOLILE DE MASĂ- TOTAL 122**

**- ORAȘ 72**

**- ÎMPREJURIMI 50**

**ELEVI ȘCOLARIZAȚI LA DOMICILIU- 11 ELEVI**

## Situația disciplinară a elevilor

În semestrul I al anului școlar 2017-2018, în școala noastră, nu s-au înregistrat în general conflicte grave. Au avut loc doar abateri de tipul insultelor, al îmbrâncelilor sau al amenințărilor. Conflictele au fost aplanate prin intervenția profesorilor diriginți, a conducerii, prin dialog cu elevii și cu părinții acestora. În cazul elevilor sancționați cu scăderea notei la purtare, se impune o monitorizare mai strictă, ședințe mai dese cu părinții, activități educative tematice derulate în cadrul orelor de Consiliere și orientare.

## Medii scăzute la purtare

Nota 9	Nota 8	Nota 7
4	2	1

## Situația absențelor pe semestrul I

Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate
884	334	550

S-a monitorizat lunar fenomenul de absenteeism, atrăgând atenția că sunt necesare în continuare:

- monitorizarea riguroasă de către învățători / profesori diriginți a numărului de absențe;
- consilierea permanentă a elevilor și o comunicare eficientă cu profesorii clasei și părinții;

În urma analizei situației generale, s-a constatat faptul că majoritatea absențelor nemotivate aparțin elevilor cu media scăzută la purtare și elevului cu situația școlară neîncheiată- Lăcătuș Samuel.

# FORMARE ȘI PERFECTIONARE CADRE DIDACTICE

- îmbunătățirea calității activității cadrelor didactice s-a obiectivat în:  
înscrierea la grade didactice și susținerea inspecțiilor  
participarea la cursuri de perfecționare și formare continuă

## Distribuția pe grade didactice a cadrelor didactice

Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutanți
26	13	8	15

### Situație cadre didactice înscrise la grade didactice:

- 6 cadre didactice înscrise la definitivat
- 4 cadre didactice înscrise la gradul II
- 8 cadre didactice înscrise la gradul I

### Participare cursuri/ workshop-uri/ conferințe:

#### •LA NIVEL DE ȘCOALĂ

- TOATE CADRELE DIDACTICE DIN ȘCOALĂ AU PARTICIPAT LA ȘEDINȚELE COMISIILOR METODICE, LA CONSĂTUIRILE ORGANIZATE ÎN LUNA SEPTEMBRIE, **CERCUL PEDAGOGIC CU TEMA „TEHNICA PIROGRAVURII FOLOSIND METODA VIDEO-MODELING”- SEMESTRUL I**

#### FORMARE

- 5 CADRE DIDACTICE ÎNSCRISE LA PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ȘI MASTERAT
- 1 CADRU DIDACTIC ÎNSCRIS LA CURS POSTUNIVERSITAR



## **CURSURI**

1 CADRU ÎNSCRIS LA PROGRAM DE FORMARE SUPTOR PENTRU DEFINITIVARE CCD TIMIȘ

1 CADRU A ABSOLVIT - CURSUL DE PERFECTIONARE "ASIGURAREA EFICIENȚEI MANAGEMENTULUI EDUCAȚIONAL ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT-30 CPT

5 CADRE ÎNSCRISE LA CURSUL AUTISMUL- SINDROMUL DOWN „TEHNICI MODERNE DE INTERVENȚIE PSIHOTERAPEUTICĂ”

5 CADRE AU PARTICIPAT LA CURSUL „ASPECTE TEORETICE ȘI PRACTICE ALE IMPLEMENTĂRII UNUI CURRICULUM FUNCȚIONAL PENTRU COPIII CU DIZABILITĂȚI MULTIPLE. EVALUARE ȘI INTERVENȚIE SPECIFICĂ” – ORGANIZATOR CRAE SPERANȚA TIMIȘOARA

## **SIMPOZIOANE / CONFERINȚE LA CARE AU PARTICIPAT CADRE DIDACTICE:**

### **PARTICIPARE DIRECTĂ**

SIMPOZION NAȚIONAL "EDUCAȚIA ÎN MEDIUL RURAL ȘI URBAN", COM DUMBRAVA, DEC 2017

CONFERINȚA NAȚIONALĂ „DIVERSITATEA NOASTRĂ CREATIVĂ” PP NEVEANU, CJRAE TIMIȘ

WORKSHOP STORY TELLING, MULTICULTURAL EDUCATION- DISEMINARE DIN CADRUL PROIECTULUI ERASMUS + DIVERSITY PUZZLE, ORGANIZATOR CSEI C. PĂUNESCU RECAȘ

