



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
"ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ
Str. Făgetului Nr.158 Lugoj 305500
Tel/fax: 0256/354702 E-mail: centrulrosca12@yahoo.ro
Web: www.cseirosca12.ro



Nr. înreg.2301/12.10.2023

RAPORT ANUAL ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI DIN CADRUL CENTRULUI ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ „ALEXANDRU ROȘCA” AN ȘCOLAR 2022-2023



Analizat, dezbătut și validat în Consiliul Profesoral în data de 09.10.2023
Prezentat în Consiliul reprezentativ al Părinților în data de 09.10.2023
Aprobat în Consiliul de administrație în data de 12.10.2023

„Alexandru Roșca” se poate exprima sintetic astfel: organizarea, desfășurarea și *promovarea programelor educaționale și terapeutic-recuperatorii centrate pe valori și principii ale educației incluzive, care să ofere copiilor cu cerințe educative speciale posibilitatea dezvoltării lor optime în ceea ce privește autonomia personală și socială, responsabilitatea, încrederea în sine și toleranța. Educația oferită în școala noastră urmărește în primul rând facilitarea accesului la informare, educare și formare pentru recuperarea socio-psihipedagogică a elevilor cu CES.* Ne propunem să fim o școală a diversității, ne dorim un mediu plin de culoare în care toți să avem oportunitatea de a da tot ce e mai bun pentru educația și bunăstarea elevilor noștri.

- **MISIUNEA:**

Instituția noastră oferă șanse egale tuturor copiilor, asigură educarea centrată pe elev, conform particularităților psihopedagogice ale elevilor, creând premisele unei bune inserții sociale și profesionale, prin organizarea, desfășurarea și promovarea programelor educaționale și terapeutic-recuperatorii centrate pe valori și principii ale educației incluzive. Educația oferită în școala noastră urmărește în primul rând facilitarea accesului la informare, educare și formare pentru recuperarea socio-psihipedagogică a elevilor cu CES.

- **SCURT ISTORIC**

Anul de început al școlii este 1966, unitatea de învățământ fiind creată pe lângă Spitalul de Neuropsihiatrie Infantilă Lugoj, pentru a servi copiilor cu tulburări de comportament, inadaptare școlară și întârziere mintală.

La înființare, școala a funcționat într-o clădire veche, până la inaugurarea unei clădiri moderne în 1982.

De-a lungul timpului, patrimoniul școlii s-a îmbogățit după cum urmează:

- 1966- cămin școală, care va deveni actualul internat școlar (corp D);
- 1976- grădinița specială ;
- 1982- clădire școală (corp A);
- 1992- reabilitare clădire internat;
- 1998- clădire școală (corp B);
- 2001- clădire școală (corp C);
- 2005- Sala de sport
- 2018- clădire terapii (corp E)

Numele instituției a suferit diferite modificări: denumirea de Școala generală nr.14 Lugoj, este schimbată în Școala Specială Lugoj, apoi Școala Specială cu Cămin Spital, pentru ca din 2001 să apară sub numele de Școala cu clasele I-VIII “Alexandru Roșca”. În urma extinderii serviciilor furnizate, din anul 2007 instituția devine Centru Școlar pentru Educație Incluzivă „Alexandru Roșca”.

În prezent instituția funcționează sub îndrumarea și coordonarea Inspectoratului Școlar Județean Timiș și sub finanțarea Consiliului Județean Timiș, oferind servicii ce se mulează pe nevoile copiilor și un mediu optim pentru dezvoltarea armonioasă a elevilor din toate punctele de vedere. Printre realizările noastre prezente se numără și condiția de a crea un mediu școlar în care copiii să se simtă valorizați, ocrotiți și motivați.

• ANALIZA SWOT:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-procesul de predare – învățare centrat pe elev, desfășurat cu ajutorul echipamentelor digitale și a mijloacelor didactice specific educației speciale; -sprijinul financiar CJT(un parteneriat de încredere) în toate proiectele și obiectivele propuse; -existența a două laboratoare multimedia, dotate cu tablă SMART; - relații interpersonale bune, ceea ce favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ; - obținerea acreditării Erasmus +, pentru o perioadă de 7 ani, cu posibilitatea accesării de programe de parteneriat, programe de tip job shadowing și activități cu elevii; - management preocupat de creșterea calității procesului didactic și a bazei materiale; - creșterea numărului de parteneriate cu diverse instituții; - amplasarea școlii pe o suprafață mare, cu multiple spații (interioare și exterioare) stimulative pentru elevi; -existența asociației „ Alexandru Roșca” ce contribuie la atragere de fonduri extrabugetare -preocupare pentru studiu și cercetare, prin cele două reviste ale școlii, apariții anuale; -accent pe promovarea imaginii și serviciilor școlii.	- slaba implicare a părinților în activitatea educativă și în colaborarea cu școala; -accent redus pe abordarea interdisciplinară și transdisciplinară a lecțiilor; -nu toate opțiunile propuse sunt în concordanță cu nevoile elevilor; - dificultăți de tratare diferențiată a elevilor, de individualizare a actului didactic/ intervenției/ evaluării în clasele numeroase și neomogene; - multitudinea solicitărilor și documentelor școlare nescsesită alocarea unui buget mare de timp, în detrimentul focalizării pe elev. -nu toți profesorii din școală se implică în proiectele derulate la nivelul școlii și în cele cu finanțare europeană; - predomină utilizarea strategiilor tradiționale și mai puțin cele moderne/ interactive.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-posibilitatea accesării mai multor proiecte cu finanțare europeană; -încheierea unor parteneriate active cu diferite instituții din comunitate pentru a facilita integrarea socială a elevilor cu CES. -existența echipamentelor tehnologice și a rețelei de internet în întreaga unitate, permite integrarea TIC în activitatea didactică și realizarea unor lecții dinamice și interactive; - prin diseminarea experiențelor Erasmus + cadrele didactice își însușesc politicile educaționale europene și câștigă experiență în aplicarea de noi metode și tehnici de lucru; -posibilitatea depunerii de noi proiecte și accesării de fonduri europene prin asociația școlii.	-neabordarea elevului în echipa multidisciplinară poate afecta procesul recuperativ-compensator; -efectivul mare de elevi pe clase/ clase neomogene poate contribui la diminuarea calității actului didactic; - motivația scăzută a unor cadre didactice pentru propria formare și dezvoltarea profesională; - datorită legislației existente procesul de orientare a copiilor spre cea mai adecvată formă de educație poate fi dificil și nu în avantajul elevilor; -asocierea eronată a școlii cu centrele de plasament poate conduce la o atitudine negativă față de serviciile oferite de școală.

• **ANALIZA P.E.S.T.**

Analiza mediului extern arată impactul și tendințele generale ale celor patru stimulatori majori ai schimbării:

FACTORI POLITICI	- Existența în Consiliul de Administrație al școlii a reprezentanților CJT - Procesul de învățământ din școală se bazează pe legislația generală și specifică sistemului de învățământ preuniversitar, pe toate ordinele și notificările emise de MEC sau I.S.J., pe actele normative în domeniu. - Există politici integratoare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, pentru a combate segregarea; - Există relații foarte bune între școală și CJT/ Primărie/ Instituții
FACTORI ECONOMICI	- Lipsa unei legislații motivaționale pentru agentul economic astfel încât sponsorizările pentru școală să fie mai facile - Lipsa locurilor de muncă în comunitate pentru persoanele cu dizabilități sau a atelierelor protejate - Posibilitatea obținerii unor fonduri prin proiecte europene - În unitatea noastră, majoritatea elevilor au o situație materială precară, provenind din medii defavorizate
FACTORI SOCIALI	- Nivel de trai scăzut, rata crescută a șomajului în rândul persoanelor defavorizate; - Percepția greșită sau uneori acceptarea dificilă la nivelul comunității a persoanelor cu dizabilități - Implicarea familiilor în educarea copiilor se realizează cu oarecare dificultate; - Existența unei culturi a școlii bazate pe deschidere, comunicare și relații interpersonale armonioase - Creșterea numărului de proiecte și activități extrașcolare și extracurriculare având ca obiectiv integrarea socială a copiilor cu CES - Activități de colaborare cu alte instituții de învățământ, ONG- uri în scopul valorizării și acceptării copiilor cu CES - Promovarea imaginii școlii și a ofertei educaționale; - Societatea nu este pregătită pentru absorbția pe piața forței de muncă a persoanelor cu handicap;
FACTORI TEHNOLOGICI	- Zona beneficiază de cablu TV, internet, telefonie fixă și mobilă de la mai mulți furnizori; - Nu toate familiile elevilor au acces la televiziune prin cablu, iar copiii nu au acasă calculatoare personale conectate la internet, echipamente audio-video și telefoane mobile. - Conectarea școlii la internet facilitează comunicarea și transmiterea informațiilor, - Baza materială a școlii în ceea ce privește calculatoarele, imprimante și videoproiectoare, table interactive, a fost îmbunătățită, existând calculatoare cu acces la internet în fiecare clasă și în toate cabinetele - Utilizarea mijloacelor IT și aplicarea de noi metode și tehnici IT în procesul educațional- terapeutic

- **ȚINTE STRATEGICE PROPUSE ÎN PDI (2021 - 2025)**

⇒ **Ț1** Eficientizarea procesului educativ-terapeutic, motivarea și susținerea elevului în învățare, în vederea obținerii unui grad cât mai ridicat de autonomie personală și socială.

⇒ **Ț2** Dezvoltarea bazei materiale și dotarea spațiilor școlare în conformitate cu cerințele actuale necesare practicării unui act educativ la nivelul standardelor europene.

⇒ **Ț3** Formarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice pentru a susține noi experiențe de învățare centrate pe particularitățile elevilor cu CES, cu un impact semnificativ asupra dezvoltării armonioase a elevilor.

⇒ **Ț4** Dezvoltarea parteneriatului educațional școală-familie-comunitate în vederea susținerii procesului educativ.

⇒ **Ț5** Dezvoltarea cadrului de cooperare internațională prin intermediul proiectelor Erasmus +.



III. RESURSELE UMANE ȘI MATERIALE

- **EVOLUȚIA EFECTIVULUI DE ELEVI**

Populația școlară, în anul școlar 2022 - 2023, la CSEI „Alexandru Roșca” Lugoj au fost înscriși 221 elevi/preșcolari, iar în luna iunie au încheiat cursurile 230 elevi. În acest an școlar au funcționat 21 de clase, preșcolarii și elevii fiind repartizați astfel:

	Înscriși la începutul anului șc.	Rămași la sfârșitul an. șc.	Promo- vați la sf. an. șc.	Total medii scăzute la purtare			Repe- tenți	Elevi școlarizați la domiciliu	Elevi integrați în școlile de masă
				7	8	Bine / 9			
Total	221	230	230	-	2	1	-	16	169

- **RESURSE UMANE** (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)

➤ **PERSONAL DIDACTIC**

În acest an școlar încadrarea cu personal didactic s-a realizat pe niveluri de învățământ, niveluri de pregătire, grade didactice, conform proiectului de încadrare .

