

Nr. 2292/12.10.2023
Intrare Nr.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPORDIN



AGENCIA ROMÂNĂ DE
ASIGURAREA CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 06.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ	2042569	TIMIȘ	LUGOJ

D02 Mediul de rezidență:

Urban

D03 Poziționarea școlii în localitate:

Zonă semiperiferică

D04

Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Nici un răspuns selectat.

D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):

Școală specială - alte deficiențe

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

- D06** Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
publică
- D07** **Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**
Buget pe anul anterior **Buget pe anul în curs**
13573.00 9804.00
- D08** Tipul unității, în funcție de forma de educație:
Unitate de învățământ special
- D09** **Responsabilități în rețea:**
unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
- D10** **Dacă este unitate coordonatoare:**
numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine 0.00
numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare 0.00
- D11** **Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:**
- | | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|-----------|-------------------------------|--------------------------------|
| preșcolar | Da | Nu |
| primar | Da | Nu |
| gimnazial | Da | Nu |
- D13** **Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „învățământ de zi”:**
Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	114.00	0.00	114.00
Total	228.00	0.00	228.00
Total grădiniță	33.00	0.00	33.00
Total niveluri școală	195.00	0.00	195.00

D19a

Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:

Total elevi CES unitate

Numărul de copii din învățământul preșcolar	33.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	81.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	114.00
Total	228.00

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:

	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	3	33
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	9	81
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	10	114
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	22	228

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):
	Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	33	195	100	100
Total	33	195	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală

Nici un răspuns selectat.

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	11	96	33.33	49.23
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	15	75	45.45	38.46
Cel puțin un parinte are studii superioare	6	16	18.18	8.21
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	1	8	3.03	4.10
Total	33	195	100	100
Număr mediu ani studiu	11.15	10.03		

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	230	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	42	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	85	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	57	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	2	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

D29 Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	31	160	93.94	82.05
intre 30 si 60 de minute	2	35	6.06	17.95
Total	33	195	100	100
Timp mediu	16.82	20.38		

D30 Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	87	44.62
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	53	27.18
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	55	28.21
Total	195	100

D31 Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun		drum accesibil

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):

Număr săli

	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	22	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinele școlare	23	0	0	0	0	0
ateliere școlare	6	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există Da

utilizată pt. procesul propriu Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a Grădinița funcționează:

în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Cantină / sală de mese Da

Internat / spații de dormit pentru copii Da

Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” Da

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:				
		Număr locuri			
		Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese		60	0	0	0
Numărul locurilor de cazare		60	0	0	0

D37c **Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:**

Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă

Da

D38a **Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical**

cabinet medical

Da

D38b **Dacă "Da", se va preciza**

Asigurarea asistenței cu medic școlar

Da

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare

Da

D39a **Cabinet de asistență psihopedagogică**

Cabinet de asistență psihopedagogică

Da

D39b **Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:**

Cu normă întreagă

Da

D40 **În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):**

Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

D41a **Unitatea coordonatoare:**

Curent electric Da

Apă curentă Da

Telefon Da

D41b **Structuri subordonate:**

Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a **Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:**

D42b **În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:**

Nici un răspuns selectat.

D44 **Informații suplimentare privind grădinița:**

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) Da

Mobilierul este adaptat vârstei copilului Da

(5) Resurse materiale

D45 **Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:**

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
dotare suficientă

D49 **Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

D50 **Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității**

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Da

D51 **Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 **Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	14	0	14
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	44	0	44
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	224	0	224
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	224	0	224
Total	282	0	282

D53 **În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**

Unitate coordonatoare
peste 90% din orele planificate

Structuri subordonate

D54 **În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară**

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55 **Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii**

Da

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:		
	Număr cadre didactice	Structură [%]	
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0	
Număr cadre didactice cu gradul I	34	45.95	
Număr cadre didactice cu gradul II	10	13.51	
Număr cadre didactice cu definitivat	14	18.92	
Număr cadre didactice fără definitivat	11	14.86	
Număr personal didactic necalificat	5	6.76	
Total	74	100	

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:		
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]	
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	74	100	
Numărul de cadre didactice calificate	69	93.24	

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	6.76
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	4.05
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		74.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		70.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		4.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I		30 Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul II		9 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare		3498	47.27

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):			
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Numărul de participanți la stagii de formare TIC		68	0	68

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		33
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		81

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	114
Total	228
Total grădiniță	33
Total niveluri școală	195
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c **Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri**
 Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a **Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:**
 Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b **Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):**
 Absente

numărul de absențe motivate	1130
numărul de absențe nemotivate	228
Total absențe pe an	1358
Număr mediu absențe pe copil	6.96

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	24	32	8	0	0	32
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	75	77	4	2	0	77
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	121	118	2	5	0	118
Total	220	227	14	7	0	227
Total grădiniță	24	32	8	0	0	32
Total niveluri școală	196	195	6	7	0	195

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

D71 Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:
 Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	26	38	19	83
Matematică	0	29	32	22	83

D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri
 Număr de elevi, pe grupe de medii

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.						