SEMINAR INTERNAȚIONAL „LIONS QUEST” TIMIȘOARA- RESURSE PEDAGOGICE PRIVIND ÎNVĂȚAREA SOCIO- EMOȚIONALĂ

### **PARTICIPARE INDIRECTĂ**

SIMPOZION NAȚIONAL „OPTIMIZAREA PROCESULUI INSTRUCTIV- EDUCATIV ȘI RECUPERATOR VIZÂND INTEGRAREA PROFESIONALĂ A COPIILOR CU CES”

SIMPOZION INTERNAȚIONAL ACTIVITĂȚILE EXTRAȘCOLARE LA CICLUL PRIMAR- ȘCOALA GIMNAZIALĂ LIȚENI IAȘI

SIMPOZION NAȚIONAL- SPAȚIUL ÎȚI GHIDEAZĂ PAȘII

# ACTIVITATE RESURSE UMANE

## Personalul didactic

### **Întocmirea documentelor școlare**

Planificările calendaristice au fost întocmite în termenele stabilite.

Cataloagele în mare parte au fost completate corect.

### **Activități recuperatorii**

Activitățile de terapii specifice s-au desfășurat în cabinete special amenajate: de psihologie, logopedie, kinetoterapie, cât și în camera polisenzorială și ludotecă.

Cadrele didactice au confecționat pe lângă materiale didactice existente, materiale didactice variate, funcționale, adaptate la nivelul de dezvoltare psiho- senzo- motric al fiecărui elev în parte.

Activitățile recuperatorii au dat rezultate bune, semnalându-se atitudini pozitive din partea părinților și ai aparținătorilor legali.

S-a urmărit:

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi
- Cunoașterea programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Preocuparea deosebită a cadrelor didactice pentru realizarea unui ambient școlar stimulat, estetic, operativ și personalizat;
- Abordarea fiecărui elev cât mai aproape de particularitățile individuale, prin activități diferențiate pe grupe de elevi și particularizate prin programele de intervenție personalizate (P.I.P.-uri).

## Personalul didactic auxiliar

- s-a preocupat de ridicarea calității muncii, prin implicare în activități predominant de supraveghere a elevilor, rămânând ca obiectiv prioritar elaborarea unor programe de continuare a procesului instructiv-educativ, prin activități complementare;

-a manifestat o bună mobilitate în preluarea de sarcini legate de oportunitățile momentului

## Personalul nedidactic

-a prestat o activitate de calitate, prin specificul fișei postului, școala beneficiind în timp optim și operativ de documentele și normativele cerute de diferite instanțe.



## DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

**În semestrul I al anului școlar 2017-2018, din bugetul școlii, pentru buna desfășurare a activităților s-au realizat următoarele:**

### **Activități generale:**

s-a aprovizionat bucătăria cu alimentele necesare;

s-au cumpărat rechizitele școlare necesare

s -a asigurat plata la zi a facturilor cu întreținerea curentă: gaz, telefonul, energia electrică, materialele pt. birotică;

s-au achiziționat produse de curățenie și întreținere;

### **□Reparații curente:**

- Înainte de începerea propriu-zisă a cursurilor, au fost asigurate condițiile igienico-sanitare corespunzătoare (s-au efectuat lucrări de igienizare, zugrăvire, curățenia generală a unității);

- S-au efectuat toate reparațiile care s-au impus la instalația sanitară și la obiectele de mobilier.

- Lucrări de modernizare a teraselor închise, CORP A

- Lucrari reparatii centrala termica

# Investiții

## **Obiectiv 1. Construirea unui corp nou de cladire destinat terapiilor specifice –executie**

La acest obiectiv suntem in faza de zidarie si a fost achitata suma de 201.599,42 lei , iar partea din constructie cuprinsa in contract **se va continua in anul 2018**

Total la **obiectivul 1** ce se va continua in anul 2018, suma rămasă de plătit pentru continuarea obiectivului este de **570.000 lei.**

## **Obiectiv - 2. Schimbarea ușilor sălilor de clasă din clădirea corpA**

Acest obiectiv este finalizat și achitat in sumă de 24.476,51 lei

## **Obiectiv - 3. Inlocuire cablu de alimentare curent trifazic**

Acest obiectiv este finalizat și achitat in suma de 7.999.18 lei

## **Obiectiv -4. Test Son-R instrument de evaluare a aptitudinilor cognitive adresat copiilor preșcolari**

Acest obiectiv este finalizat și achitat în sumă de 8227,92 lei

## **Obiectiv -5.Reabilitare sistem de incalzire –cladiri școală corp A și corp B**

Acest obiectiv este finalizat și achitat in sumă de 164.679,24 lei.

