



Nr. 2457/13.10.2021

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2020 - 2021 având starea Finalizat, finalizat

la data de 12.10.2021

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ	2042569	TIMIȘ	LUGOJ
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04			Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	

Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală specială - alte deficiențe

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

- D06** Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
publică
- D07** **Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**
- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| Buget pe anul anterior | Buget pe anul în curs |
| 7947.00 | 9520.00 |
- D08** Tipul unității, în funcție de forma de educație:
Unitate de învățământ special
- D09** **Responsabilități în rețea:**
unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
- D10** **Dacă este unitate coordonatoare:**
Nici un răspuns selectat.
- D11** **Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:**
- | | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|-----------|-------------------------------|--------------------------------|
| preșcolar | Da | Nu |
| primar | Da | Nu |
| gimnazial | Da | Nu |
- D13** **Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:**
Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
---------------	----

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	2.00	0.00				2.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	11.00	0.00				11.00
Total	21.00	0.00				21.00

D18a Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar		32.00	0.00 32.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		77.00	0.00 77.00

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	118.00	0.00	118.00
Total	227.00	0.00	227.00
Total grădiniță	32.00	0.00	32.00
Total niveluri școală	195.00	0.00	195.00

D19a

Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:

Total elevi CES unitate

Numărul de copii din învățământul preșcolar	32.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	77.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	118.00
Total	227.00

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	2	32
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	8	77
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	11	118
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	21	227

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):
	Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	32	195	100	100
Total	32	195	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală

Nici un răspuns selectat.

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

D27 Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	15	128	46.88	65.64
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	8	20	25.00	10.26
Cel puțin un părinte are studii superioare	3	11	9.38	5.64
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	6	36	18.75	18.46
Total	32	195	100	100
Număr mediu ani studiu	9	8.12		

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	227	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	80	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	98	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	2	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

D29 Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	30	161	93.75	82.56
între 30 și 60 de minute	2	34	6.25	17.44
Total	32	195	100	100
Timp mediu	16.88	20.23		

D30 Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	143	73.33
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	22	11.28
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	30	15.38
Total	195	100

D31 Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun		drum accesibil

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	21	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	7	0	0	0	0	0
atelier școlare	3	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a Grădinița funcționează:

în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
		Număr locuri		
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	60	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	60	0	0	0

D37c **Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:**
 Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă **Da**

D38a **Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical**
 cabinet medical **Da**

D38b **Dacă "Da", se va preciza**
 Asigurarea asistenței cu medic școlar **Da**
 Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare **Da**

D39a **Cabinet de asistență psihopedagogică**
 Nici un răspuns selectat.

D39b **Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:**
 Nici un răspuns selectat.

D40 **În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):**
 Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

D41a **Unitatea coordonatoare:**

Curent electric Da

Apă curentă Da

Telefon Da

D41b **Structuri subordonate:**

Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a **Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:**

D42b **În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:**

Nici un răspuns selectat.

D44 **Informații suplimentare privind grădinița:**

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)

Mobilierul este adaptat vârstei copilului Da

(5) Resurse materiale

D45 **Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:**

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
dotare suficientă

D49 **Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

D50 **Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității**
 Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar **Da**

D51 **Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**
 Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 **Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	14	0	14	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	33	0	33	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	22	0	22	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	22	0	22	
Total	69	0	69	

D53 **În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**
 Unitate coordonatoare **Structuri subordonate**
 25-49% din orele planificate

D54 **În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline**

D55 **Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii**
Da

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	30	44.12
Număr cadre didactice cu gradul II	11	16.18
Număr cadre didactice cu definitivat	11	16.18
Număr cadre didactice fără definitivat	10	14.71
Număr personal didactic necalificat	6	8.82
Total	68	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	68	100
Numărul de cadre didactice calificate	58	85.29

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	4.41
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	8.82
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		69.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		65.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		3.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		1.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61 Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62 Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: număr de directori:

număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I		27 Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I		15 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	4108		60.41

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	20	0	20

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		19
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		85

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	104
Total	208
Total grădiniță	19
Total niveluri școală	189
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c **Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri**
 Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a **Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:**
 Absente

numărul de absențe motivate	19
numărul de absențe nemotivate	2
Total absențe pe an	21
Număr mediu absențe pe copil	1.11

D68b **Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):**
 Absente

numărul de absențe motivate	489
numărul de absențe nemotivate	56
Total absențe pe an	545
Număr mediu absențe pe copil	2.88

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	19	30	12	1	0	30
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	85	87	10	8	0	87
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	104	105	5	4	0	105
Total	208	222	27	13	0	222
Total grădiniță	19	30	12	1	0	30
Total niveluri școală	189	192	15	12	0	192

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență		Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență

Nici un răspuns selectat.