Total cadre didactice - 71 de cadre didactice, dintre care titulare 35, 6 cadre încadrate pe perioada de viabilitate a postului și 30 suplinitoare;

Cadre didactice	GRAD DIDACTIC				STATUT				
	I	II	def	debutanți	Titular	Viabilitate	Detașat	Suplinitor	Necalificat
68	32	8	13		35	6	0	30	8

➤ PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

În acest an școlar ar au fost încadrate 19 cadre didactice auxiliare, după cum urmează:

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	<i>Secretar</i>	1
	<i>Contabil</i>	1
	<i>Administrator</i>	1
	<i>Asistent social</i>	1
	<i>Informatician</i>	1
	<i>Instructori de educație extrașcolară</i>	5
	<i>Infirmiere</i>	3
	<i>Supraveghetor noapte</i>	3
	TOTAL	16

Personalul didactic auxiliar a manifestat o bună mobilitate în preluarea de sarcini legate de oportunitățile momentului.

În funcție de cerințe – la nivelul instituției, la niveluri superioare precum și la nivelul publicului – compartimentele secretariat, administrativ și financiar- contabil au efectuat în timp util, complet și corect fiecare tip de lucrare. De asemenea, au comunicat la timp informațiile solicitate și au respectat reglementările în vigoare.

Instructorii de educație, personalul de îngrijire s-a preocupat de ridicarea calității muncii, prin implicare în activități predominant de supraveghere a elevilor, rămânând ca obiectiv prioritar elaborarea unor programe de continuare a procesului instructiv-educativ, prin activități complementare.

➤ PERSONALUL NEDIDACTIC

În acest an școlar a fost încadrat un număr de 13 personal nedidactic , după cum urmează:

<i>Personal nedidactic</i>	<i>Medic</i>	1
	<i>Asistent medical</i>	2
	<i>Bucătari</i>	3
	<i>Conducător auto</i>	1
	<i>Muncitor de intretinere</i>	3
	<i>Îngrijitori curățenie</i>	5
<i>Total</i>		15

Personalul de îngrijire a îndeplinit corespunzător sarcinile de serviciu stabilite prin fișa postului și pe tot parcursul anului școlar, a păstrat și folosit în condiții normale bunurile din clase, holuri și spații sanitare, materialele pentru curățenie; a întreținut igiena în instituție, atât în interior cât și în exterior: spălat, măturat, ștergerea prafului, păstrarea instalațiilor sanitare în condiții igienice, executarea unor lucrări de zugrăvire și vopsire.

Personalul de întreținere a efectuat lucrări de reparații interioare și exterioare la toate corpurile de clădire, a menținut instalația de încălzire în stare de funcționare, a igienizat grupurile sanitare din instituție și a respectat normele cu privire la paza și stingerea incendiilor, precum și normele de protecție a muncii.

- **ANALIZA INCIDENTELOR DE VIOLENȚĂ**

În anul școlar 2022-2023, în școala noastră, nu s-au înregistrat în general conflicte grave. Au avut loc doar ușoare abateri de tipul insultelor, al îmbrâncelilor sau al amenințărilor. Conflictele au fost aplanate prin intervenția profesorilor diriginți, a conducerii, prin dialog cu elevii și cu părinții acestora.

În cazul elevilor sancționați cu scăderea notei la purtare, se impune o monitorizare mai strictă, ședințe mai dese cu părinții, activități educative tematice derulate în cadrul orelor de Consiliere



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
"ALEXANDRU ROȘCA" LUĞOJ

Sr. Făgebiu Nr.158 Lugoj 306500
Tel/fax: 0258/354702 E-mail: centrulroscat2@yahoo.ro
Web: www.cseifroscalugoj.ro

Nr. înreg.2301/12.10.2023

• REZULTATELE OBTINUTE LA CONCURSURI ȘCOLARE/ FESTIVALURI/ COMPETIȚII SPORTIVE

În acest an școlar elevii au obținut rezultate foarte bune, la următoarele concursuri școlare:

Denumire concurs/festival	Nivel	Organizator:	Cadrul didactic coordonator	Numele elevului/elevilor	Premiul obținut
ARTA RECICLĂRII	judetean	ADID TIMIȘ	MARINESCU OANA-MARIA	ARDELEAN SERGIU	MENȚIUNE
Concurs interjudețean "Crăciunul copiilor la sat și la oraș", ediția a IV-a, organizat la Școala Gimnazială Darova și Grădinița P.P. nr.2 Lugoj	interjudețean	Școala Gimnazială Darova și Grădinița P.P. nr.2 Lugoj	COLABORAT OR MUNTEANU ALINA-MARIA	premiul I-BĂEȘU LAURENȚIU, CLASA a V-a, Premiul Special- TOMONI LARISA, CLASA a V-a	ȘI PREMIUL SPECIAL
Concurs județean "Clasa mea de sărbători", ediția a I-a, organizat la Școala Gimnazială SPECIALĂ NR. 14, Tulcea NR. 14, Tulcea	judetean	Școala Gimnazială SPECIALĂ NR. 14, Tulcea	colaborator MUNTEANU ALINA-MARIA	premiul I-ALBU ALEX, BĂEȘU LAURENȚIU, COVACI FABIAN, CLASA a V-a	I
Concurs regional de Arte Vizuale "Să lăsăm fantezia să zboare!"; ediția a VII-a, la Școala Gimnazială nr. 2, Lugoj	local	Școala Gimnazială nr. 2, Lugoj	MUNTEANU ALINA-MARIA	premiul I-TOMONI LARISA, CLASA a V-a-sectiunea pictură, premiul al II-lea-AGRIGOROAIEI SONIA, CLASA a III-a A-sectiunea pictură, Premiul Special-RĂDULESCU NATALIA, CLASA a V-a-sectiunea fotografie	I
"Ne cunoaștem, concurăm și progresăm"- ediția a XIII-a, la C.Ș.E.I "Constantin Pufan"	judetean	C.Ș.E.I "Constantin Pufan" Timisoara	MUNTEANU ALINA-MARIA	premiul I: Gruia David, clasa a VI-a A, premiul al II-lea Covaci Fabian, clasa a V-a A, premiul al III-lea Dulă	I

Timisoara				Alexandra, clasa a VI-a A	
Feeria iernii	național	Școala Gimnazială Nr.2 Lugoj	David Patricia Lăcrimioara	Nicola Daniel, Covrig Dorin Gabriel	I
Magia Crăciunului	international	CSEI Ciumăgeanu,, Timișoara	David Patricia Lăcrimioara	Tussinger Andana Gabriela, Nicola Daniel	I
	judetean	Școala Gimnazială Nr.2 Lugoj	David Patricia Lăcrimioara	Covrig Dorin Gabriel	I
KINETOTERAPIA PRIN JOACA	judetean	Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „P.P.Neveanu,, Timisoara	Enasescu Gabriela, Bati Fernando	Isac Paius, Amalia Lacatus, Paius Alexandru, Lacatus Ligia	III
Ne cunoastem , concuram si progresam	judetean	Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „C.Pufan,, Timisoara	Enasescu Gabriela Lileica, Munteanu Alina, Bati Fernando	Gruia Davidm Dula Alexandra, Dula Marius, Olariu Alin, Pfeifer Bogdan, Covaci Fabian	I, II, II, III
HONEY RUN	judetean	HONEYWELL LUGOJ	ENASESCU GABRIELA LELICA, BARBONI CRISTINA MARIA, PELEPET SEBASTIAN	PFEIFER BOGDAN, DULA MARIUS, COVACI FABIAN, MUNTEANU COSMIN, TOMONI LARISA	PARTICIPA RE
Concurs- Șah Mat	local	Scoala Gimnaziala Nr.2 Lugoj	ENASESCU GABRIELA LELICA	DULA MARIUS, BENTAR CLAUDIU	III

Zămbet de copil în zbor de fluturi	național	Clubul Copiilor din Turda	Constantin Popuța	Cârpaci Ionică	PARTICIPA RE
Zămbet de copil în zbor de fluturi	național	Clubul copiilor Turda	Constantin Popuța	Istvan Marcus	PARTICIPA RE
Arta reciclării	județean	ADID Timiș	Cimponeru Rodica	Istvan Marcus	PARTICIPA RE
Arta Reciclării	județean	ADID Timiș	Radu Andreea	Cârpaci Ionică , Fercovici Eugen	Mențiune
Emoții de primăvară	județean	Școala Gimnazială nr 2 Lugoj	Popescu Anka	Miculescu Vlad	Mențiune
Emoții de primăvară	județean	Școala Gimnazială Nr.2 Lugoj	Țilore Kortner	Fercovici Eugen	III
Emoții de primăvară	județean	Scoala Gimnaziala nr 2 Lugoj	Cimponeru Rodica Ana	Carpaci Ionica	I
Si lumea mea e minunata	național	CSEI Baia Mare	Cimponeru Rodica	Fercovici Eugen	PARTICIPA RE
Arta reciclării	județean	ADID Timiș	Popescu Anka Claudia	Dumbrava Tatiana, Petrovici Cosmin	Mențiune
Și lumea mea e minunată	național	CSEI Baia Mare	Bud Cristina Elena	Istavan Marcus Luiz	PARTICIPA RE
Note de primavara	internațional	CSEI "AL.Rosca" Lugoj	Cimponeru Rodica Ana	Carpaci Ionica	PARTICIPA RE
Note de primăvară	internațional	CSEI „Al Roșca” Lugoj	Popescu Anka Claudia	Petrovici Cosmin, Dumbravă Tatiana	II
FEERIA IERNII	internațional	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 2 LUGOJ	SĂRBU DENISA	1	I
ZĂMBET DE COPIL ÎN ZBOR DE FLUTURI	național	CLUBUL COPILOR TURDA		1	PARTICIPA RE
EMOȚII DE PRIMĂVARĂ	local	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 2 LUGOJ	KOTNER ȚILORE	NEAMȚU IONATAN	II
ARTA RECICLĂRII	județean	LIONS CLUB	STĂNILĂ MIHAELA	POPOVICI SASHA	PARTICIPA RE