Total plati in anul 2017 suma de **406.982,27 lei**

## Obiecte de inventar

- 1. MODULE REGLABILE ȘI SCAUNE PENTRU SĂLILE DE CLASĂ**
- 2. BIROURI PENTRU CABINETUL DE INFORMATICĂ**
- 3. IMPRIMANTĂ MULTIFUNCȚIONALĂ COLOR- 2 bucăți**
- 4. DOTARE CABINETE LOGOPEDIE**
- 5. HUSE PROTECȚIE PENTRU SALTELE PATURI INTERNAT**

**S-au mai achiziționat: desktop Acer- 7 buc, memorie Zeppelin 4 GB – 7, spălător inox cu două cuve și picurător-1, accesorii spălător bucătărie- 1, scaun directorial- 1,**

**Coș birou- 1, ustensile bucătărie, uscător mâini-2, cuptor microunde – 1, birou -1, ustensile atelier mecanic, motocositoare- 1.**

## LA CAPITOLUL ASISTENȚĂ SOCIALĂ- ÎMBRĂCĂMINTE/

ÎNCĂLTĂMINTE, s-au achiziționat pentru copii:

-GHETE, TRENING-URI, LENJERIE INTIMĂ, GECI- în valoare totală de 56.795 lei.

Începând de anul școlar următor, drepturile copiilor vor fi acordate în bani.

# **DOMENIUL RELAȚII CU COMUNITATEA/ PROIECTE/ PARTENERIATE**

## **I. PROIECTE AVIZATE ISJ TIMIȘ**

**1. CONCURS NAȚIONAL „PRIN FORMĂ ȘI CULOARE, O ȘANSĂ PENTRU FIECARE”** ECHIPA COORD. PROF. LIVĂDARIU COSMINA, RĂDUCAN FLORA, VIDONI ADELINA, SZABO MARIA

**2. FESTIVALUL INTERJUDEȚEAN DE MUZICĂ ȘI DANS „ÎN RITMUL MUZICII”**, ECHIPA COORD. PROF. PARASCHIVU VIORICA, FRUNZEA VERONICA, RADU DANIELA, DULCĂ CAMELIA

**3. FESTIVALUL REGIONAL DE TEATRU PENTRU COPII CU CES „ARLECHINO”**, COORD. PROF. ONEȘAN LELICA

**4. PROIECT INTERJUDEȚEAN ”REFUZ... DECI EXIST! VIAȚA ARE PRIORITATE!”** ECHIPA COORD. PROF. PARASCHIVU VIORICA, FRUNZEA VERONICA

**5. CONCURS JUDEȚEAN „ARTA NE ADUCE ÎMPREUNĂ”** ECHIPA COORD. PROF. PARASCHIVU VIORICA, FRUNZEA VERONICA, RADU DANIELA



## II. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI ACTIVITĂȚI DERULATE LA NIVEL DE ȘCOALĂ

➤ Cadrele didactice au desfășurat activități extracurriculare prevăzute în calendarul activităților extracurriculare pe școală și în planificările fiecăruia.

➤ Pe lângă acestea, s-au desfășurat activități la nivel de școală sau la nivel de comisie metodică, cu referire la:

- ZIUA EDUCAȚIEI- 5 OCTOMBRIE 2017

- CARNAVAL DE HALLOWEEN

- ZÎN- ATELIERE CREATIVE- NOIEMBRIE 2017

- ACTIVITĂȚI DEDICATE ZILEI DE 1 DECEMBRIE ȘI 24 IANUARIE

- SERBARE DE CRĂCIUN

- SĂRBĂTOAREA VESELIEI- COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR EDUCATORI- GIMNAZIU

➤ A fost organizat **cercul pedagogic** cu tema „**TEHNICA PIROGRAVURII FOLOSIND METODA VIDEO-MODELING**”, cadre implicate în organizare Moșoni Cristina și Szabo Maria

➤ S-au păstrat bune legături cu partenerii din alte țări- donații și sponsorizării constând în articole de îmbrăcăminte, dulciuri/ jucării pentru toți copiii din școală;

➤ A existat o permanentă preocupare pentru atragere de noi fonduri extabugetare (sponsorizări, donații);

➤ S-au încheiat parteneriate educaționale cu diferite instituții de învățământ/ cu entități private/ ong/ instituții în vederea derulării diferitelor proiecte/ acțiuni.

