

2315/10.10.2019



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



fe

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE



AGENCIILE ROMÂNIA DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PENTRU ÎNCĂLZIRE

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2018 - 2019 având starea Finalizat, finalizat

la data de 11.10.2019 de către CEAC având următoarea componență:

### Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Adrian Atila Molnar Kina	Coordonator	Gradul I	Pedagogia invatamantului primar si prescolar
Alina Maria Munteanu	Secretar (Membru CEAC)	Gradul I	
Luiza Nadia Huțan	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	Psihopedagogie speciala
Otilia Valentina Curelici	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	Psihologie - informatii

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ	2042569	TIMIȘ	LUGOJ
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

**D03 Poziționarea școlii în localitate:**

Zonă semiperiferică

**D04**

**Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:**

Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.) Nu

Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.) Nu

**D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):**

Școală specială - alte deficiențe

**D06 Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:**

buget

**D07 Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**

**Buget pe anul anterior**

6094.00

**Buget pe anul în curs**

5292.00

**D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație:**

Unitate de învățământ special

**D09 Responsabilități în rețea:**

unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

**D10 Dacă este unitate coordonatoare:**

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine

0.00

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare		0.00
<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar	Da	Nu
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal		
	profesional		
	postliceal		
<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>		
<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>		
	Real		
	Uman		
<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>		
	Servicii		
	Tehnic		
	Resurse naturale și protecția mediului		
<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:</b>		
	Coregrafie		
	Muzică		
	Teatru		
	Militar		
	Arte vizuale		
	Artistic		
	Sportiv		
	Teologic		
	Pedagogic		

Patrimoniu cultural

**D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:**

*Atenție!*

**Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.**

**D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:**

<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
un schimb	

**D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)**

limba română	Da
limba maghiară	
limba germană	
alte limbi	

**D16 Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) :**

limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	
alte limbi	

**D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:**

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	2.00	0.00				2.00

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	7.00	0.00	7.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	12.00	0.00	12.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>	<b>21.00</b>	<b>0.00</b>	<b>21.00</b>

**D17b Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:**

	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	1.00	0.00			

**D18a Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent**

	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00	0.00



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	180.00

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	6.00

**D20** Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	2	20
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	8	81
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	12	85
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Total	0.00	0.00	22	186
-------	------	------	----	-----

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

**D21a**

**Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:**

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D21b**

**Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:**

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

**D22a**

**Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:**

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

**D22b**

**Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:**

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

**D22c**

**Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:**

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

**D22d**

**Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:**

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

**D22e**

**Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:**

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D22f**

**Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:**

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

**D22g**

**Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:**

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

**D22h**

**Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:**

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

**D23a**

**Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:**

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

**D23b Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:**

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

**D23c Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:**

		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

**D23d Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:**

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

**D23e Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:**

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

**D24** În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):  
Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor Da  
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană Nu

**D25** Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:

	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță		0.00 0
organizate în școală	1.00	6

**II. Caracteristici ale mediului familial**

**D26a** Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	0	0	0
Română	20	166	100	100
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Rromi	0	0	0	0
<b>Total</b>	20	166	100	100

**D26b** Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei

	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați		0.00 0.00

**D27** Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	9	113	45.00	68.07

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	6	5	30.0	3.01
Cel puțin un părinte are studii superioare	1	3	5.00	1.81
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	4	45	20.0	27.11
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>166</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Număr mediu ani studiu</b>	<b>8.8</b>	<b>7.18</b>		

**D28** Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	224	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	1	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	80	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	98	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	2	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

	<b>D29 Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	18	153	90.0	92.17
între 30 și 60 de minute	2	13	10.0	7.83



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

peste 60 de minute	0	0	0	0
<b>Total</b>	20	166	100	100
<b>Timp mediu</b>	18	17.35		

**D30**

**Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:**

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	121	72.89
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	5	3.01
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	40	24.10
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	166	100

**D31**

**Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):**

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	temporar	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

**D32**

**Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:**

Prezența mijloacelor de transport  
telefon  
fax  
e-mail

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

**D33 Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):**

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	21	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	7	0	0	0	0	0
ateliere școlare	3	0	0	0	0	0

**D34 Baza sportivă / sala de sport:**

există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

**D35a Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:**

Număr clase	
săli de clasă proprii	2
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

**D35b Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare**

numărul sălilor de clasă	1
--------------------------	---

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

**D36a Grădinița funcționează:**

în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ

**D36b** În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

**D37a** Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Cantină / sală de mese Da

Internat / spații de dormit pentru copii Da

Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” Da

**D37b** Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	60	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	71	0	0	0

**D37c** Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă Da

Servicii de catering

Combinat: bucătărie proprie și catering

**D38a** Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

cabinet medical Da

**D38b** Dacă "Da", se va preciza

Asigurarea asistenței cu medic școlar Da

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare Da

- D39a** Cabinet de asistență psihopedagogică  
Cabinet de asistență psihopedagogică
- D39b** Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:  
Cu normă întreagă  
Cu norma parțială
- D40** În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

- D41a** Unitatea coordonatoare:  
Curent electric Da  
Apă curentă Da  
Telefon Da

- D41b** Structuri subordonate:  
Curent electric  
Apă curentă  
Telefon

### (4) Elemente de dotare

- D42a** Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:  
mobilier mobil în toate sălile de clasă
- D42b** În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
- D43** Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:

**D44** **Informații suplimentare privind grădinița:**

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)

Mobilierul este adaptat vârstei copilului Da

**(5) Resurse materiale**

**D45** **Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:**

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate  
dotare suficientă

**D46** **Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:**

1

**D47** **Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:**

fabricarea produselor din lemn	nu e cazul
electronică automatizări	nu e cazul
producție media	nu e cazul
construcții instalații și lucrări publice	nu e cazul
mecanică	nu e cazul
electric	nu e cazul
industrie textilă și pielărie	nu e cazul
materiale de construcții	nu e cazul
electromecanică	nu e cazul
chimie industrială	nu e cazul
tehnici poligrafice	nu e cazul
turism și alimentație	nu e cazul
economic	nu e cazul
comerț	nu e cazul

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

estetică și igiena corpului omenesc	nu e cazul
agricultură	nu e cazul
silvicultură	nu e cazul
protecția mediului	nu e cazul
industrie alimentară	nu e cazul