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

D71 Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:
 Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

	Nesatisfăcătoare	Satisfăcătoare	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	17	39	31	87
Matematică	0	16	32	39	87

D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri
 Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:
 Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme	
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)		29	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)		20	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

D79

Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:

	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	15	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	15	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	24	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	24	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	23	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

61

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

9

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

5

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități de igienizare, reparații și îmbunătățirea infrastructurii de internet și intranet	6, 3	1. Asigurarea optimizării internet și intranet, prin creșterea capacității de conectare. 2. Actualizarea software a tuturor dispozitivelor folosite de către elevi. 3. Înlocuirea dispozitivelor nefuncționale	26.07.2021	30.07.2021

Responsabilități: Director, contabil, informatician, cadrele didactice disponibile, administrator patrimoniu

Indicatori realizare: 1. Montarea rețelei de intranet.
2. Îmbunătățirea rețelei de internet prin conexiuni încrucișate (asigură conexiunea în caz de nefuncționalitate a uneia din rețele)
3. Actualizarea și optimizarea dispozitivelor folosite de elevi
4. Înlocuirea la nevoie a dispozitivelor nefuncționale

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă asigurarea supravegheri copiilor în timpul învățării online, de către părinți și asigurarea folosirii dispozitivelor doar pentru acest scop.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Au fost înregistrate câteva cazuri de distrugere neintenționată a dispozitivelor aflate la elevi în vederea folosirii acestora pentru învățarea online.

2	Activități specifice de învățare și exersare a învățării online în contextul pandemiei Covid-19	3, 3	1. Asigurarea unui număr de tablete pentru elevii cu posibilități reduse de a-și asigura un dispozitiv de comunicare prin internet. 2. Implicarea părinților în activitatea de învățare a copiilor. 3. Asigurarea fluentei în utilizare a platformei de învățare prin simulări repetate	15.10.2020	23.10.2020
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Toate cadrele didactice.

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Indicatori realizare: 1. Distribuirea de tablete pentru elevi și profesori.
2. Crearea și activarea platformei de învățare online.
3. Exersarea conectării online cu elevii.

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă asigurarea diversificării, atât în resursele folosite cât și modalitățile de abordare a acestui tip de învățare. Datorită comunicării restricționate de învățare online, elevii sunt vulnerabili la schimbări de comportament induse de situația pandemică, ei suferă de singurătate, așadar o comunicare optimizată este imperios necesară.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Este necesară supravegherea copiilor de către părinți în timpul activităților online, pentru a facilita accesul la activitatea desfășurată. Cunoștințele digitale ale elevilor cu CES sunt ușor lacunare sau sunt orientate spre alte date care nu includ educația. Platformele online de învățare școlară facilitează activitățile educaționale, respectând protecția datelor cu caracter personal.

3 Continuarea lucrărilor privind construcția unei clădiri noi	6, 3	1. Continuarea lucrărilor de construire a unui corp nou de clădire pentru asigurarea spațiului necesar elevilor care stau în internat.	01.07.2021	31.08.2021
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Reprezentanții firmei contractante care asigură activitatea de construcție

Indicatori realizare: 1. Stabilirea lucrărilor.
2. Aprobarea lucrărilor.
3. Efectuarea lucrărilor

Comentarii:

- **Concluzii:** Este utilă intervenția dirigintelui de șantier privind modalitatea de abordare a efectuării lucrărilor în condiții dificile
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Datorită condițiilor meteorologice lucrările au avut de suferit, dar la finalul perioadei, lucrările au fost realizate în întregime.

4 Dezinsecția și dezinsecția întregii instituții prin proceduri profesionale specifice	6, 6	1. Asigurarea unui climat optim și sigur pentru activitatea didactică.	08.03.2021	09.03.2021
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: 1. Administrator de patrimoniu
2. Director
3. Contabil
4. Reprezentanții firmei care asigură efectuarea lucrărilor.

Indicatori realizare: 1. Achiziția lucrărilor
2. Stabilirea suprafețelor perimetrare
3. Efectuarea lucrărilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** S-au folosit substanțe care corespund normelor legale în domeniu. Se recomandă repetarea operațiunii ori de câte ori este necesar.

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

- **Realizat în proporție de 100 %**
 - **Lecții învățate:** Activitatea de dezinsecție și dezinsecție trebuie făcută de firme specializate pentru a asigura o lucrare profesională.
- 5 Revizuire conținuturi curriculare și prelucrarea programei școlare noi 2021 1, 1
1. Conceperea de structuri curriculare alternative folosind resurse specifice predării online
2. Revizuirea conținuturilor curriculare prin prisma programei școlare speciale noi 2021
- 03.05.2021 14.05.2021

Responsabilități: Toate cadrele didactice.