### III. PROIECTE/ PROGRAME EDUCAȚIONALE DE PARTENERIAT

- A FOST DEPUȘ UN PROIECT ERASMUS+ K1 "EVERY STUDENT MATTERS!"- ÎN PROCES DE EVALUARE/AVIZARE- MARINESCU OANA / MOȘONI CRISTINA
- A FOST FORMAT GRUPUL CORAL-"ARIPI DE COPIL" - COORD. PROF. STĂNILĂ MIHAELA
- **LOGOPRIX**- COORD. PROF. HUȚAN NADIA
- **ȘCOALA ECOTERRIENILOR**- PROIECT ÎN COLABORARE CU ORGANIZAȚIA ECOTIC- COORD. PROF. SUCIU ADRIANA
- PROIECT EDUCAȚIONAL **SUFLET DE COPIL**- COORD. PROF. CIMPONERU, PARASCHIVU, FRUNZEA, PARTENERIAT CU DGASPC TIMIȘ ȘI CRRNC LUGOJ
- **MEȘTERI PRICEPUȚI**-PARTENERIAT CU ȘCOALA DE MUZICĂ FILARET BARBU LUGOJ - COORD. SZABO MARIA, COLABORATORI CRINELA SEICEANU, ALEX MURARIU
- PROIECTELE EDUCAȚIONALE „**ARTA VĂZUTĂ PRIN OCHII COPIILOR CU CES**” ȘI „**PRIETENI PENTRU TOTDEAUNA**” PROF. IMPLICAȚI DULCĂ CAMELIA, POPESCU CLAUDIA, RADU DANIELA- PARTENERIAT CU CLUBUL COPIILOR LUGOJ ȘI LICEUL TEORETIC TRAIAN VUIA FĂGET
- **TRADIȚII PENTRU CEI MICI**- COORD. PROF. MEDREA RALUCA. PROF. PETRUESCU CORINA/ PARTENERIAT CU PRIMĂRIA LUGOJ
- **NOUĂ NE PASĂ** - COORD. MEDREA RALUCA/ PARTENERIAT CU ȘCOALA GIMNAZIALĂ EFTIMIE MURGU LUGOJ
- **INVESTEȘTE ÎN EDUCAȚIA LOR**- COORD. MEDREA RALUCA/ PARTENERIAT CU S.C. CAMPO D ORO S.R.L. OLOȘAG TIMIȘ- DONAȚIE
- **ZIUA DĂRNICIEI**- COORD. PROF. ONEȘAN LELICA, PARTENERIAT CU ȘCOALA GIMNAZIALĂ SF. ANTIM IVIREANUL TIMIȘOARA
- **DĂRUIEȘTE FERICIRE DE CRĂCIUN**- COORD. ONEȘAN LELICA, PARTENERIAT CU ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 LUGOJ
- **RÂU RĂȚUȘCĂ RĂMURICĂ**- PARTENERIAT CU GRĂDINIȚA PP NR. 4 LUGOJ- COORD. PROF. MUNTEANU A, HUȚAN N.



- **DRAG MIE CÂNTECUL ȘI JOCUL-** PARTENERIAT CU GRĂDINIȚA PP NR. 4 LUGOJ- COORD. PROF. MUNTEANU A, HUȚAN N.
- **SEARĂ DE POVESTE/ MOȘ NICOLAE-** PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL CLUBUL ROTARY- COORD. BENEALINA.
- **DRAGA MEA COPILĂRIE-** PARTENERIAT GRĂDINIȚA PN NR. 6, COORD. VELICI CRISTINA, NOVĂCESCU, LUPULESCU, VIDONI
- PARTENERIAT ÎNTRE CORUL GIMNAZIAL DE FETE „BUNA VESTIRE” AL ȘCOLII GIMNAZIALE SORIN LEIA TOMEȘTI, BISERICA ORTODOXĂ ADORMIREA MAICII DOMNULUI ȘI CORUL ARIPI DE COPIL- COORD. STĂNILĂ MIHAELA
- ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL SNAC: „SĂPTĂMÂNA FRUCTELOR ȘI LEGUMELOR DONATE”, PARTENERIATE CU ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4 LUGOJ ȘI CU GRĂDINIȚA PP NR. 4 LUGOJ, COORD. PRASCHIVU V., FRUNZEA V.
- PROIECT EDUCAȚIONAL DINȚI SĂNĂTOȘI PENTRU UN ZÂMBET FRUMOS, COLABORARE CU DR. STOMATOLOG DEMETER DIANA- COORD. PROF PETRUESCU CORINA, MIRCEA LILIANA, BLIDARU CONSTANȚA
- AUXILIAR DIDACTIC - JUNIOR ACHIEVMENTS- ECONOMIA ȘI SUCCESUL/ PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR- PETHO ERWIN