**D48 Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:**

profil artistic	nu e cazul
profil pedagogic	nu e cazul
profil sportiv	nu e cazul

**D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

**D50 Dacă există biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității**

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Da

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

**D51 Dacă există biblioteca școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

**D52 Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7	0	7	
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	27	0	27	

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	35	0	35
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	35	0	35
Total	69	0	69

**D53** În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare Structuri subordonate  
sub 25% din orele planificate

**D54** În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

**D55** Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

**D56** În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

enciclopedii electronice Da  
filme pe CD/DVD, fotografii digitale Da  
platformă de e-learning Da

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

**D57** Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	26	41.94
Număr cadre didactice cu gradul II	14	22.58

**CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ**

Număr cadre didactice cu definitivat	8	12.9
Număr cadre didactice fără definitivat	7	11.29
Număr personal didactic necalificat	7	11.29
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>100</b>

**D58**

**Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:**

	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	62	100
Numărul de cadre didactice calificate	55	88.71
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	4.84
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	4.84
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

**D59**

**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:**

	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	65.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	61.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	4.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00



## CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	
Chimie	
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	
Educație antreprenorială	
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	
Educație plastică	
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	
Geografie	
Informatică. IT	
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	
Limba latină	
Limba română	
Limbi moderne	
Maiștri instructori	
Matematică	
Puericultor	
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	

### **(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative
<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director		Gradul I		25 Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul II		13 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	4108	66.26

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>			
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	23		0	23
<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>			
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	8		0	8

**Situații ale unității, din anul școlar anterior****D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>	
	Număr elevi	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0
Numărul de copii din învățământul preșcolar		18
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		66
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		91
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)		0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)		0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a		0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)		0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
<b>Total</b>	<b>175</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>18</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>157</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>	
	Număr Elevi	
Numarul de copii		15

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>	
	Număr Elevi	
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ		0

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>	
	Absente	
numărul de absențe motivate		0
numărul de absențe nemotivate		0
<b>Total absențe pe an</b>		<b>0</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>		<b>0</b>

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>	
	Absente	
numărul de absențe motivate		576
numărul de absențe nemotivate		54
<b>Total absențe pe an</b>		<b>630</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>		<b>4.01</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	18	21	3	0	0	21
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	66	75	12	3	0	75
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	91	89	4	6	0	89
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	175	185	19	9	0	185
<b>Total grădiniță</b>	18	21	3	0	0	21

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

<b>Total niveluri școală</b>	157	164	16	9	0	164
<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

**D70b Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:**

	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

**D70c Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:**

6

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

**D71 Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:**

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	15	35	25	75
Matematică	0	10	32	33	75

**D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri**

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	19	14	26	19	11	0	89
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0

**CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ**

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

**D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:**

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

**D73a Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):**

	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	24	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	30	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

**D73b Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)**

	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

**D74** În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:

Elevii cuprinși în acest an  
 clasa a IX-a  
 clasa a X-a  
 clasa a XI-a  
 clasa a XII-a

Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință

**D75** În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):

Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

Elevii din clasa a IX-a  
 Elevii din clasa a X-a  
 Elevii din clasa a XI-a  
 Elevii din clasa a XII-a

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

**D76** Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

Numărul elevilor cu note în intervalul

Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

**D77** Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	0	0	0	0
Total		0	0	0	0	0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zî"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zî"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zî"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0
D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	15	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	11	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	24	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	24	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

**D80a** Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:  
Varianta Dvs

PIRLS

TIMSS

PISA

**D80b** În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):  
Nu

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

**D81** Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:

	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

**D82 - Pondere a absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

37

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):	0
D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	9

**(3) Aspecte manageriale**

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	5
D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:	0
D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	0

**PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

**Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	ACHIZIȚIE ȘI MONTAJ CENTRALE TERMICE	3, 3	1. Înnoirea și înlocuirea centralelor vechi 2. Îmbunătățirea confortului termic la nivelul instituției 3. Economie de gaze naturale 4. Reducere cheltuielilor bugetare 5. Reducerea riscului de avarie la nivelul asigurării confortului termic	26.10.2018	11.12.2018

**Responsabilități:** Consiliul de Administrație, Director, Administrator, responsabili comisii recepție, selecție și evaluare

**Indicatori realizare:** 1. Hotărârea în Consiliul de Administrație  
2. Elaborarea caietului de sarcini  
3. Achiziție directă - elaborare procedură  
4. Achiziție în SICAP  
5. Recepția și punerea în funcțiune

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Cele două centrale sunt perfect funcționale, având o tehnologie de fabricare nouă, vor asigura un randament termic mai bun și costuri de exploatare mai mici. Se recomandă verificarea cu regularitate a parametrilor funcționării centralelor pentru a preveni defecțiunile și/sau accidentele
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Achiziția unei centrale presupune o atenție deosebită, privind capacitatea de asigurare a AT și a ACM pentru a asigura un confort optim în condițiile unui consum cât mai redus. De aceea modelul, capacitatea, dimensiunea, specificațiile și alți parametri trebuie atent verificate în funcție de cerințe. De asemenea montajul centralelor trebuie efectuate de către specialiști în domeniu.

2 Achiziție microbuz 20+1 locuri	3, 3	1. Asigurarea unui transport facil pentru elevi în condiții optime și confortabile 2. Prevenirea abandonului școlar 3. Derularea de parteneriate. 4. Participarea elevilor la concursuri, simpozioane, expoziții și alte activități pentru care este necesară deplasarea cu un mijloc de transport corespunzător legislației în vigoare. 5. Facilitarea deplasărilor elevilor și cadrelor didactice în diferite excursii în cadrul desfășurării activităților extrașcolare	15.10.2018	19.10.2018
----------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

**Responsabilități:** Echipa managerială prin decizie în Consiliul de Administrație, administrator, comisie de evaluare a documentelor, comisia de recepție, expert evaluator, contabil

- Indicatori realizare:** 1. Realizarea caietului de sarcini;  
2. Anunțarea participării achiziției;  
3. Desemnarea ofertei câștigătoare;  
4. Achiziția propriu-zisă;  
5. Recepția și punerea în funcțiune;

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Se recomandă acordarea unei atenții deosebite în documentarea tuturor etapelor de achiziție în vederea beneficiului și interesul superior al elevilor
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - respectarea tuturor etapelor legislative privind achizițiile publice și documentarea în prealabil a priorității privind existența unor opțiuni specifice, asigură achiziția unui vehicul de transport pentru elevi ce facilitează desfășurarea unor activități cu elevii cu deficiență mintală, care determină factori importanți în recuperarea și incluziunea acestora în societate. Se îmbunătățește astfel calitatea educației în instituția noastră prin mijloace moderne și eficiente.