Indicatori realizare: 1. Conceperea de structuri curriculare alternative folosind resurse specifice predării online
2. Revizuirea conținuturilor curriculare prin prisma programei școlare speciale noi 2021

Comentarii:

- **Concluzii:** Revizuirea are ca efect un studiu aprofundat al pachetului de resurse utilizate în activitatea de predare-învățare-educare ce se poate aplica și învățării online în caz de nevoie.
Se recomandă atenție sporită în aceste demersuri.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Condițiile de predare online sunt speciale, de aceea este necesară o focalizare suplimentară a efortului de proiectare a curriculumului adaptat. De asemenea, în planificarea calendaristică a conținuturilor curriculare, precum și în detalierea unităților de învățare trebuie să regăsească noile competențe cu activitățile de învățare aferente.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitate de evaluare finală după un an de pandemie COVID-19	Observație directă a metodei pedagogice	1. Atingerea tuturor competențelor curriculare speciale prin prisma adaptării curriculare și a programelor de intervenție personalizat.	07.06.2021	30.06.2021

Responsabilități: Toate cadrele didactice

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Indicatori realizare: 1. Elaborarea itemilor de evaluare pentru disciplinele vizate de fiecare cadru didactic.

2. Aplicarea testelor

3. Interpretarea rezultatelor

4. Inițierea măsurilor de reprojecție a programelor de intervenție

Comentarii:

- **Concluzii:** Teste de evaluare cumulativă au fost valorificate prin elaborarea de conținuturi curriculare adaptate corect, care vor fi folosite în activitatea didactică din anul școlar următor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Elevii au fost profund afectați de efectele cumulative ale pandemiei de COVID-19, aplicarea testelor a fost realizată în condiții dificile, dar elevii au dat dovadă de seriozitate și perseverență în activitate.

2 Chestionarea și consilierea online a părinților și copiilor	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	1. Consilierea părinților privind însușirea unor comportamente compensative în vederea asigurării echilibrului emoțional la copii în timpul învățării online 2. Fluidizarea și optimizarea procesului de învățare 3. Asigurarea suportului în activitatea de învățare online	08.12.2020	11.12.2020
---	---	--	------------	------------

Responsabilități: Toate cadrele didactice și didactic auxiliare, diriginți, logopezi, specialiști în învățământul special din instituție

Indicatori realizare: 1. Desfășurarea activităților de consiliere prin întâlniri online

2. Stabilirea priorităților în cazul fiecărui copil și părinte în parte în funcție de particularitățile situaționale în care se află la un moment dat.

3. Revenirea la activitățile de consiliere, oricând este necesar.

Comentarii:

- **Concluzii:** În urma desfășurării activităților de consiliere, se poate concluziona o necesitate permanentă în ceea ce privește evoluția și progresul școlar al copiilor.
- **Realizat în proporție de 100 %**

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

- **Lecții învățate:** 1. Condițiile pandemice amprentează puternic învățarea școlară eficientă.
2. Lipsiți de mediul școlar și parțial de activități fizice, elevii tind spre modificări de comportament și atitudinale.
3. Este necesară o suplimentare masivă a comunicării eficiente în beneficiarii direcți și indirecti ai educației și corpul profesoral.
- 3 Evaluarea gradului de satisfacție a corpului profesoral privind asigurarea cu dispozitive necesare învățării online
- | | | | |
|---|---|------------|------------|
| Chestionar de evaluare a ofertei educaționale | 1. Asigurarea dispozitivelor necesare desfășurării învățării online
2. Asigurarea și configurarea rețelei de internet și intranet, precum și a programelor și platformelor de învățare online
3. Asigurarea unui climat sigur pentru cadrele didactice din punct de vedere sanitar. | 15.02.2021 | 19.02.2021 |
|---|---|------------|------------|

Responsabilități: Toate cadrele didactice din școală

Indicatori realizare: 1. Identificarea problemelor în ceea ce privește desfășurarea activității
2. Aplicarea modalităților de rezolvare a acestora
3. Asigurarea infrastructurii de rețea de internet și intranet, precum și funcționalitatea platformelor de învățare dedicate.

Comentarii:

- **Concluzii:** În general, activitățile s-au desfășurat normal, cu mici întreruperi, dar au fost remediate prin achiziția unei conexiuni de internet suplimentară care a asigurat suficientă viteză în învățarea online.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Datorită solicitării mari a rețelei de internet s-au produs multe disfuncționalități și întreruperi.