UN ZĂMBET PENTRU MAMA	interjudețean	CSEI BALA MARE	STĂNILĂ MIHAELA LAURA	COSTEA EDUARD HORVATH GABRIEL NEDA MARIUS	PREMIUL SPECIALA RTICIPARE
PRIN FORMĂ ȘI CULOARE- NOTE DE PRIMĂVARĂ	internățional	CSEI AL ROȘCA LUGOJ	STĂNILĂ MIHAELA LAURA	COSTEA EDUARD, DAVID ARDELEAN	PREMIUL II PARTICIPA RE
MAGIA CRĂCIUNULUI	internățional	CSEI D. CIUMĂGEANU TIMIȘOARA	STĂNILĂ MIHAELA LAURA	CORUL „ARIPİ DE COPIL”	I
FEERIA IERNII	internățional	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 2 LUGOJ	POPESCU DIANA AURA	MIHUȚ ANTONIO	I
Arta reciclării	județean	ADID Timiș	Dulcă Simedria Camelia	Blaga Șutu Georgiana	PARTICIPA RE
Concursului Județean,,PARADA DOVLECILOR”	județean	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Paul Popescu Neveanu" -	Ionescu Andrada	Ergosu Florentina, Cîrpați Raul	I
Pastratori ai tradițiilor strabune	județean	Scoala Gimnaziala Bradeanu	Cristina D.	Costin Victor, Cernescu Elysabeth, Cernescu Edward, Moldovan Sara, Ritter Andreea	2 premii I, 1 Mentiuare, 2 Participare
Feeria iernii	național	Scoala Gimnaziala nr.2 Lugoj	Denisa Șirbu	MOLDOVAN SARA	SPECIAL
Feeria iernii	național	Scoala gimnaziala nr.2 Lugoj	Denisa Șirbu	Costin Victor	I
Sa lăsam fantezia sa zboare	local	Scoala gimnaziala nr.2 Lugoj	TILORE K.	Moldovan Sara, Ritter Andreea, Cernescu Edward	1 premiu I, 1 premiu III si 1 Participare

Emotii de primavara	local	Școala gimnaziala nr.2 Lugoj	Denisa Sîrbu	Moldovan Sara, Ritter Andreea	Premiul I si Premiul III
Emoții de primăvară, ediția a-III-a	local	Prof. Tîlore Kortner		Cârpaci Ionică, Petrovici Cosmin	SPECIAL
Simpozionul National „Familia – portretul societății”, Concursul national „ Familia mea” organizat de Liceul Teoretic Special Iris Timișoara;	național	Liceul Teoretic Special Iris Timișoara;	Anghel Teodora	Albu Laurențiu	II
Concursul național „Feceria iernii”	național	Școala Generală nr. 2 Lugoj	Denisa Sârbru	Boca Rebeca	SPECIAL
Arta reciclării	județean	ADID TIMIȘ	BATT FERNANDO ȘTEFAN	GRUȚA DAVID, VI-A	MENTIUNE
MAGIA CRĂCIUNULUI	interjudețean	CȘEI„DUMITRU CIUMĂȚEANU” TIMIȘOARA	PETRUESCU CORINA	PFEIFER BOGDĂNEL	I
FESTIVALUL DE TEATRU „ARLECHINO”	interjudețean	CSEI„AL.ROȘCA” LUGOJ	PETRUESCU CORINA	VII A-VIII A	II
FESTIVALUL MULTICULTURAL INTERNAȚIONAL„FLORI DE MAI”	internățional	CȘEI„ORIZONT” ORADEA	PETRUESCU CORINA	VII A -VIII A	I
”Crăciunul copiilor la sat și la oraș”	interjudețean	Școala Gimnazială Darova și Grădinița P.P. nr. 2 Lugoj	MOLNAR_K INA Adrian-Atila	Agrișoroaei-Ionescu Valentina Sonia	SPECIAL
”Crăciunul copiilor la sat și la oraș”	interjudețean	Școala Gimnazială Darova și Grădinița P. P. nr. 2 Lugoj	MOLNAR-KINA Adrian-Atila	Arman Natalia	II
SĂ LĂSĂM FANTEZIA SĂ ZBOARE !	interjudețean	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 LUGOJ	PETRUESCU CORINA	ȘENCHEA ADELINA	II
CRĂCIUNUL COPILOR LA SAT ȘI LA ORAȘ	interjudețean	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DAROVA	PETRUESCU CORINA	CRÎȘTIU CRISTINA	MENTIUNE

Feeria iernii- ediția a IX-a	național	Școala Gimnazială Nr.2 Lugoj	Grangure Adela	Dumbravă Tatiana	Mențiune
Emoții de Primăvară, ediția a -III-a	judetean	Școala Gimnazială nr. 2 - Lugoj	Grangure Adela	Cârpaci Ionică, Petrovici Cosmin	SPECIAL
Zâmbet de copil în zbor de fluturi, ediția a VIII-a	național	Asociația culturală „Cartea , izvor de cultură,,” Palatul Copiilor Cluj-Clubul Copiilor Turda, județul Cluj	Grangure Adela	Dumbravă Tatiana, Spiridon Patrik	Mențiune
„Caruselul Poveștilor”	interjudețean	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Paul Popescu Neveanu”	GUNARU STAN ALEXANDR A SIMONA	TURCANU ROBERTA, ANDRAȘ CORINA	I
Zâmbet de copil în zbor de fluturi	național	Asociația culturală „Cartea Izvor de Cultura,,	Craciun Alexandru	Dumbrava Tatiana, Petrovici Cosmin	PARTICIPA RE
Omul drag de la catedră	judetean	Inspectoratul Maramureș	Curelici Otilia	Covaci Fabian	II

Comper Edu	național	Fundația pentru Științe și Arte	Benea Nicoleta Alina	Dumbrava Darius, Iakab Mădălin, Iakab Ionatan, Gruia Narcis	Premiile, II,III,PARTI CIPARE
CONCURSUL ”ZÂMBET DE COPIL”, EDIȚIA A IX-A, CAERI 2023 POZIȚIA 1366;	regional	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 PERICEI	Moșoni Cristina	Buloi Melissa, clasa pregătitoare A	PREMIUL III



Nr. înreg.2301/12.10.2023

• BAZA TEHNICO- MATERIALĂ

A existat o preocupare permanentă pentru asigurarea unui climat adecvat desfășurării procesului instructiv-educativ, drept pentru care modernizarea și întreținerea spațiilor de învățământ a stat și stă în atenția noastră.

➤ RESURSE FINANCIARE

În anul școlar 2022-2023 din bugetul școlii, pentru buna desfășurare a activităților s-au realizat următoarele:

- s-au efectuat toate demersurile necesare desfășurării în cele mai bune condiții a activităților.
- s-a efectuat dezinsecția și dezinsecția tuturor spațiilor școlare
- pe perioada desfășurării cursurilor în unitate, s-a aprovizionat bucătăria cu alimentele necesare; s-au achiziționat produse de curățenie și întreținere; s-a asigurat plata la zi a facturilor cu întreținerea curentă: gaz, telefonul, energia electrică, materialele pt. birotică;
- s-a asigurat cota de combustibil pentru a asigura transportul elevilor ce nu au acces la mijlocul de transport în comun, ca măsură de prevenire a abandonului școlar, pe perioada desfășurării cursurilor în unitate
- s-au efectuat toate reparațiile care s-au impus la instalația sanitară și la obiectele de mobilier, au fost înlocuite obiectele sanitare defecte, s-au efectuat lucrări de reparații și de igienizare de către personalul nedidactic, fiind achiziționate doar materialele necesare
- cabinetul medical a fost dotat cu medicamente și materiale sanitare necesare

⇒ INVESTITII:

Construire clădire internat școlar (P+1)- lucrări de execuție – 988.847 lei

Achiziționare - 2 motocositoare

- 1 boiler centrală

Total: 1.020.819, 09

⇒ ACHIZIȚIONARE OBIECTE DE INVENTAR:

La capitolul " Obiecte de inventar" au fost achiziționate următoarele:

- Huse/ perne
- Grătar electric
- Imprimantă multifuncțională – 2 bucăți
- Mașină de spălat vase
- Achiziții sala de sport: Mingi tenis de masă, mingi fotbal, mingi volei, trotinete, palete tenis, masă biliard
- Cărucior curățenie
- Placă vibromasaj
- Bicicletă eliptică
- Atomizor Cifarelli M1200 5 CP
- Birou, cuier

- Materiale educative OMFAL EDUCATIONAL.

Total: 51.933, 60 lei

IV. REZULTATELE ȘI EFICIENȚA EXTERNĂ

- **RATA DE PROMOVABILITATE.**

Majoritatea elevilor/ preșcolarilor înscriși în unitatea noastră de învățământ își exercită calitatea de elev/preșcolar prin frecventarea cursurilor și participarea la toate activitățile existente în programul școlii. Datorită programelor individuale personalizate și intervențiilor educațional- terapeutice, rata de promovabilitate este de 100%.

- **ȘCOLARIZAREA ȘI FRECVENȚA**

Majoritatea absențelor sunt datorate îmbolnăvirii elevilor, dovedite cu adeverințe medicale sau cereri scrise ale părinților, motivate de fiecare diriginte sau învățător.

În vederea îmbunătățirii procesului de învățare am demarat o serie de activități de ameliorare a deficiențelor și strategii individualizate de recuperare: munca diferențiată la oră, lucrul în echipă, implicarea în activități nonformale, extracuriculare etc.

Nivel	Total absențe
Preșcolar	259
Primar	544
Gimnaziu	1146
TOTAL AN ȘCOLAR	1949

- **INSERTIA ȘCOLARĂ / SOCIALĂ A ELEVILOR DUPĂ ABSOLVIRE**

- **OPȚIUNI ȘCOLARE ALE ELEVILOR DUPĂ ABSOLVIRE**

Nr .elevi înscriși în clasa a VIII-a: 10 (VIIIA) +9 (VIIIB)+ 8 (VIII C)

Nr. elevi care și-au exprimat opțiunea: 27

Nr. elevi care au absentat: 0

Observații: 8 elevi vor frecventa clasa a IX-a - învățământ gimnazial prelungit, la CȘEI „Alexandru Roșca” Lugoj

Nr. elevi pentru fiecare unitate de învățământ pentru care s-au exprimat opțiuni: 18

Numele unității de învățământ (liceu/colegiu/grup școlar)	Specializarea/calificarea	Localitatea	Nr.opțiuni elevi
--	---------------------------	-------------	---------------------

Colegiul Tehnic „Valeriu Braniște”	Comerciant – vânzător	Lugoj	4
	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Lugoj	6
Liceul Tehnologic „Gh. Atanasiu”	Coafură/Frizerie	Timișoara	2
	Alimentație	Timișoara	5
Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu”	Mecanic auto	Lugoj	1

V. ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBTINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022- 2023

• ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC

În acest an școlar, fiecare cadru didactic a fost îndrumat spre tipul de formare continuă cel mai potrivit, raportat la nevoile individuale și la necesitățile școlii. A fost elaborat ***Planul anual de formare profesională***, precum și ***Planul de dezvoltarea a profesorului debutant și de evoluție în carieră***.