3 ACHIZIȚIE PRODUSE PENTRU SISTEM DE RADIOFICARE	6, 3	1. Anunțarea facilă și prietenoasă a începutului și sfârșitului activităților școlare 2. Difuzarea de anunțuri, muzică între ore 3. Avertizare de evacuare rapidă în caz de pericol și/sau situații de calamitate	11.06.2019	18.06.2019
--------------------------------------------------------	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

**Responsabilități:** Informatician - montaj și setări  
Personalul de întreținere - ajutor în montare  
Director - aprobarea lucrărilor  
Contabil - plata materialelor necesare

**Indicatori realizare:** Achiziția materialelor  
Montarea și punerea în funcțiune a sistemului de radioficare  
Verificarea și recepția lucrării

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Se recomandă folosirea unor materiale pentru sistemul de radioficare, ce corespund cerințelor școlii noastre, fără a fi sub- sau supradimensionată, păstrând calitatea, atât în execuție cât și în manipulare, implementare, utilizare.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Sistemul de radioficare este foarte util în anunțarea masivă a unor informații potențial importante; de asemenea ea este utilă în difuzarea unor informații privind diferite evenimente sau anunțarea unor calamități și evacuarea de urgență a tuturor persoanelor în timp util.

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

4 Achiziționare material didactic	1, 3	1. Creșterea calității actului didactic prin folosirea unor materiale didactice moderne, atractive și eficiente 2. Creșterea calității învățării prin folosirea intensivă a materialelor didactice achiziționate 3. Îmbogățirea și diversificarea materialelor didactice deja aflate în folosință.	07.06.2019	13.06.2019
-----------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

**Responsabilități:** Administrator - evaluarea necesarului și felului materialelor  
Director - aprobarea achiziției  
Contabil - plata materialelor

**Indicatori realizare:** 1. Elaborare caiet sarcini  
2. Achiziție directă - elaborare procedură  
3. Achiziție în SICAP  
4. Verificarea și recepția materialelor didactice

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Achiziția s-a efectuat, materialele au fost primite și verificate. Se recomandă documentarea cu mare atenție a felului și tipului de materiale, respectiv se va căuta să se achiziționeze materiale potrivite pentru tipul de activități cu copilul cu CES.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Înnoirea și înlocuirea materialelor didactice sunt un eveniment important în activitatea școlară: de materialele didactice depinde foarte mult calitatea și eficiența actului de predare-învățare-educare. Cum această activitate este principalul pilon pe care se axează o școală, ea devine prioritară, deci implicit toate mijloacele prin care se realizează o educație de calitate sunt prioritare



## CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

5 ACHIZIȚIONARE SISTEME DE 6, 3  
CALCUL COMPLETE ȘI  
MULTIFUNCȚIONMALE

1. Dotarea fiecărei clase cu un sistem de calcul complet, nou  
2. Îmbunătățirea calității educaționale prin folosirea eficientă a tehnologiei digitale de calcul în cadrul activităților la clasă  
3. Îmbunătățirea calității educaționale prin ușurarea muncii cadrelor didactice în ceea ce privește elaborarea documentației necesare acestora  
4. Aplicabilitatea diferitelor forme moderne de predare-învățare-educare la clasă folosind metode didactice create în format digital

**Responsabilități:** Consiliul de Administrație, Director, Administrator, responsabili comisii recepție, selecție și evaluare

**Indicatori realizare:** 1. Hotărârea în Consiliul de Administrație

2. Elaborarea caietului de sarcini
3. Achiziție directă - elaborare procedură
4. Achiziție în SICAP
5. Recepția și punerea în funcțiune

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Se recomandă întreținerea corespunzătoare a sistemelor PC în așa fel încât acestea să nu-și piardă utilitatea și eficiența. De asemenea dotarea claselor cu aceste sisteme PC facilitează actul educațional, îmbunătățind factorul calitativ și crescând randamentul didactic.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** În cadrul activității de achiziție a unor sisteme de calcul, trebuie avut în vedere raportul calitate-preț, dar nu în detrimentul performanței necesare pentru activitățile IT din prezent, care solicită o configurație minimă decentă, în sensul în care sistemul să aștepte după instrucțiunile utilizatorului nu invers, pentru a preveni risipa de timp. Astfel configurația sistemelor PC au fost astfel gândite, încât performanța acestora să facă față fără probleme de așteptare, cerințelor necesare unui cadru didactic care folosește soft-uri, platforme, internet etc. în folosul muncii didactice.

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

6 ARTA VĂZUTĂ PRIN OCHII COPILOR CU CES	2, 4	1. Însușirea unor tehnici noi de lucru (tehnica șervețelului) 2. Vizionarea unui film ("De Paște") 3. parcurgerea unor trasee - tip labirint	28.02.2019 24.05.2019
--------------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

**Responsabilități:** Coordonator de activitate - asigură desfășurarea activității pe etape

**Indicatori realizare:** 1. Produsele obținute în urma desfășurării activităților  
2. Impactul pozitiv asupra participanților

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Copiii au dobândit cunoștințe noi: și-au însușit reguli noi de circulație și de comportament. Se recomandă crearea de noi parteneriate; desfășurarea unor jocuri de rol pentru dobândirea unor comportamente diferite; desfășurarea unor activități de terapie ocupațională
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** 1. Elevii și-au însușit tehnici noi de lucru  
2. elevii au socializat împreună cu alți copii

7 MONTARE SISTEM SUPRAVEGHERE VIDEO, ALARMĂ DE INCENDIU ȘI ANTIEFRAȚIE	6, 6	1. Supraveghere video a clădirii(prin extindere - celelalte corpuri de clădire au deja montate sisteme de supraveghere video, alarmă de incendiu și antiefracție) - sporirea siguranței elevilor 2. Alarmare în caz de incendiu - eliminarea pierderilor materiale 3. Îmbunătățirea condițiilor antiefracție - prevenire acte de violență și distrugere - furt	05.06.2019 21.06.2019
---------------------------------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