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:
 Număr de elevi, pe grupe de medii

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.						

D73a Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme	
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)		13	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)		22	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	32	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	17	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	13	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	13	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

63

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

19

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„Să zâmbim împreună!,,	5, 1	1. Dezvoltarea unor emoții și sentimente pozitive ce pot favoriza activitățile de învățare viitoare 2. Antrenarea elevilor în desfășurarea unor activități comune 3. Dezvoltarea unor abilități de a lucra în echipă	09.12.2022	09.12.2022

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

Responsabilități: Cele două cadre didactice urmăresc cultivarea sentimentului de prietenie în rândul elevilor pe tot parcursul activității dar și valorificarea informațiilor obținute în timpul derulării proiectului

Indicatori realizare: Promovarea dialogului și a comunicării între elevii celor două clase;
Colaborarea între cadrele didactice din ambele unități de învățământ
Atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activități cu caracter educativ și extracurricular conducând la creșterea numerică și calitativă a acestor activități

Comentarii:

- **Concluzii:** Realizarea unui schimb de experiență util pentru toți participanții
Sensibilizarea elevilor cu privire la valorile creștine (sărbătorile creștine)
Continuarea menținerii relației de colaborare și parteneriat școlar în vederea promovării valorilor incluziunii și a diversității.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Sistematizarea/consolidarea cunoștințelor despre anotimpul iarna și despre sărbătorile de iarnă
Formarea deprinderilor necesare realizării unor felicitări și ornamente
Cultivarea dorințelor elevilor de a cunoaște elevii cu CES cu care să comunice, să coopereze, să interacționeze; educarea copiilor în spiritul întraajutorării semenilor

2 Achiziționare 2 motocositoare	3, 3	Înlocuirea motocositoarelor vechi sau stricate cu altele noi pentru eficientizarea activității de întreținere a spațiului verde al școlii.	13.03.2023	30.03.2023
---------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: -achiziționarea a 2 motocositoare și utilizarea acestora la întreținerea spațiului verde al școlii.

Indicatori realizare: 2 motocositoare achiziționate

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă utilizarea eficientă a celor 2 motocositoare.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - achiziționarea motocositoarelor va ajuta la întreținerea optimă a spațiilor verzi ale școlii

3 Achiziție boiler apă caldă și montaj -1 bucată	3, 3	Achiziționarea unui boiler nou în vederea asigurării apei calde elevilor care sunt cazați pe internat.	06.03.2023	10.03.2023
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Achiziționarea și montarea unui boiler nou pentru apă caldă.

Indicatori realizare: 1 boiler nou achiziționat și montat

Comentarii:

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

- **Concluzii:** Se recomandă menținerea în funcțiune a boilerului în vederea asigurării necesarului de apă caldă internatului școlii.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Achiziționarea unui boiler nou asigură necesarul de apă caldă pentru elevii cazați pe internat în vederea igienizării adecvate a acestora.

4	Activitatea STOP traficului de ființe umane, desfășurată în cadrul Proiectului REFUZ....DECI EXIST! VIAȚA ARE PRIORITATE!	5, 2	01 - să definească în mod corect noțiunile: : trafic de persoane, exploatarea unei persoane, prevenție, a recruta , traficant, victimă, protecție , combatere, asistența victimelor ; 02 - să descrie corect etapele traficului de ființe umane, în ordine cronologică, pe baza informațiilor primite; 03 – să identifice situațiile de risc în care pot deveni victime ale traficului de persoane; 04- să enumere cel puțin două modalități de implicare a tinerilor în prevenirea și combaterea traficului de ființe umane, în urma dezbaterilor;	18.10.2022	18.10.2022
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: - identificarea beneficiarilor proiectului
- colaborarea cu alți parteneri în realizarea acestei activități
- desfășurarea activității de informare a grupului țintă cu privire la traficul de ființe umane

Indicatori realizare: -număr elevi participanți la activitate
-număr elevi care au identificat și detaliat etapele traficului de persoane -
-număr comportamente periculoase identificate de elevi

Comentarii:

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

- **Concluzii:** - Exersarea comunicării asertive și pregătirea elevilor pentru a face față situațiilor cu care se vor confrunta la un moment dat în viață
 - Creșterea gradului de conștientizare a realității și consecințelor traficului de persoane, a riscurilor de a deveni victimă a traficului de persoane prin implementarea campaniei de prevenire a fenomenului
 - Scăderea vulnerabilității în fața fenomenului de trafic de persoane prin informarea și sensibilizarea tinerilor aflați în situație de risc (tineri cu dizabilități, tineri din familii sărace și/sau disfuncționale)
 - Continuarea proiectului
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - Însușirea de informații corecte, în limbaj accesibil elevilor cu CES, cu privire la noțiunile traficului de persoane
 - Identificarea și detalierea etapelor traficului de persoane (profilul recrutorului ; profilul victimei traficului de persoane ; mituri privind traficul de persoane)
 - Diferențierea comportamentelor/ situațiilor adecvate de cele neadecvate/ periculoase, în urma prezentării unor situații ce simulează întâmplări reale ce pot duce la producerea traficului de persoane
 - Informarea elevilor cu privire la aspectul penal al traficului intern și internațional de persoane; fapte ce intră în sfera acestei infracțiuni;

5 Analiza evaluării finale la învățatură	1, 1	- Organizarea întâlnirilor în cadrul echipei multidisciplinare - Stabilirea priorităților în deciziile privind rezolvarea problemelor identificate - Marcarea ordinii în activitățile remediale propuse acolo unde este cazul - Implementarea și înregistrarea activității de analiză	01.07.2023	31.08.2023
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Toate cadrele didactice, diriginții claselor, cadrele didactice care sunt membrii ai echipelor multidisciplinare.

Indicatori realizare: - Organizarea întâlnirilor în cadrul echipei multidisciplinare
- Stabilirea priorităților în deciziile privind rezolvarea problemelor identificate
- Marcarea ordinii în activitățile remediale propuse acolo unde este cazul
- Implementarea și înregistrarea activității de analiză

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea de analiză a învățaturii este o oglindă a întregii activități școlare pe parcursul întregului an școlar.
Se recomandă elaborarea activității de analiză a învățaturii cu ciclicitate specifică.
- **Realizat în proporție de 100 %**

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

- **Lecții învățate:** Deosebit de importante sunt respectarea etapelor activității pentru prevenirea greșelilor de proiectare a activităților de remediere. De asemenea, este de evitat exagerarea în cantitatea conținuturilor remediale.

6 Cupa șah -mat	5, 2	Organizarea și desfășurarea de activități extrașcolare	09.01.2023	16.06.2023
-----------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Coordonarea elevilor de la CSEI "Alexandru Roșca"

Indicatori realizare: Premiul III

Comentarii:

- **Concluzii:** Antrenarea elevului cu deficiențe în vederea concursurilor
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Dezvoltarea spiritului de competiție la elevul cu deficiențe în cadrul concursurilor cu grupe mixte de elevi duce la stimularea integrării sociale și creșterea stimei de sine

7 Dizabilitatea nu ne împiedică abilitatea!	5, 2	-Cresterea gradului de cunoastere si acceptare a persoanelor cu CES. -Stimularea interesului si a aptitudinilor pentru practicarea sportului. -Descoperirea si dezvoltarea aptitudinilor creative si de toleranta.	01.08.2023	31.08.2023
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: -promovarea proiectului

-crearea cadrului potrivit în grupul de elevi pentru acceptarea elevului nevăzător și cei cu dizabilități neurologice.

Indicatori realizare: -obiectivele s au atins in proportie de 95%

-marja de eroare de 5% datorandu-se faptului ca acest grup de elevi era eterogen

-rezultatele chestionarului de la instrumente de evaluare

-discutii libere cu parintii

Comentarii:

- **Concluzii:** -impactul asupra elevului și a părinților este major
-se recomandă pe viitor continuitatea proiectului cu atragere a mai multor școli in vederea sustenabilitatii implementarii unui tip de educație care să însoțească dezvoltarea sănătoasă a elevului pe parcursul întregii perioade de școlarizare și care să aibă influențe pozitive asupra întregii sale vieți viitoare.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -colaborarea la nivel județean aduce un beneficiu prin schimbul de experiență
-gestionarea emoțiilor contribuie la finalizarea probelor

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

8 Draga mea copilărie	5, 2	-formarea /dezvoltarea deprinderilor de socializare - cultivarea dorinței de a face bine și de a dărui - exersarea comportamentului tolerant ,civilizat,responsabi l.	01.11.2022 16.06.2023
-----------------------	------	--	-----------------------

Responsabilități: Să trimită cererea de înscriere completată până la data stabilită/Să trimită grădiniței organizatoare acordul de parteneriat completat ștampilat în 2 exemplare/Să participe la toate activitățile înscrise în proiect/Să realizeze un c.d cu activitățile desfășurate/Să colaboreze pe toată durata proiectului pentru ca acesta să se deruleze conform scopului stabilit/Prezentul protocol se încheie în 2 exemplare câte 1 pentru fiecare instituție.

Indicatori realizare: Prin activitățile propuse copiii conștientizează și exersează anumite norme elementare de conduită, practică acțiuni sociale solidare. De asemenea vor fi facilitate colaborarea și sprijinul reciproc prin realizarea unor sarcini, favorizându-se cunoașterea reciprocă între copii, înțelegerea și acceptarea reciprocă între copiii celor două instituții școlare.