Activitatea de perfecționare a cadrelor didactice s-a realizat prin participarea la activitățile cercurilor pedagogice, la obținerea gradelor didactice, la cursuri de perfecționare, înscrierea la cursuri postuniversitare sau la master, participarea la conferințe/ workshop-uri/ webinarii de specialitate, desfășurate preponderent on-line etc.

Obiectivul prioritar urmărit și atins, pe această componentă, a fost valorificarea și dezvoltarea resurselor umane existente. Ca urmare a analizei nevoilor de dezvoltare a cadrelor didactice, identificate în urma aplicării chestionarelor, cadrele didactice au fost îndrumate să participe la diferite cursuri/ activități de formare în mediul online/ webinarii, după cum urmează:

⇒ Acțiuni de formare la nivelul unității de învățământ:

Toate cadrele didactice au beneficiat de suport în utilizarea platformei, ședințe de lucru/ instruire, consfătuiri, exemple de bune practici etc desfășurate la nivelul instituției. Majoritatea cadrelor didactice din școală au participat la:

- Eveniment internațional ERASMUS DAYS 2021: ”ERASMUS+ CONTINUES IN SPECIAL EDUCATION”, C.S.E.I. ”ALEXANDRU ROȘCA” LUGOJ, 15 octombrie 2021;
- Atelier de creare resurse educaționale, CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ, 23.03.2022, workshop județean;
- ”TEHNOLOGII DIGITALE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL”,

C.S.E.I. "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ, 12-13 IANUARIE 2022,
workshop diseminare ERASMUS

- 23.03.2022 – Cercul pedagogic al învățământului special și special-integrat – CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ - "Resurse practice de utilizare a tehnologiilor digitale în educația specială" – realizare activitate;
 - CONCURSUL NAȚIONAL MADE FOR EUROPE - ETAPA JUDEȚEANĂ, ISJ TIMIȘ, 06.04.2022, diseminare proiect Erasmus+;
 - Proiectul de parteneriat "COOPERARE ERASMUS+", CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ / în parteneriat cu CSEI DUMITRU CIUMĂGEANU TIMIȘOARA și Asociația Alexandru Roșca Lugoj, workshop platforma Plickers realizat la CSEI D. Ciumăgeanu Timișoara, 02.05.2022;
 - WORKSHOP PENTRU PROFESORI – 2 iunie 2022: "CREAREA DE RESURSE EDUCATIONALE DIGITALE UTILIZÂND PLATFORMA PLICKERS", la C.Ș.E.I "C-TIN PUFAN" TIMIȘOARA, (activități realizate în cadrul Festivalului Educației TeamEdu);
 - Participare la Conferința Team Edu, 3 iunie 2022 , cu prezentarea EXEMPLE DE BUNE PRACTICI DIN PROIECTUL DE MOBILITATE ȘCOLARĂ PENTRU INSTITUȚII ACREDITATE ERASMUS + NR. 2021-1-RO01-KA121-SCH-000012651 (diseminare mobilitate Erasmus + de tip jobshadowing), la UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ TIMIȘOARA (activități realizate în cadrul Festivalului Educației TeamEdu);
 - Școala de vară "ÎMPREUNĂ PE RITMUL MUZICII!", iulie 2023, CSEI Alexandru Roșca Lugoj în parteneriat cu Asociația Alexandru Roșca Lugoj și cu școlile din oraș, activități educaționale pentru elevii cu CES;
 - Diseminări în cadrul Consiliului Profesoral, după fiecare activitate de mobilitate Erasmus+ realizată;
 - Training INTERVENȚIA RELAȚIONALĂ BAZATĂ PE ÎNCREDERE, Asociația Bashford SUA
- ⇒ **Formarea din surse alternative, inclusiv prin resurse deschise (webinarii, conferințe online, sesiuni online etc)**

NUME PRENUME PROFESOR	Denumirea webinarului/ sesiunii de formare
MUNTEANU ALINA	"Cum să-ți faci o relație cu părinții pentru binele copilului", eveniment organizat de Atelier de Cuvinte- 1 oră, "ICT IN EDUCATION", diseminare mobilitate Erasmus + NR. 2021-1-RO01-KA121-SCH-000012651 eveniment organizat de C.Ș.E.I."Alexandru Roșca" - 1 oră,"SELFIE 2022-2023, session 1", exercițiu de autorefecție -1 oră, "Cunoașterea de sine prin povestea personală", eveniment organizat de Atelier de Cuvinte- 1 oră, workshop Erasmus +, "Educația digital outdoor-platforma și aplicația Goosechase", participare activități, organizat de CSEI "Alexandru Roșca" Lugoj, Erasmus+ NR: 2021-1-RO01-KA121-SCH-000012651, workshop Erasmus +, " Timpul meu de calitate - program de prevenție a dependenței digitale", participare activități, organizat de CSEI "Alexandru Roșca" Lugoj, Erasmus+ NR: 2021-1-RO01-KA121-SCH-000012651,webinarul "Dezvoltarea limbajului la copii-normal și patologic", LogoTina,webinarul organizat cu ocazia ZILEI EUROPENE A VORBIRII ȘI A TERAPIILOR DE LIMBAJ, DE CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ VÂLCEA-2 ore,simpozion național cu participare internațională" Arta povestirii, metodă interactivă în Arta educației", eveniment organizat UVT Timișoara și Asociația Atelier de Cuvinte- 12 ore, workshop ERASMUS +: "MODELE ȘI TEHNICI PENTRU ELEVII CU TSA", activitate de diseminare în cadrul proiectului de mobilitate școlară acreditat Erasmus nr 2022-1-RO01-KA121-SCH-000068000, WORKSHOP ERASMUS: DESIGN THINKING - "ÎMPREUNĂ PENTRU O DEZVOLTARE SUSTENABILĂ A ȘCOLII!" Proiect Erasmus nr. 2022-1-RO01-KA121-SCH-000068000,workshopul "Apraxia-particularități diagnostice și concretizări practice"
MEREUȚĂ RAMONA MIRELA	WEBINARII: Pașii comunicării eficiente în sala de clasă și cancelarie, Cum învață elevii!, Drumul în viață al elevilor tai, Ajută-ți elevii să scape de stresul emoțional-organizate de Asociația SELLification4EDUcation Inteligența artificială în educație-organizat de EDUMI
DAVID PATRICIA LĂCRIMIOARA	WORKSHOP ERASMUS+ „EDUCAȚIE DIGITALĂ OUTDOOR-PLATFORMA ȘI APLICAȚIA GOOSECHASE,, , WORKSHOP ERASMUS: „MODELE ȘI TEHNICI PENTRU ELEVII CU TSA,,
HEGEDUS IONELA	Curs de formare,, PECS AND SCERTS" din cadrul Proiectului de Mobilitate Școlară Acreditat ERASMUS, ID: 2022-1-RO01-KA121-SCH-000068000
ENASESCU GABRIELA LELICA	Cum arată Educația Viitorului în accepțiunea unui vizionar, Mediarea în clasă și în școală, Cum dezvolți și conservi Genialitatea elevilor tăi, organizate de către Sellification Education
CIMPONERU RODICA ANA	Cum dezvolți și conservi genialitatea elevilor tăi?
POPESCU ANKA CLAUDIA	Seara devoratorilor de povești
RADU ANDREEA	Cunoașterea de sine prin povestea personală, Exercițiul de autorefecție prin intermediul SELFIE, Educația Viitorului
POPESCU DIANA AURA	CONSFĂTUIRI
BENESCU VIORELA DORA	„DEZVOLTAREA CREATIVITĂȚII ÎN SALA DE CLASĂ,, SELLIFICATION4EDUCATION, EXERCITIUL DE AUTOREFLECȚIE PRIN INTERMEDIUL „SELFIE,,COMISIA EUROPEANĂ CENTRUL COMUN DE CERCETARE; „DISEMINAREA MOBILITĂȚII ERASMUS+„,ICT IN EDUCATION,,C.Ș.E.I.,„AL.ROȘCA,,LUGOJ; WORKSHOP ERASMUS+„,EDUCAȚIE DIGITALĂ OUTDOOR,,AL.ROȘCA LUGOJ; WORKSHOP ERASMUS+„,MODELE ȘI TEHNICI PENTRU ELEVII CU TSA,,C.Ș.E.I.,„AL.ROȘCA,,LUGOJ; WORKSHOP ERASMUS,,DESIGN THINKING,,C.Ș.E.I.,„AL.ROȘCA,,LUGOJ
SEICEANU CRINELA DANIELA	"DEZVOLTAREA CREATIVITĂȚII ÎN SALA DE CLASĂ"-SELLIFICATION 4 EDUCATION, "EXCERCITIUL DE AUTOREFLECȚIE PRIN INTERMEDIUL SELFIE"-COMISIA EUROPEANĂ CENTRUL COMUN DE CERCETARE ; " DISEMINAREA MOBILITATII ERASMUS +" ICT IN EDUCATION"CSEI"AL. ROSCA "LUGOJ; WORKSHOP ERASMUS+"EDUCATIE DIGITALĂ OUTDOOR" "AL.ROSCA" LUGOJ; WORKSHOP