**Responsabilități:** Administrator, director, comisii: selecție, evaluare și recepție

**Indicatori realizare:** 1. Elaborare caiet sarcini  
2. Achiziție directă - elaborare procedură  
3. Achiziție în SICAP  
4. Montarea sistemului  
5. Punerea în funcțiune a sistemului  
6. Verificarea funcționalității sistemului în parametrii contractați

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Sistemul de supraveghere video, de alarmare în caz de incendiu și antiefracție este perfect funcțional, aspectul estetic este corespunzător, având impact minim asupra amenajărilor interioare.  
Se recomandă întreținere corespunzătoare de către specialiști în domeniu.
  - **Realizat în proporție de 100 %**
  - **Lecții învățate:** Sistemele de supraveghere video, de alarmare în caz de incendiu și antiefracție sunt foarte importante pentru asigurarea securității elevilor și personalului din școala noastră. Este deosebit de important ca lucrările să se execute cu materiale de calitate, de asemenea aspectul estetic al sistemului trebuie să fie cât mai ridicat.
- |                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |            |
|------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 8 Parteneriat aTwinning "Integrate IT" - online - Erasmus+ | 5, 1 | 1. Creșterea integrării tehnologiilor digitale în educația elevilor cu dizabilități prin schimbul celor mai bune practici între școlile partenere<br>2. Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor cu dizabilități din școlile partenere utilizând instrumente digitale<br>3.. Crearea de materiale didactice noi pentru elevii cu dizabilități folosind suport digital<br>4. Creșterea cooperării la nivel european prin utilizarea portalului eTwinning | 31.10.2018 | 31.08.2019 |
|------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|

**Responsabilități:** Coordonator de proiect  
 Responsabil comunicare  
 Responsabil diseminare  
 Responsabil implementare  
 Responsabil IT  
 Responsabil monitorizare și evaluare

**Indicatori realizare:** Numărul cât mai mare de persoane (elevi și profesori) pe platforma eTwinning și înscrise în proiect până la acest moment: 27 elevi, 11 profesori  
 Numărul de materiale încărcate pe platformă în spațiul proiectului: 139 de materiale

**Comentarii:**

- **Concluzii:** 1. Utilizarea unor aplicații digitale pentru colectarea și prelucrarea unor date statistice necesare în derularea proiectului, pentru reducerea resurselor umane, materiale și de timp.  
2. Creșterea numărului de activități colaborative pe platformele europene și implicarea mai multor elevi și profesori din școală la aceste activități  
3. Realizarea unor evenimente de informare/formare pentru cadrele didactice pe tema utilizării platformei eTwinning
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** 1. Eficientizarea procesului de monitorizare și de evaluare a activităților desfășurate, prin colectarea și prelucrarea statistică a datelor cu ajutorul instrumentelor digitale, care facilitează procesul de colectare a unor informații de la un număr mare de persoane, cu un consum redus de resurse materiale și într-un timp mult mai scurt decât variantele tradiționale tip creion-hârtie  
2. Realizarea unor activități colaborative destinate elevilor și cadrelor didactice, realizate pe platforma eTwinning concomitent de către toți partenerii în vederea aplicării metodelor împărtășite de parteneri și/sau a utilizării instrumentelor digitale prezentate în cadrul mobilităților  
3. Mulți profesori nu au destule informații referitoare la platforma eTwinning sau sunt slab interesați în a o utiliza în activitatea didactică

9	Parteneriat de schimb Interșcolar cu titlul "Integrate IT", nr. ref. 2018-1-RO01-KA229-049631, în cadrul Programului Erasmus+	5, 1	1. Creșterea integrării tehnologiilor digitale în educație elevilor cu dizabilități prin schimbul celor mai bune practici didactice între școlile partener; 2. Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor cu dizabilități din școlile partener utilizând instrumente digitale; 3. Crearea de materiale didactice noi pentru elevii cu dizabilități folosind suport digital; 4. Creșterea cooperării la nivel european prin utilizarea portalului eTwinning;	15.10.2018	30.06.2019
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

**Responsabilități:** 1. Coordonator de proiect

2. Responsabil comunicare
3. Responsabil diseminare
4. Responsabil implementare
5. Responsabil IT
6. Responsabil financiar
7. Responsabil monitorizare și evaluare

**Indicatori realizare:** 1. Recepția rezultatelor parțiale și/sau finale ale activității, trepte de acțiune în implementare, impact asupra grupului țintă, statistici, etc

2. Realizarea numărului de mobilități planificate, 4 cursuri comune de formare continuă prevăzute pentru parteneriat, din care 2 realizate, 1 curs organizat de școala noastră și un curs la care a participat școala noastră, 5 persoane, 5 zile, în termen, conform planificării
3. 40 de materiale didactice diverse create utilizând instrumente digitale, care vor fi utilizate imediat de către profesori și elevi în activitățile curriculare și extracurriculare

**Comentarii:**

- **Concluzii:** 1. Utilizarea în cadrul proiectului a mijloacelor digitale, a aplicațiilor Google, pentru managementul parteneriatului, pentru colectarea de date pentru diferite componente ale acestuia.  
2. Realizarea mai multor activități preponderent practice destinate cadrelor didactice în vederea aplicării metodelor împărtășite de parteneri și/sau utilizării instrumentelor digitale prezentate în cadrul mobilităților.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** 1. Eficientizarea procesului de monitorizare și de evaluare a activităților desfășurate, prin colectarea și prelucrarea statistică a datelor cu ajutorul instrumentelor digitale, care facilitează procesul de colectare a unor informații de la un număr mare de persoane, cu un consum redus de resurse materiale și într-un timp mult mai scurt decât variantele tradiționale tip creion-hârtie.  
2. Feedback-ul oferit de participanți în urma activităților de diseminare organizate în vederea împărtășirii colegilor, a informațiilor prezentate în cadrul mobilităților au relevat interesul colegilor pentru astfel de activități și dorința acestora de a organiza mai multe activități care să cuprindă la fel, o mică parte teoretică, dar care să fie focalizate în special pe partea practică.  
3. Solicitarea de către colegii interesați a suportului permanent din partea echipei de proiect în legătură cu informații legate de metodologia împărtășită în cadrul parteneriatului.