Comentarii:

- **Concluzii:** -continuarea proiectului și în următorii ani
-îmbunătățirea deprinderilor de comunicare și relaționare prin integrare în contexte noi
-înlăturarea prejudecăților în rândul copiilor dovedind o atitudine de înțelegere, acceptare și respect
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -să interacționeze cu ceilalți copii, să se familiarizeze cu semnificația anumitor evenimente, să dobândească deprinderi de autonomie personală și socială.
-Evidențierea rolului voluntarului, în manifestarea atitudinilor de toleranță și solidaritate.
-Accentuarea comportamentului de conștientizare a conduitelor și acțiunilor sociale

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

9 FRUMUSEȚILE TOAMNEI	5, 1	1. EXPRIMAREA SENTIMENTELOR FAȚĂ DE FRUMUSEȚILE ȘI BOGĂȚIILE TOAMNEI- POVESTIRI ȘI POEZII LEGATE DE TEMA PROIECTULUI MENITE SĂ TREZEASCĂ EMOȚIE ȘI SENSIBILITATE FAȚĂ DE TOT CE NE ÎNCONJOARĂ 2. STIMULAREA EXPRESIVITĂȚII ȘI CREATIVITĂȚII PRIN ACTIVITĂȚI DE EXPRIMARE PLASTICĂ- COLAJ CU LEGUMELE TOAMNEI FIIND NECESAR SĂ LE RECUNOASCĂ, DENUMEASCĂ ȘI APOI SĂ LIPEASCĂ REALIZÂND ASTFEL UN COȘ CU BUNĂTĂȚI 3. DEZVOLTAREA FIZICĂ ARMONIOASĂ A TUTUROR COPIILOR- PARTICIPAREA LA DIVERSE EXERCITII FIZICE RESPECTÂND INDICAȚIILE, DIREȚIA ,RITMUL ...	07.11.2022 11.11.2022
-----------------------	------	---	-----------------------

Responsabilități: 1.COORDONATOR- INFORMAREA TUTUROR CU O SĂPTĂMÂNĂ ÎNAINTE DE DEMARAREA PROIECTULUI; PARTICIPAREA LA TOATE ACTIVITĂȚILE INCLUSE ÎN PROIECT

2. COLABORATORI- IMPLICAREA ÎN DEMERSURILE NECESARE UNEI BUNE DESFĂȘURĂRI; TERMEN 04.11.2022

3. ECHIPA DE PROIECT- ANGRENAREA TUTUROR PRIN PREGĂTIREA UNOR ACTIVITĂȚI DIVERSE: LECTURĂ, COLAJ, MIȘCARE; TERMEN 03.11.2022

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

Indicatori realizare: L. Indicatori de realizare:

1. AU PARTICIPAT ELEVII CLASEI a III-a B
2. ÎN DECURSUL SĂPTĂMÂNII S-AU DESFĂȘURAT CINCI ACTIVITĂȚI SPECIFICE FIECĂRUI CADRU DIDACTIC ÎN PARTE.
3. PRODUSELE REALIZATE DE ELEVI S-AU AFIȘAT LA PANOU; SALATA DE FRUCTE A FOST CONSUMATĂ IMEDIAT OFERIND ȘI INVITAȚILOR.

Comentarii:

- **Concluzii:** 1. ACTIVITATEA A FOST REUȘITĂ ȘI ANTRENANTĂ ATÂT PENTRU COPII CÂT ȘI PENTRU CADRELE DIDACTICE- SĂ MAI REALIZĂM ASTFEL DE ACTIVITĂȚI FOLOSIND TEHNICI DIVERSE
2. A FOST BENEFIC PARTENERIATUL CU PAROHIA- REPETAREA EXPERIENȚEI
3. RECOMANDAT CONSILIERE PSIHOLOGICĂ PENTRU A NU MAI APĂREA DIVERSE PROBLEME DE COMPORTAMENT CE DISTURBĂ ACTIVITĂȚILE
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** 1. BUCURIA COPIILOR MANIFESTATĂ ÎN CURSUL ACTIVITĂȚILOR
2. SCHIMBAREA LOCAȚIEI A FOST BENEFICĂ ȘI ELEVII AU FOST ÎNCÂNȚAȚI
3. PROBLEME COMPORTAMENTALE ALE COPIILOR

10 Înlocuire pardoseală sala de sport	3, 3	-îmbunătățirea dotării sălii de sport în vederea desfășurării optime a activităților sportive	17.10.2022	04.11.2022
---------------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: - achiziționarea și montarea noii pardoseli în sala de sport