	ERASMUS + "MODELE ȘI TEHNICI PENTRU ELEVII CU TSA" " CSEI AL ROSCA "LUGOJ; WORKSHOP ERASMUS + "DESIGN THINKING " CSEI"AL. ROSCA "LUGOJ
STĂNILĂ MIHAELA LAURA	CONSFĂTUIRI „Meseriile viitorului! „Drumul în viață al elevilor tăi"
LUPULESCU LUCICA NICOLETA	Training-ul „Intervenția Relațională Bazată pe Încredere” –iunie 2022 ,
GIURCHI SIMINA ELENA	Certificat de participare în "SELFIE 2022-2023, session1" ,
MARIAN ANA-MIRELA	Webinarii " Cum să faci o planificare care te reprezintă și respectă cerințele", Cele 3 etape esențiale pentru a-ți dezvolta abilitățile de logoped, 9 tehnici să-ți ajuti copilul să vorbească, Cum să dezvolți gândirea critica și creativa prin storytelling, 3 direcții în lucrul cu copilul care nu vorbește, Provocările copiilor cu comportamente negative, 16 tehnici sa-ti ajuti copilul sa coopereze prin ancorare și blândete, Devino SUPER-PROF, Drumul în viata al elevilor tai, Predarea în echipa- de la teorie la practica
FÖLDESZ VALERICA CLAUDIA	- Diseminarea Mobilității ERASMUS + „ICT IN EDUCATION,, - WORKSHOP ERASMUS: „MODELE ȘI TEHNICI PENTRU ELEVI CU TSA,, WORKSHOP ERASMUS: „Metodologia ORFF - o abordare dinamică a terapiei prin muzică, - Simpozion „ Și lumea mea e minunată!" Ediția a IX –a în BAIA MARE , 2023 cu proiect didactic „FELICITARE DE PAȘTI"
PETHO ERWIN	3Metode care fac copiii să asculte de părinți
FAUR LAVINIA	„Cum devenim mentori pentru elevii noștri” –orgaizat de S.C. Sellification S.R.L ; „Ghid de bune practici în combaterea bullying-ului” –organizat de S.C. Sellification S.R.L.
BARBONI CRISTINA MARIA	1.Cum arată educația viitorului - organization de Selification Education, 2.Medierea în clasă și în școală - organizat de Selification Education, 3.Cum dezvoltați și conserv genialitatea elevilor tăi - organizat de Selification Education
STEPAN ANDREEA SIMINA	Educatia incluziva
HUȚAN LUIZA NADIA	• „Cum să reducă bullyingul la tine în școală” organizat de Organizația 4 PEACE, „ Pașaport pentru success” ,
CRACIUN LAVINIA IONELA	Planul de servicii individualizat- webinar SEOSP

NUME PRENUME PROFESOR	Denumirea cursului/ programului de formare
Munteanu Alina	Cursul "Mentorat cu inspirație", organizat de SC SELLification SRL-3 ore, cursul "Medierea în clasă și în școală", organizat de SC SELLification SRL-3 ore, cursul "Pregătește-ți elevii pentru meserii viitorului", organizat de SC SELLification SRL-3 ore
Mereuță Ramona Mirela	Activități de formare și perfecționare:(DigitalEdu) Colaborarea în clasa digitală-platforma iteach, Cum învață elevii, Inteligența artificială în educație,Pasii comunicării eficiente
Radu Andreea	Workshop Erasmus:Design Thinking - împreună pentru o dezvoltare sustenabilă a școlii , Workshop Erasmus: „MODELE ȘI TEHNICI PENTRU ELEVII CU TSA", WORKSHOP ERASMUS+„EDUCAȚIE DIGITALĂ OUTDOOR - PLATFORMA ȘI APLICAȚIA GOOSECHASE", Învăț și Zâmbesc"
BENESCU VIORELA DORA	„DEZVOLTAREA PERSONALĂ ÎN ȘCOLI,, SELLIFICATION4ORGANIZATION, „CUM ARATĂ EDUCAȚIA VIITORULUI? „SELLIFICATION4EDUCATION, CURS DE LOGOPEDIE „CORECTAREA ȘI DEZVOLTAREA LIMBAJULUI LA COPII „ASOCIAȚIA CONFIDENT
SEICEANU CRINELA DANIELA	"DEZVOLTAREA PERSONALĂ IN ȘCOLI"- SELLIFICATION 4 ORGANIZATION, "AȘA CUM ARATĂ EDUCAȚIA VIITORULUI?"-SELLIFICATION 4EDUCATION
STĂNILĂ MIHAELA LAURA	„Cum arată educația viitorului?" „Cum dezvolți și conservi genialitatea elevilor tăi?"
Giurchi Simina	Certificat curs în cadrul proiectului Erasmus + - "ITC in Education", Certificat curs Erasmus+ KA1- "PECS and SCERT four sen", - Program de formare profesională continuă: Resurse

Elena	educaționale digitale: realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2, în cadrul proiectului "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED", COD SMIS: 118327
MARIAN ANA-MIRELA	Cum să stârnești curiozitatea și să faci învățarea palpitantă - Atelier de cuvinte, Managementul conflictului- Asociația Sellification4EDUcation, REZILIENTA- Cum să rămânem puternici și echilibrați- Asociația Sellification4EDUcation,
Stepan Andreea Simina	Educația incluzivă

Formarea prin cursuri avizate, organizate de CCD Timiș, ERASMUS + și altele:

PARASCHIVU VIORICA	Curs de formare, ADVANCED INNOVATIVE LEARNING METHODS, 5 zile, în perioada 13.03.2023 - 17.03.2023, - Pireu, Grecia Curs de formare, MUSIC AND ART THERAPY WITH ORFF METHODOLOGY, 5 zile, în perioada 18.05.2023 - 22.05.2023, - Istanbul, Turcia
STOICA DIANA CRISTINA	Curs de formare, ADVANCED INNOVATIVE LEARNING METHODS, 5 zile, în perioada 13.03.2023 - 17.03.2023, - Pireu, Grecia Curs de formare, MUSIC AND ART THERAPY WITH ORFF METHODOLOGY, 5 zile, în perioada 18.05.2023 - 22.05.2023, - Istanbul, Turcia
FRUNZEA VERONICA	Curs de formare, ADVANCED INNOVATIVE LEARNING METHODS, 5 zile, în perioada 13.03.2023 - 17.03.2023, - Pireu, Grecia Curs de formare, MUSIC AND ART THERAPY WITH ORFF METHODOLOGY, 5 zile, în perioada 18.05.2023 - 22.05.2023, - Istanbul, Turcia
MOȘONI CRISTINA	Curs de formare, ADVANCED INNOVATIVE LEARNING METHODS, 5 zile, în perioada 13.03.2023 - 17.03.2023, - Pireu, Grecia Curs de formare, PECS AND SCERTS FOR SEN, 5 zile, în perioada 06.03.2023 - 10.03.2023, Anatolia Education - Paris, Franța
DAMIAN ELENA MIRELA	Eficientizarea parcursului educațional prin consiliere și orientare
DAVID PATRICIA LĂCRIMIOARA	EDUCAȚIE NONFORMALĂ ȘI TEHNICI ALTERNATIVE DE ÎNVĂȚARE ÎN CONTEXTUL ACTUAL
POPESCU DIANA AURA	EDUCAȚIA NONFORMALĂ ȘI TEHNIC ALTERNATIVE DE ÎNVĂȚARE ÎN CONTEXTUL ACTUAL
SEICEANU CRINELA DANIELA	"EDUCAȚIE NONFORMALĂ ȘI TEHNICI ALTERNATIVE DE ÎNVĂȚAREA ÎN CONTEXTUL ACTUAL" PROGRAM DE FORMARE CONTINUĂ
GIURCHI SIMINA ELENA	- Certificat curs "PECS and SCERT four sen"
ȘUTA ALEXANDRU	CRED-RED
PETHO ERWIN	Educație nonformală și tehnici alternative de învățare în context actual
MEDREA GABRIEL	Eficientizarea parcursului educațional prin consiliere și orientare
RALUCA MEDREA	Parenting eficient în procesul educațional
HUȚAN LUIZA NADIA	„Managementul comunicării în mediul didactic”

➤ ÎNSCRIERE LA GRADE DIDACTICE

Mai multe cadre didactice au participat la examenele pentru acordarea gradelor didactice,, obținând:

Definitivat:

Prof. MARIAN ANA MIRELA, Prof. ȚICU DANIELA, Prof. ȘUTA CRISTINA,
Prof. FAUR LAVINIA.

Grad didactic II:

Prof. MARINESCU OANA, Prof. ȘUTA ALEXANDRU, Prof. GIURCHI SIMINA

Grad didactic I:

Prof. BATI FERNANDO

Cadrele didactice fiind înscrise la grade didactice au susținut inspecțiile specifice și probele corespunzătoare fiecărui grad didactic, la sfârșitul anului școlar situația se prezintă astfel:

 **Grad didactic II:** trei cadre didactice au obținut gradul II, sesiunea august 2023

 **Grad didactic I:** 1 cadru didactic a obținut gradul didactic I a susținut online lucrarea metodică-științifică pentru acordarea gradului didactic I

• ACTIVITĂȚILE INSTRUCTIV- EDUCATIVE

Prin activitățile instructiv-educative și terapeutic- recuperatorii desfășurate în anul școlar, 2022 – 2023, s-a urmărit eficientizarea actului educațional și asigurarea continuității acestuia, îmbunătățirea frecvenței, a stării de disciplină a elevilor, optimizarea calității vieții școlare și asigurarea tuturor măsurilor de protecție și de siguranță, în contextul situației epidemiologice.

În planul managerial ne-am propus să creștem calitatea actului educațional prin așezarea elevului și a preocupărilor sale în centrul activității educaționale.

Desfășurarea activităților de învățare a fost rezultatul coordonării eforturilor comune ale echipei multidisciplinare ce a stabilit obiective clare pentru fiecare copil în Programul de intervenție personalizat, cât și ale colaboratorilor și partenerilor educaționali din comunitate.

Astfel, s-a creat un mediu educațional care a stimulat copilul, l-a ajutat să se orienteze, să-l invite la acțiune .

În anul școlar 2022-2023, **oferta educațională** a școlii a fost diversă:

- ❖ Activități instructiv – educative și recuperativ- compensatorii corespunzătoare nivelului de achiziții al fiecărui copil, desfășurate atât online cât și față în față, în funcție de scenariul aplicat.
- ❖ Discipline opționale pentru anul școlar 2023-2024 au fost alese pe baza unor proceduri de consultanță cu părinții și elevii, avizate de inspectorul de specialitate și aprobate de C.A.
- ❖ Programe și proiecte educative din domeniul educației formale și nonformale.
- ❖ Activități extracurriculare conform planificărilor întocmite de cadrele didactice s-au desfășurat online, apoi față în față.
- ❖ Programele și proiecte educative din domeniul educației formale și nonformale.
- ❖ Concursuri și parteneriate educaționale.

• ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ

Calitatea proiectării didactice

Comisia de curriculum constituită la nivelul unității a pus la dispoziție cadrelor didactice o gamă vastă și variată de material informativ, fiecare cadru didactic stabilindu-și obiective cadru, de referință și modele de comportament în funcție de evaluările inițiale, de particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor, și-au selectat conținuturi cu valori pedagogice reale.

Desfășurarea activităților de învățare a fost rezultatul coordonării eforturilor comune ale echipei multidisciplinare ce a stabilit obiective clare pentru fiecare copil în **Programul de intervenție personalizat**, cât și ale colaboratorilor și partenerilor educaționali din comunitate.