#### **ALTE PARTENERIATE**

PARTENERIAT REGIONAL- ION CREANGĂ- PRIETENUL COPIILOR- COORD. GRANGURE ADELA, PARTENERIAT CSEI TARGU NEAMT, ȘCOALA PROFESIONALĂ BREAZA

#### **PROIECTE ASOCIAȚIE**

- PARTICIPARE TÂRGUL DE CRĂCIUN ORGANIZAT DE ASOCIAȚIA FOA LA UNIVERSITAREA EUROPEANĂ IC DRĂGAN
- A FOST DEPUȘ PROIECTUL **PATRULA VERDE** ÎN PARTENERIAT CU MOL ROMÂNIA- COORD. CURELICI OTILIA

#### IV. REZULTATE OBTINUTE DE ELEVII LA CONCURSURI/ PROIECTE

**PREMIUL I-** ALINA ROTTENBUCHER- CONCURS NAȚIONAL ”ESEU PENTRU PACE”, FAZA JUDEȚEANĂ, ORGANIZATOR LIONS CLUB DYNAMIS ROMÂNIA DISTRICT 124, TIMIȘOARA, COORD. PROF. SZABO MARIA, STOICA DIANA

**PREMIUL I – COR-** FESTIVALUL INTERNAȚIONAL NAȘTEREA DOMNULUI, ORG. CSEI ORIZONT ORADEA, COORD. PROF. STĂNILĂ MIHAELA

**LOCUL I-** FESTIVAL TEATRU „NAȘTEREA DOMNULUI” ORADEA- COORD. ONEȘAN LELICA

**PREMIUL II-KOVACS CRISTIAN-** CONCURS RECITARE PARFUM DE POEZIE-ORG. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 LUGOJ- COORD. STOICA DIANA

**LOCUL II-** UNIȚI PRIN PAȘI DE DANS- ORG. CSEI PP NEVEANU TIMIȘOARA, COORD. BENEALINA, PĂDUREAN DANIELA

**LOCUL III-** COMPETIȚIA SPORTIVĂ „ȘTIU CĂ POT” ORGANIZATĂ DE DGASPC TIMIȘ, PROF. IMPLICAȚI ENĂȘESCU GABRIELA, RADU DANIELA

•Majoritatea cadrelor din școală au participat cu lucrări ale copiilor la prima etapă „**Bucuriile zăpezii**”- a proiectului „**Prin formă și culoare o șansă pentru fiecare**” – organizat de CSEI AL ROȘCA LUGOJ

•Participări la concursuri organizate de alte instituții cu lucrări ale copiilor:

- CONCURS INTERNAȚIONAL NAȘTEREA DOMNULUI- DAR DE CRĂCIUN- ORIZONT ORADEA, MAGIA NAȘTERII – ORADEA

- ȘI NOI AVEM DREPTURI- AURORA REȘIȚA

- DIVERSITATEA ÎN VIAȚA NOASTRĂ- DIVERSITATEA NOASTRĂ CREATIVĂ

- SPIRITUALUL IN CONTEMPORANEITATE – POPESCU CLAUDIA LOCUL I II III

- SĂ LĂSĂM FANTEZIA SĂ ZBOARE- ȘC. GIMNAZIALĂ NR. 2 LUGOJ

- POVESTE DIN ANOTIMPUL MEU- TIMIȘOARA, FEERIA IERNII- LUGOJ, ETC.)

- LOGOPRIX



**Întocmit,**

**Director Viorica Paraschivu**

**Director adjunct Veronica Frunzea**