Indicatori realizare: - pardoseală nouă sală de sport montată

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă îngrijirea adecvată a noii pardoseli, accesul elevilor în sala de sport fiind permis doar cu încălțăminte adecvată.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - pardoseala nouă oferă condiții optime de desfășurare a orelor de sport

11 Kinetoterapie prin joc	5, 2	Valorificarea aptitudinilor sportive la elevii cu deficiente Dezvoltarea trăsăturilor poziție de caractere Formarea capacității de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice	29.08.2023	31.08.2023
---------------------------	------	---	------------	------------

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

Responsabilități: Realizarea proiectului
Desfășurarea activităților
Mediatizarea

Indicatori realizare: Atingerea obiectivelor prin sondaj de opinie

Comentarii:

- **Concluzii:** Utilizarea metodelor diverse de predare/recuperare trezește motivația intrinsecă la elevi și atitudinea de fair-play
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Utilizarea jocului în cadrul terapiei de recuperare kinetoterapeutice transpune activitatea în toate domeniile educaționale dezvoltând diverse arii cognitive la elevii cu deficiențe

12 LĂSAȚI COPIII SĂ VINĂ LA 5, 1
MINE

1.dezvoltarea
capacității de
cunoaștere și
înțelegere a
sărbătorilor și
tradițiilor românești
și stimularea
curiozității de
investigare a
acestora- povești și
poezii menite să
trezească emoții
pozitive pentru a
face fapte bune în
preajma
sărbătorilor
2.stimularea
expresivității și
creativității prin
activități de
exprimare plastică -
colaj, pictură,
desen
3.dezvoltarea fizică
armonioasă a
copiilor- implicarea
în diverse activități
de mișcare

05.12.2022 06.04.2023

Responsabilități: 1.COORDONATOR- INFORMAREA TUTUROR CU O SĂPTĂMÂNĂ ÎNAINTE DE DEMARAREA PROIECTULUI; participarea la toate activitățile incluse în proiect
2. COLABORATORI- IMPLICAREA ÎN DEMERSURILE NECESARE UNEI BUNE DESFĂȘURĂRI; TERMEN pe tot parcursul activităților
3. ECHIPA DE PROIECT- ANGRENAREA TUTUROR PRIN PREGĂTIREA UNOR ACTIVITĂȚI DIVERSE: LECTURĂ, COLAJ, MIȘCARE; TERMEN pe întreg parcursul proiectului

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

Indicatori realizare: L. Indicatori de realizare:

1. AU PARTICIPAT TOATE CLASELE DE ELEVII DIN ȘCOALA NOASTRĂ
2. ÎN DECURSUL SĂRBĂTORILOR DE CRĂCIUN SUNT DESFĂȘURATE ACTIVITĂȚI ÎN PARTENERIAT CU PAROHIA „SFÂNTUL IOSIF CEL NOU DE LA PARTOȘ” LUGOJ/ SĂRBĂTORILE DE PAȘTE AU CA ȘI PARTENER PAROHIA „ SFINȚII ARHANGHELI” LUGOJ
3. PRODUSELE REALIZATE DE ELEVII SE AFIȘEAZĂ LA PANOU/ CONCERTUL DE COLINDE SE DESFĂȘOARĂ LA BISERICĂ DAR ȘI ÎN ȘCOALĂ/DISEMINAREA SE VA FACE CU TOȚI CEI IMPLICAȚI ÎN PROIECT

Comentarii:

- **Concluzii:** 1. ACTIVITATEA A FOST REUȘITĂ ȘI ANTRENANTĂ ATÂT PENTRU COPII CÂT ȘI PENTRU CADRELE DIDACTICE- SĂ MAI REALIZĂM ASTFEL DE ACTIVITĂȚI
2. A FOST BENEFIC PARTENERIATUL CU PREOȚII- REPETAREA EXPERIENȚEI
3. RECOMANDAT COMUNICARE ȘI MAI BUNĂ COLABORARE
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** 1. BUCURIA COPIILOR MANIFESTATĂ ÎN CURSUL ACTIVITĂȚILOR
2. SCHIMBAREA LOCAȚIEI A FOST BENEFICĂ ȘI ELEVII AU FOST ÎNCÂNȚAȚI
3. PROBLEME ORGANIZATORICE

13	Magia Sărbătorilor de iarnă	5, 2	- Formarea și dezvoltarea deprinderilor de socializare - Formarea unor deprinderi de abilitati practice - Însușirea unor tehnici noi de lucru	19.12.2022	19.12.2022
----	-----------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: - socializarea elevilor prin colaborarea în grup
- coordonarea elevilor din cele două instituții
- promovarea proiectului

Indicatori realizare: Obiectivele s-au atins în proporție de 90%; marja de eroare de 10% se datorează faptului unii elevi cu CES prezintă tulburări de comportament

Comentarii:

- **Concluzii:** - se recomandă continuarea proiectului
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Schimbul de experiențe între elevi a adus beneficii:
-elevii cu CES au exersat un comportament adecvat iar cei de la Liceul "Traian Vuia" și-au dezvoltat spiritul antreprenorial prin valorificarea produselor obținute în scop caritabil

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

14	Ne cunoaștem, Concurăm și Progresăm	5, 2	Stimularea interesului pentru educație fizică și sport Valorificarea aptitudinilor sportive Conștientizarea rolului activităților sportive în rândul părinților și profesorilor	02.05.2023	31.05.2023
----	-------------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Stimularea interesului pentru educație fizică și sport
Valorificarea aptitudinilor sportive
Conștientizarea rolului activităților sportive în rândul părinților și profesorilor

Indicatori realizare: Evaluare prin intermediul juriului
Competiția

Comentarii:

- **Concluzii:** Utilizarea activităților de tip competiție în rândul elevilor cu deficiențe și CES în vederea dezvoltării aptitudinilor sportive și gestionarea emoțiilor
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Competiția trezește motivația intrinsecă la elevul cu deficiențe

15	Pregătire documentație pentru solicitarea evaluării externe ARACIP	6, 6	1. Obținerea unor informații complete și corecte asupra situației evaluării instituționale. 2. Respectarea legislației în vigoare. 3. Identificarea aspectelor relevante cu privire la evaluare.	15.10.2022	25.11.2022
----	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: 1. Conducerea școlii
2. Comisia CEAC
3. Cadrele didactice

Indicatori realizare: 1. Cerere completată
2. Cerere trimisă
3. Aprobarea cererii
4. Colectare de date la nivel intern
5. Finalizarea pregătirii pentru evaluare

Comentarii:

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

- **Concluzii:** -Școala noastră a finalizat cu succes procesul de evaluare externă realizat de ARACIP în perioada 22-25 noiembrie 2022 și a primit calificativul "Foarte bine".
-Succesul evaluării externe s-a datorat atât documentelor încărcate la timp pe platforma ARACIP cât și observațiilor directe în timpul vizitei de lucru.
-Se recomandă continuarea activităților de bună practică, actualizarea permanentă a platformei ARACIP și menținerea colaborării eficiente între echipa CEAC, conducerea școlii și personalul acesteia.
 - **Realizat în proporție de 100 %**
 - **Lecții învățate:** -Evaluarea externă a școlii noastre a inclus toate documentele solicitate de către echipa de evaluatori ARACIP.
-Colaborarea eficientă dintre echipa CEAC, conducerea școlii, cadrele didactice din școală și evaluatorii ARACIP a fost evidențiată prin documentația încărcată pe platforma ARACIP, dar și prin raportul final de evaluare externă.
- | | | | | | |
|----|--|------|--|------------|------------|
| 16 | Progresul construcției noului internat | 3, 3 | Progresul construcției noului internat | 15.10.2022 | 31.05.2023 |
|----|--|------|--|------------|------------|

Responsabilități: Monitorizarea constructorului privind derularea și finalizarea construcției noului internat.

Indicatori realizare: etaj 1 zidit, placă de beton peste etaj 1 turnată.

Comentarii:

- **Concluzii:** Monitorizarea continuă e evoluției construcției este foarte importantă precum și respectarea termenelor prevăzute în contract.
Se recomandă urgentarea lucrărilor de construcție și suspendarea/încetarea contractului dacă nu sunt respectate termenele de către constructor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** progresul construcției este foarte important în vederea finalizării cât mai rapide a noului internat

17	Zâmbet pentru suflet	5, 2	1. Integrarea elevilor în comunitate 2. Experimentarea condițiilor oferite de societate 3. Oferta profesională în vederea integrării pe piața muncii	16.11.2022	16.06.2023
----	----------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: ...

Indicatori realizare:

Comentarii:

- **Concluzii:** Conștientizarea diversității culturale și sociale în localitatea de domiciliu
Dobândirea valorii voluntariatului
Menținerea echilibrului social și normativ în cadrul comunității
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** ...

Activități de evaluare internă

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional digital	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1. Selecția materialelor și softurilor educaționale digitale 2. Familiarizare a cadrelor didactice cu materialele și softurile educaționale digitale 3. Simularea utilizării acestora în cadrul unui workshop profesional	03.07.2023	07.07.2023

Responsabilități: Director, Membrii CEAC, cadrele didactice participante

Indicatori realizare: 1. Realizarea selecției materialelor și softurilor educaționale digitale care vor fi utilizate
2. Familiarizarea cadrelor didactice cu materialele și softurile educaționale digitale prin informare și prezentare
3. Simularea utilizării acestora în cadrul unui workshop profesional

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă implementarea imediată a acestor instrumente de lucru în activitatea didactică, pentru a produce motivație și încântare.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** 1. Studiul atent al conținuturilor educaționale digitale
2. Selectarea atentă a nivelului cerințelor de completare, activare-realizare a activităților didactice.
3. Creșterea calității actului educațional prin instrumente inedite.