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

10 Parteneriat educațional "Resurse educaționale pentru elevii cu CES", 03.06.2019- 31.08.2019, partener Școala Gimnazială Dumbrava, în cadrul Programului Erasmus+	5, 1	1. Realizarea unui workshop cu tema "Resurse educaționale pentru elevii cu CES" destinat cadrelor didactice din zona Făget în vederea utilizării acestor resurse în activitatea didactică; 2. Împărtășirea experienței europene cadrelor didactice din învățământul de masă - urban și rural din zona Făget în vederea valorificării și multiplicării rezultatelor obținute; 3. Promovarea proiectelor europene derulate de școală în vederea întăririi relațiilor de colaborare între instituții;	03.06.2019 31.08.2019
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

**Responsabilități:** Coordonator de proiect: Planifică, coordonează și controlează activitățile  
 Responsabil comunicare: Asigură realizarea tuturor acțiunilor de comunicare  
 Responsabil diseminare: Asigură organizarea activităților de diseminare ale proiectului pe toată  
 durata  
 Responsabil implementare: Asigură implementarea activităților proiectului  
 Responsabil IT: Oferă suportul tehnic IT  
 Responsabil monitorizare și evaluare: Monitorizează, colectează și arhivează dovezile justificative  
 ale activităților implementate în cadrul proiectului

**Indicatori realizare:** Procentul participanților care sunt de acord la fiecare dintre criterii  
 (importanța temei, calitatea prezentării, utilitatea temei pentru activitatea viitoare), 100% au  
 răspuns cu da la toate întrebările, astfel că workshopul realizat s-a dovedit a fi de calitate, tema  
 fiind importantă pentru activitatea participanților, aceștia fiind satisfăcuți de prezentare, iar cele  
 transmise le sunt utile și le vor folosi în activitatea didactică.  
 Numărul de participanți la workshop, 19 cadre didactice au participat la workshop și au primit  
 adevărată de participare; Numărul de noi materiale didactice create cu ajutorul programului  
 Boardmaker, 4 fișe de lucru conținând text și simboluri PCS.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Realizarea mai multor activități de informare și formare destinate cadrelor didactice în vederea transmiterii și aplicării metodelor împărtășite de parteneri și/sau a utilizării instrumentelor digitale prezentate în cadrul mobilităților.  
Focus-grupul realizat la finalul workshopului a dus la concluzia că există o intenție de continuare a colaborării pe viitor, astfel că se recomandă ca astfel de activități să fie realizate și în anul școlar care urmează, atât la școala parteneră, cât și la școala noastră. Mai mult, ar fi de dorit să se extindă acest tip de colaborare și cu alte instituții, prin care să se valorifice experiențele europene dobândite.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Realizarea activității de prezentare a metodelor/instrumentelor împărtășite în cadrul mobilităților a avut un feedback pozitiv din partea participanților, aceștia solicitând mai multe astfel de activități.  
Calitatea activității realizate a fost apreciată de profesori și de conducerea școlii gazdă, astfel că s-a propus de către ambii parteneri de proiect de a realiza astfel de acțiuni între cele două școli și în anul școlar următor.

11 PAVARE DALE CORP E (corp 3, 3 destinat atelierelor pentru terapii specifice)	1. Facilitarea accesului în condiții optime, în siguranță și cu satisfacția aspectului estetic-arhitectural al clădirii 2. Creșterea calității amenajării exterioare.	16.10.2018 11.12.2018
---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

**Responsabilități:** Informatician, contabil, comisii: achiziție, selecție, evaluare, recepție

**Indicatori realizare:** 1. Elaborare caiet sarcini  
2. Achiziție directă - elaborare procedură  
3. Achiziție în SICAP

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Se recomandă ca lucrări care presupune construcții și amenajări, să fie efectuate de specialiști în domeniu, pentru a avea parte de calitate și fiabilitate asociat cu un aspect estetic care să fie corespunzătoare cerințelor arhitecturale ale instituției.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Pavarea unei alei cu dale prefabricate presupune o muncă specializată. De asemenea se va avea în vedere alegerea unei calități ridicate a materialelor folosite, cât și procedurile de lucru care trebuie respectate pentru a putea beneficia de calitate estetică și practică.

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

12 PROIECT EDUCAȚIONAL "CARTEA - MIJLOC DE FORMARE ȘI INFORMARE"	2, 2	1. Cultivarea interesului pentru carte, ca bun de valoare 2. Stimularea unei atitudini pozitive față de lectură 3. Dezvoltarea capacității de cunoaștere și aplicare a cunoștințelor legate de om ca ființă socială 4. Formarea responsabilității față de valoarea socială a muncii	27.05.2019 28.05.2019
------------------------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

**Responsabilități:** Cadre didactice  
Responsabil Biblioteca Municipală  
Medic, stomatolog  
Coafeză

**Indicatori realizare:** Realizarea fișelor de înscriere la bibliotecă  
Realizarea a unui album foto  
Realizarea lucrărilor plastice ale elevilor  
Înregistrarea impactului pozitiv asupra elevilor

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Se recomandă continuarea activităților de acest fel privind educația informală și formală, respectiv nonformală care să amelioreze comportamentul de tip deviant și compulsiv-opozant  
Se recomandă, de asemenea, crearea unei motivații optime față de însușirea regulilor de comportament care să respecte valorile morale și civice.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - Implicarea familiei în vederea implementării unor comportamente civilizate;  
- Stimularea interesului pentru lectură a elevilor a fost crescută;

13 PROIECT EDUCAȚIONAL "PRIETENI PENTRU TOTDEAUNA"	2, 2	1. Confeccionarea unor ornamente, felicități pentru sărbători 2. Înfrumusețarea unor spații verzi pri plantarea de flori 3. vizionarea unui film 3D la cinema	15.01.2019 14.06.2019
----------------------------------------------------------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

**Responsabilități:** Coordonator de proiect  
Participanți  
Elevi



**Indicatori realizare:** Confecționarea de felicitări  
Organizarea și amenajarea unui spațiu verde  
Plantare de flori

**Comentarii:**

- **Concluzii:** elevii au relaționat și au comunicat adecvat - s-a înregistrat o îmbunătățire a propriului comportament; au promovat produsele rezultate din proiect și le-au valorificat în scop caritabil  
Se recomandă realizarea de proiecte în colaborare cu alte școli la nivel regional; desfășurarea unor activități de terapie ocupațională și de autonomie socială
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Elevii au socializat împreună cu alți copii  
Elevii au format deprinderi de comportament civilizat  
Elevii au stabilit relații de prietenie