4 EVALUAREA INIȚIALĂ A ELEVILOR	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- evaluarea inițială a elevilor în vederea elaborării planurilor de intervenție personalizat;	15.10.2020	23.10.2020
---------------------------------	--	---	------------	------------

- individualizarea conținuturilor curriculare în concordanță cu capacitățile psiho-individuale ale elevilor;
- stabilirea resurselor potrivite pentru optimizarea procesului educațional;
- armonizarea procesului educațional cu condițiile psiho-afectiv-emoționale ale elevilor;
- identificarea priorităților educative în recuperarea elevilor cu CES;
- eșalonarea intervențiilor curricular-pedagogice și aplicarea terapiilor specifice în mod personalizat;
- stabilirea reevaluărilor în vederea menținerii activităților educative la un nivel optimizat;

Responsabilități: Diriginții claselor, profesorii de specialitate, profesorii logopezi, profesorii-educatori, educatoarele, părinții (reprezentanții legali) elevilor acolo unde este cazul.

Indicatori realizare: Teste, fișe de observare, chestionare orală, statistică asupra rezultatelor obținute și luarea măsurilor de re proiectare dacă este cazul.

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă, în urma desfășurării activităților de evaluare, continuarea acestui demers și în anul școlar viitor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** În urma desfășurării activităților de evaluare inițială, au fost înregistrate rezultate în urma cărora se va implementa particularizarea conținuturilor curriculare.

5 Identificarea și adaptarea resurselor metodologice la condițiile de predare-învățare-educare online	Observație directă a metodei pedagogice	1. Identificarea de noi resurse metodologice pentru predare-învățarea-educarea online 2. Implementarea acestor resurse prin aplicarea nemijlocită în activitatea educațională	20.01.2021 - 31.05.2021
---	---	--	-------------------------

Responsabilități: toate cadrele didactice, director, director adjunct

- Indicatori realizare:**
1. Identificarea resurselor potrivite și evaluarea calității formative și informative ale acestora prin prisma conținuturilor curriculare și cerințele școlare.
 2. Adaptarea resurselor potrivite găsite la capacitățile psihointelectuale ale elevilor
 3. Identificarea unor modalități alternative de evaluare a rezultatelor învățării online
 4. Asigurarea prezenței online a elevilor prin dezvoltarea unor conținuturi atractive pentru elevi.

Comentarii:

- **Concluzii:** Compromisul învățării online își are totuși efectul scontat, elevii au rămas ancorați în continuitatea procesului educațional, chiar dacă aceasta a fost perturbată, ea a fost desfășurată în condiții acceptabile. Acceptabile, deoarece adevărata învățare/evaluare/educare se poate face doar față în față. Prezența unei persoane cântărește foarte mult în relaționarea cu aceasta. Recomandăm utilizarea modalității de învățare/evaluare/educare online doar în momentele de maximă pericolozitate, în rest activitatea didactică să se desfășoare față în față.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Învățarea/evaluarea online este considerat o soluție de compromis în ceea ce privește eficiența, care a scăzut foarte mult datorită smulgerii elevilor din mediul de învățare care este și va fi întotdeauna ȘCOALA. În urma restricționării socializării, mulți elevi dezvoltă tulburări de anxietate, agitație psihomotrică, tulburări de comportament și de atașament, cu toate resursele găsite și folosite de cadrele didactice. Pandemia practic este un fenomen distructiv din toate punctele de vedere, ale cărei rezultate se vor manifesta în viitorul mai mult sau mai puțin îndepărtat.

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

6 Intervenție pentru activități de învățare remediale	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	1. Evaluarea pedagogică a elevilor privind achizițiile școlare în online 2. Reproiectare a programelor de intervenție personalizate 3. Aplicarea activităților de învățare remedială.	05.07.2021	16.07.2021
---	---	---	------------	------------

Responsabilități: Toate cadrele didactice

Indicatori realizare: 1. Elaborarea testelor docimologice în vederea evaluării elevilor
2. Aplicarea evaluării la elevi
3. Prelucrarea rezultatelor
4. Reproiectarea P.I.P.-lor prin modificarea conținuturilor și cerințelor psihopedagogice în vederea optimizării progresului și evoluției școlare.