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

2 EVALUAREA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE PRIVIND EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ELEVILOR	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional - Analiza metodelor, instrumentelor, tipuri de evaluare a rezultatelor elevilor utilizate de către cadrele didactice în cadrul CȘEI "Alexandru Roșca" Lugoj. -Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe privind evaluarea rezultatelor elevilor. - Îmbunătățire a procesului de evaluare a rezultatelor elevilor în funcție de rezultatele obținute în urma administrării chestionarului pe tema mai sus menționată.	18.01.2023 29.03.2023
--	---	-----------------------

Responsabilități: -elaborarea chestionarului în format digital de către prof. Molanr-Kina Adrian Attila și prof.Cristina Velici în perioada ianuarie-februarie 2023;

-administrarea chestionarului pe grupul de whatsapp al școlii la sfârșitul lunii februarie 2023;

-interpretarea rezultatelor obținute și elaborarea unui raport în acest sens-martie 2023.

-prezentarea raportului în cadrul ședinței CEAC din 3 aprilie 2023.

Indicatori realizare: -Chestionar care să conțină informații relevante cu privire la evaluarea rezultatelor elevilor;

-rezultate statistice concentrate într-un raport

Comentarii:

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

- **Concluzii:** - Procesul de evaluare internă a evaluării rezultatelor elevilor cu ajutorul chestionarului digital a oferit informații relevante în ceea ce privește calitatea acestuia.
 - Este de dorit o implicare mai mare a cadrelor didactice, pe viitor, în astfel de activități de evaluare a calității.
 - Majoritatea respondenților utilizează diverse metode și instrumente de evaluare adecvate nevoilor elevilor cu care lucrează.
 - Totuși un număr redus de respondenți creează propriile instrumente de evaluare.

Ca și recomandări, echipa CEAC dorește să încurajeze cadrele didactice să creeze într-un număr cât mai mare propriile resurse de evaluare, recomandând acestora să participe la workshop-uri, webinarii în acest sens sau să se consulte cu alți colegi în vederea creării și adaptării instrumentelor de evaluare la nivelul de dezvoltare al elevilor, oferindu-le acestora șansa succesului.

- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -mai bine de jumătate din cadrele didactice au participat la acest chestionar, incluzând: profesori psihopedagogie specială, profesori psihopedagogi, profesori-educatori, profesori itineranți și la domiciliu;
 - majoritatea respondenților utilizează evaluarea inițială, continuă, finală și cea practică
 - o treime din respondenți aplică teste docimologice în procesul de evaluare;
 - 35.7% din respondenți își creează propriile resurse de evaluare;
 - 64,3% din respondenți apreciază ca fiind utilă în cea mai mare măsură munca de evaluare a rezultatelor dobândirii de competențe. 8 cadre didactice, 19% consideră că sunt ajutați de acest tip de evaluare, dar nu la maximum, 4, respectiv alte 3 cadre didactice 9,5% și 7,1%, consideră mai slabă contribuția acestui tip de evaluare la desfășurarea optimă a activității didactice.
 - mai mult de trei sferturi din cadrele didactice sunt mulțumite în mare și foarte mare măsură de munca lor în ceea ce privește calitatea evaluărilor desfășurate

3	Evaluarea gradului de satisfacție al părinților pentru anul școlar 2022-2023	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea gradului de satisfacție al părinților elevilor școlii noastre privind serviciile oferite.	05.06.2023	15.06.2023
---	--	--	---	------------	------------

Responsabilități: -întocmirea chestionarului
-distribuirea chestionarului pe grupul de whatsapp al școlii
-interpretarea și centralizarea rezultatelor obținute
-întocmirea unui raport final

Indicatori realizare: -chestionar întocmit și distribuit pe whatsapp-ul școlii
-număr părinți respondenți

Comentarii:

- **Concluzii:** -Au completat chestionarul părinți ai elevilor din ciclul pre-școlar, primar și gimnazial
 - Majoritatea părinților consideră că școala noastră oferă servicii calitative elevilor și că aceștia participă cu drag la activități, progresând astfel.
 - Părinții și-au exprimat și o serie de nemulțumiri, demonstrând deschidere în comunicarea cu reprezentanții școlii
- **Realizat în proporție de 100 %**

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

- **Lecții învățate:** - interes crescut al părinților de a completa chestionarul
- gradul mare de satisfacție al părinților legat de serviciile oferite de școala noastră
- nemulțumirile sesizate prin intermediul chestionarului vor fi analizate și adresate conducerii școlii

4 Evaluarea inițială a elevilor	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	1. Evaluarea elevilor în vederea elaborării PIP. 2. Stabilirea resurselor potrivite pentru optimizarea procesului educațional 3. Identificarea priorităților educațional-terapeutice	15.10.2022	21.10.2022
---------------------------------	---	--	------------	------------

Responsabilități:

Indicatori realizare: 1. Evaluare inițială finalizată.