14 PROIECT EDUCAȚIONAL: "9 5, 2  
NE PASĂ"

1. Informarea 15.10.2018 31.05.2019  
părinților asupra  
diferitelor tulburări  
de vorbire și a  
efectelor pe termen  
lung asupra  
dezvoltării copilului  
2. Informarea  
părinților în privința  
activităților  
desfășurate de  
profesorul consilier,  
itinerant/sprijin  
precum și  
modalitățile de  
accesare a acestor  
servicii oferite de  
instituția școlară  
3. Eficientizarea  
activităților  
desfășurate în  
cabinete prin  
obținerea  
cooperării părinților  
și a educatorilor

**Responsabilități:** Coordonator de proiect  
Responsabil cu materialele  
Părinții implicați în activitate

**Indicatori realizare:** Informarea părinților  
Activitate desfășurată de profesorul consilier  
Elaborare plan de eficientizare

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Un părinte informat, e un părinte ce poate lua atitudine și poate schimba prin implicare cursul vieții de școlar al propriului copil.  
Prevenția eventualelor dificultăți are efect pozitiv pe termen lung.  
Susținerea cadrelor didactice în munca cu copiii cu dificultăți prin asistență și informare trebuie să fie prioritară.
  - **Realizat în proporție de 100 %**
  - **Lecții învățate:** 1. Creșterea receptivității și a interesului părinților față de subiectul ales.  
2. Evitarea din partea părinților cu elevii cu dificultăți, tocmai a acestor activități ce îi viza direct.  
3. Informarea și responsabilizarea părinților cu privire la dificultățile ce pot apărea.
- 15 PROIECT EDUCAȚIONAL; "ȘI NOI SUNTEM COPII"      1. Pregătirea copiilor de a răspunde pozitiv la promovarea diversității      15.10.2018      14.06.2019
2. Dezvoltarea abilităților copiilor cu diferite deficiențe pentru a face față cerințelor instructiv-educative în vederea integrării cu șanse egale.
3. Recunoașterea și respectarea diferențelor culturale prin socializare

**Responsabilități:** Coordonator de proiect

Persoane participante

Parteneri

Reprezentanți ai partenerilor

Părinți

**Indicatori realizare:** Organizarea teoretică a activității

Stabilirea conținuturilor

Realizarea activităților extracurriculare

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Desfășurarea proiectului a avut un real succes prin experiențe pozitive, rezultate foarte bune de relaționare cu alți copii mai mici și adulți printr-o comunicare și socializare la un nivel ridicat.  
Se recomandă desfășurarea mai multor astfel de activități în vederea facilitării integrării copiilor cu CES în societate.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Socializarea cu persoane de diferite vârste presupune facilitarea a dezvoltării socio-emoționale, atât de importantă pentru copii cu deficiențe mintale.  
Copiii au dezvoltat abilități de lucru manual, atenție activă, ascultare imersivă, precizie și disciplină în muncă, au trăit emoții pozitive împreună cu toate persoanele implicate în proiect.

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

16 PROIECT ERASMUS+ KA101 - 5, 1 "FIECARE ELEV CONTEAZĂ PENTRU NOI!"	1. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind incluziunea socială a elevilor cu CES. 2. Implementarea unor planuri de intervenție standardizate. 3. Creșterea performanțelor școlare și a abilităților digitale ale elevilor	15.10.2018	31.08.2019
----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

**Responsabilități:** Coordonator proiect  
Responsabil organizare și distribuie materiale  
Responsabil IT  
Responsabil financiar  
Responsabil diseminare

**Indicatori realizare:** 1. Obținerea certificatelor EUROPASS - 12 bucăți  
2. Îmbunătățirea/dezvoltarea abilităților digitale a cel puțin 10 elevi din ciclul gimnazial  
3. Realizarea a cel puțin 1 proiect eTwinning "LETs LEARN TOGETHER!"

**Comentarii:**

- **Concluzii:** 1. Implicarea constantă a elevilor cu CES în activități educaționale ce implică utilizarea unor instrumente digitale  
2. Facilitarea dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice  
3. Implicarea părinților în realizarea și implementarea PIP
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** S-au învățat prin metoda digitală:
  - Kahoot - instrument digital de chestionare
  - Jigsawplanet - instrument digital
  - plan de intervenție standardizat/unic pe școală

17 Proiect tematic " Vizita muzeului 2, 2 iluziilor optice"	1. Înțelegerea funcționării iluziilor optice prin contactul direct cu cele peste 100 de obiecte prezentate 2. Identificarea mecanismelor de funcționare a iluziilor optice 3. Diferențierea fenomenelor fizice de iluziile optice prezentate	29.01.2019	29.01.2019
----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

**Responsabilități:** Coordonator de proiect  
Participanți

**Indicatori realizare:** 1. Organizarea teoretică a activității prin prezentarea mecanismelor de funcționare a iluziilor optice  
2. Înțelegerea modalității de realizare a fenomenelor fizice ce stau la baza iluziilor optice  
3. Conștientizarea modalităților de apariție a iluziilor optice

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Se recomandă vizite tematice cu ocazia predării altor fenomene fizice optice, considerând utilă deplasarea pentru elevi ce pot înțelege fenomenele respective. De asemenea este foarte utilă vizita pentru a amplifica gradul de socializare al copiilor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Vizita la muzeul iluziilor optice a creat un impact major în percepția elevilor, aceștia fiind uimiți de posibilitatea multiplă de a privi lumea din jur. Contactul direct cu iluziile optice au creat fascinație în sufletul elevilor, iar socializarea a fost la maximum favorizată  
Se are în vedere dezvoltarea capacității de orientare spațială, prin structurile perceptiv motrice de formă și timp.