Astfel, s-a creat un mediu educațional care a stimulat copilul, l-a ajutat să se orienteze, să-l invite la acțiune.

În elaborarea documentelor de planificare a muncii instructiv-educative cadrele didactice din unitatea noastră au respectat următoarele criterii:

- particularitățile și specificul grupului de elevi;
- folosirea la maxim a bazei materiale a școlii;
- depunerea documentelor de planificare la termen, pentru avizare

Planificările calendaristice s-au întocmit la toate disciplinele, pe semestre, în funcție de structura anului școlar, a activităților de învățare, asigurând parcurgerea completă a conținuturilor propuse.

În vederea elaborării proiectului didactic, personalul didactic a stabilit cu precizie obiectivele lecției și a ales strategii didactice adecvate (de tip activ, participativ, formativ). Elaborarea proiectului didactic s-a făcut clar și explicit, ținând cont de următoarele repere: rigoare științifică, strategii activ - participative, obiective operaționale corect formulate.

Prezentarea opționalelor/pachetelor de opționale

Disciplinele opționale pentru anul școlar 2023-2024 au fost alese pe baza unor proceduri de consultanță cu părinții și elevii, aprobate de Consiliul de administrație al școlii și avizate de inspectorul de specialitate, după cum urmează:

Aprobată în C.A. în data de 29.05.2023

Nr. Crt	Clasa	Titlul opționalului	Nr. ore/ săptăm	Tipul opționalului (ODN-AC)	Aria curriculară	Numele și prenumele cadrului didactic propunător
1	PREG. A	Trăistuța cu povești	1	ODN-AC	Limbă și comunicare	PĂDUREAN DANIELA
2	PREG. B	Fantezie și culoare	1	ODN-AC	Tehnologii	STOICA DIANA CRISTINA
3	PREG. C	ABC-ul bunelor maniere	1	ODN-AC	Om și societate	RUSU LUMINIȚA
4	I A	În lumea animalelor	1	ODN-AC	Matematică și științe ale naturii	POPESCU DIANA ARA
5	I B	Să ne împrietenim prin dans, joc și artă	1	ODN-AC	Arte	STĂNILĂ MIHAELA

6	II A	Să învățăm împreună	1	ODN-AC	Om și societate	BENEA ALINA
7	II B	Spune ce pot face, două mâini dibace	1	ODN-AC	Tehnologii	LIVADARIU COSMINA
8	III A	Atelierul de creație	1	ODN-AC	Tehnologii	ȘUTA CRISTINA ANDREEA
9	III B	Magia culorilor	1	ODN-AC	Tehnologii	GIURCHI SIMINA ELENA
10	IV A	Literatură pentru copii „Trăistuța fermecată”	1	ODN-AC	Limbă și comunicare	MOLNAR KINA ADRIAN ATILA
11	IV B	Lumea cuvintelor – literatură pentru copii	1	ODN-AC	Limbă și comunicare	CIMPONERU RODICA ANA
12	V	ABC – ul bunelor maniere	1	ODN-AC	Om și societate	POPESCU ANKA CLAUDIA
13	VI A	Fantezie și culoare	1	ODN-AC	Arte	CURELICI OTILIA
14	VII A	Fantezie și culoare	1	ODN-AC	Tehnologii	PARASCHIVU VIORCA
15	VII B	Literatură pentru copii	1	ODN-AC	Limbă și comunicare	SEICEANU CRINELA
16	VIII A	Mâini dibace	1	ODN-AC	Tehnologii	DAMIAN ELENA
17	VIII B	Literatură pentru copii	1	ODN-AC	Limbă și comunicare	BENESCU VIORELA
18	IX	Colorăm, decupăm, ne distrăm!	1	ODN-AC	Arte	CSATARI DIANA
19	X	Fantezie și culoare	1	ODN-AC	Arte	ȘUTA ANGELICA

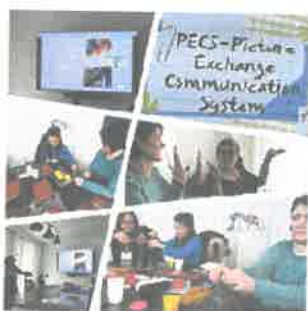
Activitatea didactică cu elevii cu cerințe educaționale speciale, nevoia de a-i ține conectați și implicați în activități i-a determinat pe profesori să descopere metode și instrumente concrete prin care și-au schimbat, în mod pozitiv, stilul de predare și totodată modul de a relaționa cu elevii.



În luna decembrie 2022 școala noastră a organizat Festivalul de colinde “NOI și VOI colindăm de Sărbători”, un exemplu de incluziune socială unde elevii noștri au avut oportunitatea de a performa pe scena Teatrului Municipal Lugoj, alături de 430 de colindători, din școlile din oraș și satele învecinate.



Participarea la cursurile de formare Erasmus+ a oferit o bună oportunitate de dezvoltare profesională a cadrelor didactice și împărtășirea experiențelor asimilate colegilor în cadrul cercurilor pedagogice de profil, în cadrul simpozioanelor sau a unor ateliere de lucru, webinarii, prin prezentarea metodelor și instrumentelor digitale utilizate, a unor activități demonstrative cu elevii în care s-au aplicat noile strategii. De asemenea, profesorii noștri au utilizat tehnologiile digitale în cadrul evenimentelor organizate dar și în activitățile cu elevii, dovedind o deosebită implicare în dorința de a realiza schimburi de bune practici pentru implementarea unor noi strategii didactice în abordarea elevilor cu cerințe educaționale speciale.



Totodată, toate exemplele de bune practici, metode/tehnici însușite în urma mobilităților au fost integrate într- o manieră incluzivă și în cadrul programului școlii de vară “ÎMPREUNĂ PE RITMUL MUZICII – ediția a II-a” ce a avut loc în perioada 3-7 iulie, fiind realizată în parteneriat cu Asociația „Entuziart” din București și Asociația “Alexandru Roșca”.

Tabăra a avut ca principal scop implicarea elevilor cu Cerințe Educaționale Speciale (CES) în activități educaționale și terapeutice. Elevii și profesorii coordonatori au avut oportunitatea de a se implica într-o varietate de îndeletniciri care au adus o contribuție importantă la incluziunea educațională a elevilor cu CES. Evenimentul a reunit elevi din școlile din Lugoj, oferindu-le ocazia de a interacționa și a învăța unii de la alții.

Activitățile desfășurate au valorizat rezultatele proiectului Erasmus+ cu numărul de identificare 2022-1-RO01-KA121-SCH-000068000, prin preluarea și aplicarea unor metode dezvoltate în mobilitățile realizate, cum ar fi metodologia Orff, cunoscută pentru accentul pus pe implicarea activă a elevilor prin muzică și mișcare, și abordarea design thinking, care a facilitat gândirea creativă și rezolvarea de probleme.

Pe parcursul școlii de vară, activitățile individuale au alternat cu cele în echipe, având la bază art-terapia, meloterapia și activitățile psihomotrice. Prin intermediul muzicii, elevii au avut oportunitatea de a-și exprima emoțiile, de a se conecta cu ceilalți și de a dezvolta abilități sociale și emoționale, participând la diverse ateliere:

Atelier 1 – Muzică și energie. În cadrul primului atelier elevii au avut ocazia de a participa la o sesiune de zumba dancing și activități sportive, ce i-a încărcat cu multă energie și voie bună.



Atelier 2 – Muzică, natură și pictură



Elevii, pe un fond muzical relaxant, și-au dat frâu imaginației și au început să picteze pe folie, utilizând diverse materiale din natură (conuri de brad, frunze, crenguțe, legume, flori, fructe)



Atelier 3 - Muzică și concentrare În cadrul celui de-al treilea atelier muzica a reprezentat mijlocul de concentrare la diverse „jocuri ale minții” precum „Șahul”, „Moara”, „X și 0”.



Atelier 4 – Parada emoțiilor muzicale

La acest atelier copiii și-au confecționat măști din hârtie colorată, ce au întruchipat diverse emoții și le-au prezentat în funcție de melodia ascultată.



Atelier 5 – *Sunete colorate* - Utilizând tuburile de percuție BoomWalker, elevii au interpretat și creat diverse melodii

ritmate.



Atelier 6 - *Ascultă și pictează*

În timp ce au ascultat o melodie liniștitoare, elevii împărțiți în perechi și-au pictat propriile gânduri și trăiri, pe o foaie comună.



Atelier 7 – *Ritmuri colorate* Cu ajutorul tehnicii **Video modelling** și a bețelor de lemn, elevii au învățat ce este ritmul, reușind să-l identifice atât pe al lor cât și pe cel al celor din jur.



Toate activitățile propuse au fost esențiale în promovarea incluziunii educaționale și a diversității. Prin intermediul muzicii, elevii cu CES au putut experimenta o formă de comunicare și expresie care le-a dezvoltat încrederea în sine și le-a îmbunătățit abilitățile cognitive și sociale. Prin îmbinarea educației cu muzica și arta, s-a creat un mediu stimulativ în care elevii noștri au putut învăța, simțindu-se incluși și acceptați în comunitatea școlară.



Toate aceste activități, parteneriate și schimburile de experiență ne-au arătat că, în urma cooperării, calitatea actului educativ crește pentru fiecare beneficiar, elev sau profesor, tehnologiile digitale putând fi valorificate în diferite moduri în procesul educațional, resursele digitale pot fi adaptate în funcție de nevoile individuale de învățare, de creativitatea cadrului

didactic, de contextul învățării, sunt atractive și motivante și pot fi utilizate cu succes atât în educația tradițională, cât și în educația online.

- **DOMENIUL RELAȚII CU COMUNITATEA/ PROIECTE/ PARTENERIATE/ ACTIVITATEA EXTRAȘCOLARĂ**

Pe tot parcursul anului școlar, în cadrul echipelor multidisciplinare, dirigenții claselor, împreună cu ceilalți profesori ai clasei/profesorii psihopedagogi s-au preocupat cu deosebit interes în activitățile de pavoazare a sălilor de clasă/ a cabinetelor de terapii, dar și a spațiilor din școală. În plus, s-a evidențiat pe parcursul anului școlar un interes crescut pentru promovarea online a activităților din școală: pe grupul de Facebook al școlii, dar și pe profilurile personale de Facebook sau pe websiteul școlii. Un număr crescut de cadre didactice au realizat prezentări, fotografii ale activităților cu elevii și au realizat editarea acestora sau montaje foto-video. Cu toate acestea, rămâne încă scăzut nivelul implicării cadrelor didactice în ceea ce privește promovarea activităților pe websiteul școlii/grupul public de Facebook al școlii, preferându-se realizarea postărilor cu activități din școală pe paginile personale.

