

PLAN DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT

Nume elev:		Data nașterii:	
Școala:	Clasa:	An școlar:	
Părinți:			
Adresa:		E-mail:	
Telefon (acasă):	(servicii):	(mobil):	

MEMBRII ECHIPEI

MEMBRI NECESARI	MEMBRI ADIȚIONALI
Părinte:	Nume/Funcție:
Părinte:	Nume/Funcție:
Reprezentantul școlii:	Nume/Funcție:
Profesor educație specială:	Nume/Funcție:
Profesor educator:	Nume/Funcție:
Alți profesori implicați în evoluția elevului:	Nume/Funcție:

I. NIVELUL REALIZĂRII ȘCOLARE ȘI RANDAMENTUL FUNCȚIONAL

Rezultatele evaluării inițiale (sau a celei mai recente):
Descrierea punctelor tari în dezvoltarea școlară și funcțională:
Descrierea punctelor slabe în dezvoltarea școlară și funcțională:
Implicarea părinților în educația copilului:
Impactul dizabilității asupra progresului, în curriculum-ul general (pentru preșcolari, cum afectează dizabilitatea participarea la activități):

II. FACTORI SPECIFICI

- a) Comportamentul elevului poate să împiedice procesul de învățare al său sau al altora? DA NU
- b) Elevul are competențe limitate de limba română? DA Nu
- c) Elevul are o afecțiune oculară sau orbire? DA NU
- d) Elevul are nevoi speciale de comunicare? DA NU
- e) Elevul este surd sau are auzul afectat? DA NU
- f) Elevul necesită dispozitive sau servicii de asistență? DA NU
- g) Elevul necesită material de instruire în format alternativ? DA NU

Braille

Mărime mare

Auditiv

Format electronic

III. PLAN DE SERVICII PERSONALIZAT – de la asistentul social

IV. RAPORT DE PROGRES ANUAL

Obiective academice și/sau funcționale făcute să întâlnească nevoile elevului cu dizabilitate și să-i înlesnească implicarea și progresul în curriculum-ul general	CRITERII DE CUNOAȘTERE	METODE DE EVALUARE	PROGRESUL			
			1 (dată)	2 (dată)	3 (dată)	4 (dată)
1.						
2.						
3.						
4.						

RAPORTUL DE PROGRES AL ELEVULUI

Cînd vor fi informați părinții despre progresul elevului?

V. FACILITAREA EDUCĂRII ȘI INTEGRĂRII

Instruire pentru cazarea elevului, adaptarea locului unde va sta în clasă, servicii suplimentare de ajutor (kinetoterapeut, psiholog, personalul școlii etc.)

VI. EDUCAȚIE SPECIALĂ: servicii de instruire în afara clasei

OPȚIUNI POSIBILE ✓		FRECVENȚA	Începerea serviciului (zi/lună/an)	Durata anticipate (zi/lună/an)	Furnizorul serviciului	Aria de specialitate
	Clasă separată					
	Școală separată					
	Școlarizare la domiciliu					
	Spitalizare/Repaus la domiciliu					
	Servicii de sprijin					
	Altele					

VII. DOCUMENTAȚIA ÎNȘTIINȚĂRII ÎNȚĂLNIRILOR PIP

	DATA	METODA DE ÎNȘTIINȚARE	CINE A FĂCUT NOTIFICAREA
Notificarea I		<input type="checkbox"/> Invitație <input type="checkbox"/> Telefonic <input type="checkbox"/> Personal <input type="checkbox"/> Memento <input type="checkbox"/> Alta:	
Notificarea II		<input type="checkbox"/> Invitație <input type="checkbox"/> Telefonic <input type="checkbox"/> Personal <input type="checkbox"/> Memento <input type="checkbox"/> Alta:	
Notificarea III		<input type="checkbox"/> Invitație <input type="checkbox"/> Telefonic <input type="checkbox"/> Personal <input type="checkbox"/> Memento <input type="checkbox"/> Alta:	

VIII. PARTICIPAREA PĂRINȚILOR ÎN PROCESUL PIP

Părinții au primit următoarele documente:

- Drepturile parentale la educația specială
- Planul de Intervenție Personalizat (PIP)
- Regulament de ordine interioară
- Contract educațional
- Certificat de orientare școlară

Dacă părinții nu au fost prezenți la întâlnire:

În data _____ documentele au fost: expediate poștal date în persoană trimise prin elev altfel: _____