18 Renovarea și igienizarea tuturor spațiilor școlare principale și auxiliare 6, 6

1. Renovarea și igienizarea tuturor spațiilor școlare principale și auxiliare  
2. Îmbunătățirea aspectului estetic al amenajărilor interioare  
3. Asigurarea unui climat optim pentru începerea anului școlar 2019-2020  
05.07.2019 31.08.2019

**Responsabilități:** Director, Administrator, contabil, personal de întreținere

**Indicatori realizare:** 1. Elaborarea unui plan de muncă  
2. Stabilirea necesarului de materiale și identificarea punctelor de intervenție  
3. Achiziția materialelor  
4. Efectuarea lucrărilor de renovare-igienizare  
5. Verificarea lucrărilor și ajustarea intervenției acolo unde este necesar

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Întreaga lucrare s-a efectuat prin forțe proprii, cu ajutorul personalului de întreținere în timpul vacanței de vară, deci activitatea didactică nu a fost perturbată. De asemenea lucrările s-au putu efectua în ritm propriu, fără a periclita factorul calitate.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Pentru a avea o școală primitoare, curată și igienizată, deci sigură pentru copii și personal, periodic aceste lucrări de întreținere trebuie efectuate cu mare atenție și precizie, folosind materiale de calitate. Interesul suprem al elevului este prioritară, deci prioritar este și calitatea materialelor care sunt utilizate în școală pentru a o întreține conform standardelor în vigoare.

**Activități de evaluare internă**

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza suporturilor educaționale	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1. Determinare a eficacității suporturilor educaționale 2. Prognosticarea necesității și implementarea experimentală a unor materiale, metode și tehnici specifice de lucru cu deficientul mintal 3. Simularea în ateliere de lucru a aplicabilității suporturilor educaționale	26.08.2019	30.08.2019

**Responsabilități:** Diriginții și opțional membrii echipei multidisciplinare din școala noastră

**Indicatori realizare:** 1. Evaluarea eficacității suporturilor educaționale folosite  
2. Prognosticarea necesităților  
3. Implementarea simulării eficienței unor suporturi educaționale modificate, prin aplicarea acestora la o clasă de elevi simulată de cadrele didactice.  
4. Verificarea și evaluarea rezultatelor

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Se recomandă precauție și limitarea intervenției pedagogice fără o continuitate a unor activități educaționale precedente asemănătoare .
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** 1. Abordare pedagogică diferită de clasic - implementarea consistentă a suportului IT  
2. Aplicarea viziunii pedagogice în avans  
3. Capacitatea de evaluare simulată.

## CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

2 Evaluare sistemică a activităților comisiilor metodice din școală	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1. Eficientizarea activității comisiilor metodice. 2. Optimizarea impactului educațional, al conținuturilor metodico-științifice implementate prin activități metodice, asupra educației elevilor cu deficiențe	15.04.2019	19.04.2019
---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

**Responsabilități:** Toți diriginții, cadrele didactice - membre comisiilor metodice, responsabili comisii Metodice

**Indicatori realizare:** 1. Realizarea evaluărilor intermediare  
2. Centralizarea datelor cu precizarea eficienței metodologice  
3. Elaborarea raportului de analiză a activităților în cadrul Comisiilor Metodice

### **Comentarii:**

- **Concluzii:** Rapoartele au fost făcute pe baza activităților desfășurate la clasă de către cadrele didactice și centralizate. Activitățile Comisiei Metodice au dus la o îmbunătățire a calității educaționale la nivelul fiecărui elev, după specificul fiecăruia, atingând obiectivele elaborate cu ocazia evaluărilor precedente. Astfel, intervențiile sunt actualizate în ritmul și felul în care elevul poate să facă față cerințelor curriculare, cât și extracurriculare.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Evaluarea elevilor cu CES este un proces de o sensibilitate crescută, de aceea este necesar schimbul de experiență permanent prin care cadrele didactice își pot ajusta sau adapta strategiile educaționale în funcție de interesul superior și necesitățile educaționale ale elevilor. Programele trebuie astfel concepute încât să devină un instrument eficace în predarea la clasă și în recuperarea cognitiv-comportamentală a acestor elevi.

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

3 Evaluarea calității educaționale și recuperativ-terapeutice	Observație directă a metodei pedagogice	1. Măsurarea eficienței metodico-științifice în munca cu elevii cu deficiență mintală 2. Identificarea lacunelor și momentelor imprecise în metodică predării disciplinelor școlare 3. Stabilirea nivelului calitativ al învățării elevilor prin elaborarea evaluărilor intermediare și stabilirea de planuri de intervenție personalizate	11.02.2019	15.02.2019
---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

**Responsabilități:** Toate cadrele didactice

**Indicatori realizare:** 1. Elaborarea instrumentelor de evaluare

2. Verificarea instrumentelor de evaluare

3. Aplicarea instrumentelor de evaluare

4. Colectarea datelor și elaborarea modificărilor în programele de intervenție personalizat

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Activitatea este deosebit de importantă, datele culese sunt folosite pentru a eficientiza educația, a-i crește calitatea și a îmbunătăți metodele de intervenție în educația copiilor cu deficiență mintală. De asemenea implementarea programelor de intervenție personalizat este instrumentul care asigură educația individualizată în special la copiii cu TSA.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Este de dorit ca accentul în evaluare să se pună pe partea formativă pentru a preveni respingerea și blocajul în colectarea eficientă a datelor de evaluare curriculară

4 Metode, tehnici și procedee pedagogice folosite în evaluarea inițială	Observație directă a metodei pedagogice	<p>1. Stabilirea modului de lucru cu elevii cu CES la început de an școlar.</p> <p>2. Stabilirea cu exactitate a conținuturilor programelor de intervenție personalizat</p> <p>3. Cunoașterea și implementarea structurilor curriculare în conținuturile învățării.</p> <p>4. Schimbul de informații profesionale în vederea îmbunătățirii calității actului educațional</p>	15.10.2018	26.10.2018
-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

**Responsabilități:** Responsabil și membrii CEAC, cadrele didactice, responsabilii comisiilor metodice

**Indicatori realizare:** - Elaborarea documentelor

- Informarea cadrelor didactice asupra modului și conținuturilor evaluării
- Prelucrarea datelor obținute și elaborarea de concluzii, modalități de lucru, tehnici și procedee folosite
- Centralizarea datelor și elaborarea unui raport general asupra evaluărilor inițiale

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Strategiile educaționale implementate trebuie să conțină atât noutate cât și atractivitate prin conținut, metode de aplicare cât și tehnici de abordare. Se recomandă atenție sporită la prevenirea rutinei, dar totuși ținând cont de aspectele specificului muncii cu copiii cu TSA care au nevoie de această rutină în activități. Personalizarea activităților este cheia succesului în creșterea calității educaționale la elevii cu CES.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Munca cu elevii cu CES presupune o atenție deosebită în elaborarea conținuturilor și dozarea efortului de învățare-educare. Astfel trebuie să avem grijă la toate aspectele activităților didactice. Planificarea conținuturilor trebuie să fie flexibilă, dar fermă, de asemenea strategiile de aplicare a acestora trebuie diversificată pentru a preveni dezinteresul. Astfel trebuie implementate metode și procedee noi cu impact socio-emoțional crescut, elevul trebuie convins că este un partener în propria educație.