1. ACTIVITĂȚI

Fiecare clasă a realizat în echipa multidisciplinară și/sau în parteneriat cu alte clase, activitățile înscrise în centralizatorul activităților extracurriculare și extrașcolare, conceput conform planificărilor predate de către dirigenții claselor.

- **EVALUAREA UTILIZĂRII TEHNOLOGIILOR DIGITALE ÎN PROCESELE DE PREDARE, ÎNVĂȚARE ȘI EVALUARE LA CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ** - În acest an școlar s-a realizat evaluarea implementării tehnologiilor digitale în cadrul școlii noastre, prin intermediul platformei SELFIE, "SELFIE 2022-2023, SESSION 1", septembrie 2022, online, EXERCİȚIU DE AUROREFLECȚIE PRIN INTERMEDIUL SELFIE, la care au participat prin completarea chestionarelor online elevi și profesori de la clasele de gimnaziu și de la clasele a III-a și a IV-a – învățământ primar.

Și în acest an școlar, CSEI Alexandru Roșca Lugoj a participat cu activități în cadrul Programelor Naționale ȘCOALA ALTFEL și SĂPTĂMÂNA VERDE, conform planificărilor realizate. Clasele au colaborat cu echipele de coordonare ale acestor programe, constituite la nivelul școlii, organizând fie pe clase, fie în parteneriate cu alte clase / cu alte școli / instituții / ONG-uri, tematica activităților fiind diversificată, conform nevoilor educaționale ale elevilor noștri identificate anterior, unele activități realizându-se în școală, iar altele în afara acesteia, prin vizite, drumeții, excursii, activități de ecologizare a școlii și a altor spații din oraș.

De asemenea, pe întreg parcursul anului școlar și la final au fost organizate cu elevii diferite activități recreative și de timp liber, drumeții, excursii, în vederea lărgirii orizontului de cunoaștere, stimularea curiozității și a spiritului de explorare, studiul unor monumente istorice și culturale, cunoașterea unor culturi diferite, împlinirea elementelor educative cu cele

recreativ ludice, dezvoltarea socializării, întărirea coeziunii de grup și dezvoltarea comunicării fără bariere, ca de exemplu:

- **Excursie elevi** din clase de primar și gimnaziu, cu următorul itinerar: Lugoj – Mănăstirea Prislop – Dinosaur World Transylvania – Giardini di Zoe – Deva – Lugoj – iunie 2023;

Așa cum ne-am obișnuit în fiecare an școlar și în acest an elevi ai școlii noastre sub coordonarea cadrelor didactice, au obținut rezultate deosebite la diverse concursuri, locale, județene, naționale, internaționale, la care au participat, așa cum reiese din tabelul de mai jos, ca de exemplu:

- **CONCURSUL EUROPEAN: EITA – European Innovative Teaching Award** - în urma preselecției realizate de ANPCDEFP, proiectul a fost nominalizat pentru participarea la faza finală a concursului, pentru care s-a completat fișierul pentru concurs - fișa de proiect Erasmus "Integrate IT" prof. coordonator Cristina Moșoni – proiectul a obținut PREMIUL European Innovative Teaching Award la secțiunea gimnaziu (domeniul educație școlară);
- **CONCURSUL MADE FOR EUROPE - ETAPA JUDEȚEANĂ, TIMIȘOARA, 06.04.2023**, diseminare proiect Erasmus+ și participarea proiectului Erasmus Nr: 2021-1-RO01-KA121-SCH-000012651 la concurs cu elevii: Cîrpaci Raul și Stănilă Gabriel, clasa a VIII-a, care au obținut PREMIUL I, prof. coordonator Ionescu Andrada;
- **FESTIVALUL DE TEATRU „ARLECHINO”, interjudețean, CSEI„AL.ROȘCA” LUGOJ**, prof. coord. PETRUESCU CORINA; PREMIUL II – CL. VII A – VIII A;
- **FESTIVALUL MULTICULTURAL INTERNAȚIONAL„FLORI DE MAI”, internațional, CȘEI„ORIZONT” ORADEA**, prof. coord. PETRUESCU CORINA; PREMIUL I – CL. VII A – VIII A;
- **CONCURSUL ARTA RECICLĂRII, Asociația de Dezvoltare Intercomunitară Deșeuri Timiș (ADID Timiș), 7 decembrie 2022 – 16 ianuarie 2023**, concurs de creativitate, PREMIUL I: elevul Olariu Alin, clasa a VIII-a A, PREMIUL II: elevul Loghin Florin, clasa a VIII-a A, prof. coordonator Livadariu Cosmina; alte rezultate obținute la acest concurs: 13 mențiuni și 15 premii de participare au obținut elevi din clasele: pregătitoare – clasa a X-a;



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
"ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ

Str. Făgetului Nr.158 Lugoj 305600

Tel/fax: 0266/364702 E-mail: centrulroscalugoj@yahoo.ro

Web: www.cseilugoj.ro

Nr. înreg.2301/12.10.2023

2. PROIECTE EDUCATIONALE

NR. CRT	TITLU PROIECT	DOMENIUL	INSTITUȚIA COORDONATOARE	INSTITUȚII PARTENERE	TIPUL	PERIOADA
CONCURSURI/PROIECTE/SIMPOZIOANE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023 INCLUSE ÎN OFERTA EDUCATIONALĂ/CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE						
1.	CONCURS INTERNAȚIONAL DE ARTĂ PLASTICĂ / WORKSHOP "PRIN FORMĂ ȘI CULOARE, O ȘANSA PENTRU FIECARE!"	CULTURAL ARTISTIC - ARTE VIZUALE	ISJ TIMIȘ CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ	ISJ TIMIȘ ASOCIAȚIA ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ	INTER NAȚIO NAL	IANUARIE - AUGUST 2023
2.	"ARLECHINO" - FESTIVAL DE TEATRU PENTRU COPII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL - EDIȚIA A XI-A	TEATRU	CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ	ISJ TIMIȘ ASOCIAȚIA ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ Școli speciale din TIMIȘOARA, HUNEDOARA, ORADEA, CARANSEBEȘ	INTER JUDEȚ EAN	Mai 2023
3.	FESTIVALUL JUDEȚEAN DE MUZICĂ ȘI DANS "NOI ȘI VOI, ÎN RITMUL MUZICII" - EDIȚIA V	CULTURAL ARTISTIC: MUZICĂ	CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ	ISJ TIMIȘ ASOCIAȚIA ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ	JUDEȚ EAN	OCTOMBRIE 2022 - Iunie 2023
4.	"REFUZ...! DECI EXIST...! VIAȚA ARE PRIORITY!" - EDIȚIA A X-A	EDUCAȚIE CIVICĂ, VOLUNTARIAT	CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ	ISJ TIMIȘ ASOCIAȚIA ALEXANDRU	JUDEȚ EAN	OCTOMBRIE 2022 - Iunie 2023

5.	CONCURS INTERJUDEȚEAN "ARTA NE ADUCE ÎMPREUNĂ"	CULTURAL ARTISTIC: VIZUALE	ARTE	CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ	ROȘCA LUGOJ ISJ TIMIȘ ASOCIAȚIA ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ	INTER JUDEȚ EAN 2023 MARTIE-IUNIE
OFERTA EDUCAȚIONALĂ CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ – PROIECTE LOCALE, NAȚIONALE, NEINCLUSE ÎN OFERTA ISJ TIMIȘ						
6.	"SĂ ZĂMBIM ÎMPREUNĂ!"	CULTURAL ARTISTIC: VIZUALE	ARTE	CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ	LICEUL TEORETIC "HARUL" LUGOJ	LOCAL DECEMBRIE 2022
7.	"FRUMUSEȚILE TOAMNEI"	CULTURAL ȘTIINȚIFIC EDUCAȚIE RELIGIOASĂ		CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ	PAROHIA ORTODOXĂ "SFÎNȚII ARHANGHELI MIHAIL GAVRIIL" LUGOJ ȘI	LOCAL NOIEMBRIE 2022
8.	ACTIVITĂȚI SPECIFICE SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ ȘI SĂRBĂTORILOR PASCALE	CULTURAL ARTISTIC EDUCAȚIE CIVICĂ ȘI VOLUNTARIAT		CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANIȘOARA ODEANU"	LUGOJ 2022-2023
9.	"ÎNVĂȚĂM SĂ DĂRUMIM!"	EDUCAȚIE CIVICĂ ȘI VOLUNTARIAT		CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EFTIMIE MURGU" LUGOJ	2022-2023
10.	ÎMPĂRȚĂȘIREA UNOR EXEMPLE DE BUNE PRACTICI PROIECTE EUROPENE, DISEMINAREA ȘI VALORIZAREA REZULTATELOR PROIECTELOR ERASMUS+	TRANSDISCIPLINAR		CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ	GRĂDINIȚA PP NR. 5 LUGOJ/GRĂDINIȚA PN NR. 1 LUGOJ GRĂDINIȚA PP NR. 4 LUGOJ GRUP STUDENȚI ȘI CADRE DIDACTICE DE LA UNIVERSITATEA	MAI-IUNIE 2023

				DE VEST DIN TIMIȘOARA - DEPARTAMENTUL DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ		
11.	ȘCOALA DE VARĂ "ÎMPREUNĂ PE RITMUL MUZICII"	TRANSDISCIPLINAR	CSEI "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ	Asociația Alexandru Roșca, școli integrate din Lugoj		3-7 IULIE 2023
12.	LĂSAȚI COPIII SĂ VINĂ LA MINE, EDIȚIA A II-A	EDUCAȚIE RELIGIOASĂ VOLUNTARIAT	CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ	PAROHIA SFÂNTUL IOSIF DE LA PARTOȘ, PAROHIA ORTODOXĂ "SFÎNȚII ARHANGHELI MIHAIL GAVRIL" LUGOJ	LOCAL	2022-2023
13.	ATELIERE EDUCATIONALE CREATIVE ACTIVITĂȚI EDUCAȚIE NONFORMALĂ ELEVI CES, în parteneriat cu ASOCIAȚIA ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ, anul școlar 2022-2023;	CULTURAL ARTISTIC: ARTE VIZUALE EDUCAȚIE CIVICĂ ȘI VOLUNTARIAT	CSEI "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ	ASOCIAȚIA "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ		2022-2023
14.	"TÂRGUL DE CRĂCIUN 2022	CULTURAL ARTISTIC: ARTE VIZUALE EDUCAȚIE CIVICĂ ȘI VOLUNTARIAT	CSEI "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ	ASOCIAȚIA "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ		DECEMBRIE 2022
15.	PROIECT "ÎMPREUNĂ PENTRU O DEZVOLTARE SUSTENABILĂ A ȘCOLII"	TRANSDISCIPLINAR EDUCAȚIE CIVICĂ ȘI VOLUNTARIAT ONG	CSEI "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ	ASOCIAȚIA "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ		MAI - IUNIE 2023
16.	EVALUAREA UTILIZĂRII TEHNOLOGIILOR DIGITALE ÎN PROCESELE DE PREDARE, ÎNVĂȚARE ȘI EVALUARE LA CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ	TEHNOLOGII DIGITALE	CSEI "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ		ONLIN E	2022-2023