2. Creare resurse digitale în evaluare

3. Desfășurarea activităților educaționale.

Comentarii:

- **Concluzii:** -Toți elevii cu CES ai școlii noastre au beneficiat de evaluare inițială, realizată de către echipa multidisciplinară.
-Evaluarea inițială s-a realizat atât prin teste docimologice, practic cât și prin metode digitale.
-Evaluarea inițială a determinat obiectivele educaționale pentru anul școlar în curs, pentru fiecare elev cu CES.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -Evaluarea inițială a elevilor identifică nevoile educaționale ale elevilor cu CES și orientează elaborarea PIP-urilor.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM

STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. Indicator

crt.

Excelent
Foarte bine
Bine
Satisfactor
Nesatisfactor

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

Învățământul prescolar

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială

- | | |
|---|----------|
| 1 Dotarea spațiilor școlare | X |
| 2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare | X |

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii

- | | |
|---|----------|
| 1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | X |
|---|----------|

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale

- | | |
|---|----------|
| 1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | X |
| 2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | X |
| 3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | X |
| 4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | X |
| 5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | X |

DOMENIU Eficacitate educațională

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației

- | | |
|--|----------|
| 1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | X |
|--|----------|

Subdomeniu Angajabilitatea

- | | |
|---|----------|
| 1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | X |
|---|----------|

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu

- | | |
|---|----------|
| 1 Definirea și promovarea ofertei educaționale | X |
| 2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | X |
| 3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | X |

Subdomeniu Rezultatele învățării

- | | |
|--|----------|
| 1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | X |
|--|----------|

DOMENIU Managementul calității

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- | | |
|---|----------|
| 1 Optimizarea accesului la resursele educaționale | X |
|---|----------|

Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

- | | |
|--|----------|
| 1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | X |
|--|----------|

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul primar	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

DOMENIU Managementul calității

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Reabilitarea energetică a corpurilor de clădire A și B	5, 3	1. Elaborarea caietului de sarcini 2. Licitarea lucrărilor premergătoare 3. Selectarea ofertelor de proiectare 4. Selectarea furnizorului de execuție 5. Execuția lucrării în funcție de termenele prevăzute în proiect.	16.10.2023	31.05.2024

Responsabilități: Consiliul Județean Timiș ca proprietar al clădirilor.

Indicatori realizare: 1. Elaborarea caietului de sarcini
2. Licitarea lucrărilor premergătoare
3. Selectarea ofertelor de proiectare
4. Selectarea furnizorului de execuție
5. Execuția lucrării în funcție de termenele prevăzute în proiect.
6. Punerea în funcțiune a dotărilor realizate.

Detalii: 1. Elaborarea caietului de sarcini
2. Licitarea lucrărilor premergătoare
3. Selectarea ofertelor de proiectare
4. Selectarea furnizorului de execuție
5. Execuția lucrării în funcție de termenele prevăzute în proiect.

Activități de evaluare internă:

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

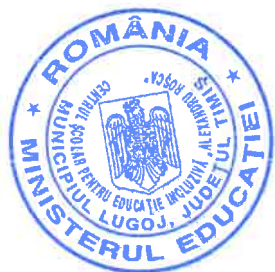
Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea colaborării școală-familie/reprezentanți legal	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1. Elaborarea unui chestionar de opinie privind tematica 2. Implementare a și aplicarea chestionarului 3. Culegerea și interpretarea datelor 4. Întocmirea raportului de înregistrare a datelor obținute 5. Inregistrarea raportului ca fiind activitate planificată în mod consecvent și repetitiv	16.10.2023	27.10.2023

Responsabilități: 1. Director
 2. Comisia CEAC
 3. Diriginții
 4. Părinții/reprezentanții legali ai copiilor

Indicatori realizare: 1. Elaborarea unui chestionar de opinie privind tematica dată
 2. Implementarea și aplicarea chestionarului
 3. Culegerea și interpretarea datelor
 4. Întocmirea raportului de înregistrare a datelor obținute
 5. Inregistrarea raportului ca fiind activitate planificată în mod consecvent și repetitiv

Aspecte reținute: 1. Lectorate cu părinții
 2. Prezentarea modificărilor în contractul educațional cu familia
 3. Informarea părinților/reprezentanților legali privind modificările legislative în Legea Învățământului Preuniversitar
 4. Explicarea modului de completare a chestionarului

Director,



Responsabil CEAC,