**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM  
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI  
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
<b>Învățământul prescolar</b>						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>						
	1 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
	2 Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
	3 Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
	4 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
	5 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
	6 Dotarea spațiilor școlare				X	
	7 Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
	8 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	X				
	9 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
	10 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
	11 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X		
	12 Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
	13 Utilizarea spațiilor școlare			X		
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
	1 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
	2 Managementul personalului didactic și de conducere				X	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
	1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
	2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
	3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	<b>X</b>
5 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	<b>X</b>
6 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	<b>X</b>
7 Funcționarea curentă a unității de învățământ	<b>X</b>
8 Organizarea internă a unității de învățământ	<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>	
1 Activitatea metodică a cadrelor didactice	<b>X</b>
2 Activitatea științifică	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>	
1 Constituirea bugetului școlii	<b>X</b>
2 Execuția bugetară	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	<b>X</b>
2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	<b>X</b>
3 Proiectarea curriculumul-ui	<b>X</b>
4 Realizarea curriculumul-ui	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>	
1 Evaluarea rezultatelor școlare	<b>X</b>
2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>	
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	<b>X</b>

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	
1 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	X
3 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul primar	
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>	
Subdomeniu Baza materială (resurse)	
1 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	X
2 Accesibilitatea spațiilor auxiliare	X
3 Accesibilitatea spațiilor școlare	X
4 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	X
5 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	X
6 Dotarea spațiilor școlare	X
7 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
8 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	X
9 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	X
10 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	X
11 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	X
12 Utilizarea spațiilor auxiliare	X
13 Utilizarea spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resurse umane	
1 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	X

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

2 Managementul personalului didactic și de conducere	X
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>	
1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	X
3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X
4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	X
5 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	X
6 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	X
7 Funcționarea curentă a unității de învățământ	X
8 Organizarea internă a unității de învățământ	X
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>	
1 Activitatea metodică a cadrelor didactice	X
2 Activitatea științifică	X
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>	
1 Constituirea bugetului școlii	X
2 Execuția bugetară	X
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	X
3 Proiectarea curriculumul-ui	X
4 Realizarea curriculumul-ui	X
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>	
1 Evaluarea rezultatelor școlare	X
2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	X
<b>DOMENIU Managementul calității</b>	
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării		
1 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate		
1 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității		
1 Dezvoltarea profesională a personalului		X
2 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		X
3 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite		
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)		
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>		
Subdomeniu Baza materială (resurse)		
1 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare		X
2 Accesibilitatea spațiilor auxiliare		X
3 Accesibilitatea spațiilor școlare		X
4 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X
5 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	X	
6 Dotarea spațiilor școlare		X
7 Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
8 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	X	
9 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative		X
10 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X
11 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii		X

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

12 Utilizarea spațiilor auxiliare	<b>X</b>
13 Utilizarea spațiilor școlare	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>	
1 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	<b>X</b>
2 Managementul personalului didactic și de conducere	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>	
1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	<b>X</b>
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	<b>X</b>
3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	<b>X</b>
4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	<b>X</b>
5 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	<b>X</b>
6 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	<b>X</b>
7 Funcționarea curentă a unității de învățământ	<b>X</b>
8 Organizarea internă a unității de învățământ	<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>	
1 Activitatea metodică a cadrelor didactice	<b>X</b>
2 Activitatea științifică	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>	
1 Constituirea bugetului școlii	<b>X</b>
2 Execuția bugetară	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	<b>X</b>
2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	<b>X</b>
3 Proiectarea curriculumul-ui	<b>X</b>
4 Realizarea curriculumul-ui	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>	
1 Evaluarea rezultatelor școlare	<b>X</b>
2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	<b>X</b>

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	
1 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	X
3 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

#### PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

#### Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

#### Activități de evaluare internă:

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume</b>	<b>Tip Cercetare</b>	<b>Obiective</b>	<b>Data început</b>	<b>Data sfârșit</b>
-----------------	-------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------------



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

1 EVALUAREA INIȚIALĂ A ELEVILOR	Eficacitate educațională pe disciplina Z	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluarea inițială a elevilor în vederea elaborării planurilor de intervenție personalizate;</li> <li>- individualizare a conținuturilor curriculare în concordanță cu capacitățile psiho-individuale ale elevilor;</li> <li>- stabilirea resurselor potrivite pentru optimizarea procesului educațional;</li> <li>- armonizarea procesului educațional cu condițiile psiho-afectiv-emoționale ale elevilor;</li> <li>- identificarea priorităților educative în recuperarea elevilor cu CES;</li> <li>- eșalonarea intervențiilor curricular-pedagogice și aplicarea terapiilor specifice în mod personalizat;</li> <li>- stabilirea reevaluărilor în vederea menținerii activităților educative la un nivel optimizat;</li> </ul>	15.10.2019 31.10.2019
---------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

**Responsabilități:** Diriginții claselor, profesorii de specialitate, profesorii logopezi, profesorii-educatori, educatoarele, părinții (reprezentanții legali) elevilor acolo unde este cazul.

**Indicatori realizare:** Elaborarea formelor de evaluare și discutarea acestora în comisii metodice. Aplicarea evaluărilor în formele elaborate și colectarea informațiilor necesare stabilirii tabloului educațional al elevilor.

Elaborarea conținuturilor programelor de intervenție personalizat împreună cu membrii echipei multidisciplinare la nivelul grupului de elevi (clasă/grupă), corelat cu cerințele psihoindividuale ale elevilor.

Implementarea programelor de intervenție personalizat.

**Aspecte reținute:** Formele de evaluare, conținuturile și cerințele trebuie să fie corelate optim pentru a obține un tablou educațional cât mai complet și complex.

Reproiectarea programelor de intervenție personalizat sunt utile pe tot parcursul anului școlar.

Director,

*PROF. VIORICA DARACHIVU*



Responsabil CEAC,

*ADRIAN ATILA MOLNAR KIWA*