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea a fost strict necesară și utilă în vederea prevenirii întreruperilor în continuitatea și fluența învățării și în dezvoltarea armonioasă a elevilor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Învățarea online a afectat destul de puternic achizițiile școlare ale elevilor. De asemenea comportamentele lor au fost ușor alterate, de aceea este imperios necesară o abordare delicată a reintroducerii elevilor în mediul școlar, aplicând modalități didactice specifice privind reintegrarea în școală.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
	1 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					X

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare		X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	X	
6	Dotarea spațiilor școlare		X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare	X	
13	Utilizarea spațiilor școlare	X	
Subdomeniu Resurse umane			
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic		X
2	Managementul personalului didactic și de conducere		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.		X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)		X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ	X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ	X	
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz			
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice		X
2	Activitatea științifică	X	

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului școlii	X
2 Execuția bugetară	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	X
3 Proiectarea curriculumul-ui	X
4 Realizarea curriculumul-ui	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Evaluarea rezultatelor școlare	X
2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	
1 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	X
3 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	X

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite.

1. Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii **X**

Învățământul primar

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială (resurse)

1 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare **X**

2 Accesibilitatea spațiilor auxiliare **X**

3 Accesibilitatea spațiilor școlare **X**

4 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. **X**

5 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare **X**

6 Dotarea spațiilor școlare **X**

7 Existența și caracteristicile spațiilor școlare **X**

8 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare **X**

9 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative **X**

10 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare **X**

11 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii **X**

12 Utilizarea spațiilor auxiliare **X**

13 Utilizarea spațiilor școlare **X**

Subdomeniu Resurse umane

1 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic **X**

2 Managementul personalului didactic și de conducere **X**

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale

1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului **X**

2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. **X**

3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi **X**

4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă **X**

5 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. **X**

6 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) **X**

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

7 Funcționarea curentă a unității de învățământ	X
8 Organizarea internă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz	
1 Activitatea metodică a cadrelor didactice	X
2 Activitatea științifică	X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului școlii	X
2 Execuția bugetară	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	X
3 Proiectarea curriculumul-ui	X
4 Realizarea curriculumul-ui	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Evaluarea rezultatelor școlare	X
2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	
1 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	X

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate		
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității		
1	Dezvoltarea profesională a personalului	X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite		
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)		
DOMENIU Capacitate instituțională		
Subdomeniu Baza materială (resurse)		
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare	X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	X
6	Dotarea spațiilor școlare	X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare	X
13	Utilizarea spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resurse umane		
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	X
2	Managementul personalului didactic și de conducere	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale		
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	X

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	X
3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X
4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	X
5 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	X
6 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	X
7 Funcționarea curentă a unității de învățământ	X
8 Organizarea internă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz	
1 Activitatea metodică a cadrelor didactice	X
2 Activitatea științifică	X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului școlii	X
2 Execuția bugetară	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	X
3 Proiectarea curriculumul-ui	X
4 Realizarea curriculumul-ui	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Evaluarea rezultatelor școlare	X
2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	
1 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	X
3 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea inițială a elevilor în contextul condițiilor noii programe școlare cu pregătire și pentru predare online	1, 1	1. Evaluarea inițială a elevilor și obținerea unor date clare privind evoluția și progresul școlar	15.10.2021	18.10.2021

Responsabilități: Toate cadrele didactice

Indicatori realizare: 1. Elaborarea testelor docimologice

2. Aplicarea testelor de evaluare

3. Prelucrarea rezultatelor evaluării și aplicarea Programelor de intervenție Personalizat

Detalii: 1. Elaborarea testelor docimologice specifice vârstei mintale pentru fiecare elev, cu aplicabilitatea online

2. Elaborarea baremurilor de corectare/evaluare a capacităților intelectuale și fizice.

Activități de evaluare internă:

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza și revizuirea programelor de intervenție personalizat	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	1. Elaborarea programelor de intervenție personalizat. 2. Analiza continuă a eficienței și aplicabilității programelor. 3. Revizuirea conținuturilor, funcție de cerințele educaționale de moment al beneficiarilor direcți ai procesului educațional.	15.10.2021	06.06.2022

Responsabilități: În general, toate cadrele didactice, funcție de specialitatea de predare și modalitatea de desfășurare a activității, în special diriginții claselor.

Indicatori realizare: Existența programelor de intervenție personalizat, actualizate și revizuite conform capacităților intelectuale și fizice ale elevilor

Aspecte reținute: Programele de intervenție personalizat sunt un instrument foarte util și fără de care procesul educațional la copiii cu CES ar avea eficiență minimală. Astfel, pe tot parcursul anului școlar aceste programe pot suferi modificări în funcție de evoluția și progresul școlar al elevilor.

Director,

Prof. Paraschiv Victoria



Responsabil CEAC,

Prof. Molnar-Kina Adrian-Attila