	ROȘCA LUGOJ- În acest an școlar s-a realizat evaluarea implementării tehnologiilor digitale în cadrul școlii noastre, prin intermediul platformei SELFIE, "SELFIE 2022-2023, SESSION 1" EXERCITIU DE AUROREFLECȚIE PRIN INTERMEDIUL SELFIE, la care au participat prin completarea chestionarelor online elevi și profesori de la clasele de gimnaziu și de la clasele a III-a și a IV-a – învățământ primar.				
17.	"TIMPUL MEU DE CALITATE" – PROGRAM DE PREVENȚIE A DEPENDENȚEI DIGITALE	TRANSDISCIPLINAR	CSEI "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ	ASOCIAȚIA "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ	ONLINE 2022-2023
18.	ZILELE ERASMUS 2022 – "GOOSECHASE IN ERASMUS DAYS"	TRANSDISCIPLINAR	CSEI "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ	ASOCIAȚIA "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ	OCTOMBRIE 2022
19.	CAMPANIA EDUCĂȚIONALĂ "+ - DIGITAL" ÎN CADRUL SĂPTĂMÂNII EDUCAȚIEI GLOBALE – SEG 2022	TEHNOLOGII DIGITALE SIGURANȚA PE INTERNET	CSEI "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ	ASOCIAȚIA "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ	NOIEMBRIE 2022
20.	"ATELIERE TRANSDISCIPLINARE DE ÎNVĂȚARE OUTDOOR"	TRANSDISCIPLINAR	CSEI "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ	ASOCIAȚIA "ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ	13 Iunie 2023
ALTE PROIECTE LOCALE, NAȚIONALE, ORGANIZATE DE ALTE INSTITUȚII, LA CARE A PARTICIPAT CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ					
21.	PROIECTUL TÂRGUL DE CRĂCIUN 2022 – "FII MAI BUN, FII MOȘ CRĂCIUN!"	CULTURAL ARTISTIC: ARTE VIZUALE	ASOCIAȚIA FUSION OF ARTS	CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ	LOCAL DECEMBRIE 2022
22.	FESTIVALUL SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ 2022	EDUCAȚIE CIVICĂ ȘI VOLUNTARIAT	FOA LUGOJ		
		CULTURAL ARTISTIC: MUZICĂ EDUCAȚIE CIVICĂ ȘI VOLUNTARIAT	ASOCIAȚIA FUSION OF ARTS	CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ	LOCAL DECEMBRIE 2022
23.	"EDUCAȚIA PRIN ARTĂ – ÎMPREUNĂ PENTRU O CULTURAL	CULTURAL	ARD	CSEI ALEXANDRU ROȘCA	LOCAL 2022-2023

	COMUNITATE COLORATĂ”, COD SMIS 155931	ARTISTIC EDUCAȚIE CIVICĂ ȘI VOLUNTARIAT	ASOCIAȚIA DE DEZVOLTARE COMUNITARĂ ÎN MEDIUL RURAL, ASOCIAȚIA FUSION OF ARTS FOALUGOJ	ROȘCA LUGOJ		
24.	TABĂRA DE VARĂ	TRANSDISCIPLINAR	INSPECTORATUL DE JANDARMI JUDEȚEAN TIMIȘ	CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ		2022
25.	CONTRACT DE COLABORARE	ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE, COLABORARE INSTITUȚIONALĂ	UNIVERSITATEA TIBISCUS TIMIȘOARA	CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ		01.03.2022-31.08.2025
26.	”DIZABILITATEA NU ÎMPIEDICĂ ABILITATEA!” HUB CLIMB AGAIN	EDUCAȚIE CIVICĂ ȘI VOLUNTARIAT	LICEUL TEORETIC SPECIAL ”TRIS” TIMIȘOARA ASOCIAȚIA CLUB SPORTIV CLIMB AGAIN	CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ ISJ TIMIȘ ȘCOLI SPECIALE DIN JUDEȚUL TIMIȘ		9 NOIEMBRIE 2022
27.	SĂ NE CUNOAȘTEM DREPTURILE	EDUCAȚIE CIVICĂ	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 4 LUGOJ	CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ	INTERNAȚIONAL	2021-2025
28.	CONCURSUL REGIONAL DE ARTĂ CREATIVĂ ”SĂ LĂȘĂM FANTEZIA SĂ ZBOARE!, EDIȚIA A VII-A	CULTURAL ARTISTIC: ARTE VIZUALE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 LUGOJ	CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ	REGIONAL	MAI 2023
29.	PROIECT EDUCAȚIONAL ”NE CUNOAȘTEM, CONCURĂM ȘI PROGRESĂM”, EDIȚIA A XII-A	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	CSEI CONSTANTIN PUFAN TIMIȘOARA	CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ		2022-2023

30.	CONCURSUL JUDEȚEAN DE CREAȚIE PLASTICĂ ȘI LITERARĂ "VERSURI ȘI CULOARE ÎN GRAI BĂNĂȚEAN", EDIȚIA IV	CULTURAL ARTISTIC	LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" TIMIȘOARA	CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ	JUDEȚEAN	MAI - Iunie 2023
31.	CONCURSUL JUDEȚEAN "PĂSTRĂTORI AI TRADIȚIILOR STRĂBUNE", EDIȚIA II	CULTURAL ARTISTIC	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BRĂDEANU SFÂNTU GHEORGHE	CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ	JUDEȚEAN	2022-2023
32.	PROIECT EDUCAȚIONAL "ALBĂ IE CU ALȚIȚĂ" CONCURS	CULTURAL ARTISTIC: ARTE VIZUALE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL" FETEȘTI	CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ		OCTOMBRIE 2022 - Iunie 2023
33.	CONCURS REGIONAL "MAGIA CULORILOR PE ARIPI DE PRIMĂVARĂ", EDIȚIA A VII-A, CAER 606/P. 25	CULTURAL ARTISTIC: ARTE VIZUALE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR. 1 CĂLĂRAȘI	CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ	REGIONAL	MARTIE 2023
34.	COPILII ÎN ERA DIGITALĂ	TRANSDISCIPLINAR	CLUBUL COPILOR LUGOJ	CSEI ALEXANDRU ROȘCA LUGOJ	LOCAL	2022-2023



Nr. înreg.2301/12.10.2023

3. PROIECTE INTERNAȚIONALE:

- Continuarea implementării primului proiect de mobilitate pentru organizații acreditate în domeniul educației școlare Erasmus+ Nr: 2021-1-RO01-KA121-SCH-000012651, având o durată de 15 luni, în perioada: 01.09.2021 – 30.11.2022, cu un buget total aprobat al proiectului de 31850 EURO;
- Tot sub umbrela Acreditării Erasmus, în acest an școlar s-a implementat și al doilea proiect de mobilitate pentru organizații acreditate în domeniul educației școlare Erasmus+ Nr: 2022-1-RO01-KA121-SCH-00006800, având o durată de 15 luni, în perioada: 01.06.2022 – 31.08.2023, cu un buget total aprobat al proiectului de 22000 EURO.

În cadrul acestui proiect european s-au implementat până în prezent următoarele **activități de mobilitate internațională:**

- ☐ Curs de formare, PECS AND SCERTS FOR SEN, 5 zile, în perioada 06.03.2023 - 10.03.2023, Anatolia Education - Paris, Franța – 4 cadre didactice participante: prof. psihopedagogie specială Giurchi Simina, prof. psihopedagog Moșoni Cristina, prof. educator Stepan Simina, prof. educator Hegedus Ionela;
- ☐ Curs de formare, ADVANCED INNOVATIVE LEARNING METHODS, 5 zile, în perioada 13.03.2023 - 17.03.2023, - Pireu, Grecia – 4 cadre didactice participante: director prof. Paraschivu Viorica, dir. adj. prof. Stoica Diana, prof. psihopedagog Frunzea Veronica, prof. psihopedagog Moșoni Cristina;
- ☐ Curs de formare, MUSIC AND ART THERAPY WITH ORFF METHODOLOGY, 5 zile, în perioada 18.05.2023 - 22.05.2023, - Istanbul, Turcia – 4 cadre didactice participante: director prof. Paraschivu Viorica, dir. adj. prof. Stoica Diana, prof. psihopedagog Frunzea Veronica, prof. psihopedagogie specială Benea Alina;

Echipa de proiect împreună cu echipele de mobilitate au organizat, în cadrul Consiliului Profesoral, dar și la nivel județean (în cadrul cercurilor pedagogice, conferințe, simpozioane, workshopuri etc.) activitățile pentru diseminarea informațiilor obținute de participanții la mobilitățile europene implementate în cadrul proiectului amintit, conform aplicației aprobate și a contractului de finanțare semnat cu ANPCDEFP.

- Tot în cadrul Acreditării Erasmus a școlii noastre, în acest an școlar s-a completat și trimis o nouă cerere de finanțare pentru proiectul al treilea de mobilitate Erasmus, cerere aprobată pentru finanțare, acest proiect urmând a fi implementat în perioada: 01.06.2023 – 31.08.2024.
- eTwinning: Ca în fiecare an, s-au desfășurat și în acest an școlar diverse activități pe platforma eTwinning, sub forma unor: proiecte, evenimente, discuții pe teme de interes din domeniul educației speciale, prin intermediul acestora realizându-se o reală colaborare și cooperare a școlii noastre cu cadre didactice de diverse specialități din alte școli europene.

PUBLICAȚII

O altă dovadă a spiritului inovator și a preocupărilor continue de sporire a impactului educațional al activităților științifice desfășurate de cadrele didactice din școala noastră, o reprezintă publicarea de studii și articole care au rolul de a împărtăși experiențe didactice și, de asemenea, de a crește prestigiul școlii noastre.

Cele două reviste ale școlii sunt:

- Revista **ACTUALITĂȚI , PROVOCĂRI ȘI PERSPECTIVE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT**, ISSN, apariție anuală on-line
- Revista **LOGOPEDICA**, ISSN, apariție anuală on-line

Colaborarea cu părinții. Implicarea în viața școlii

Dorind o implicare a familiei în activitățile formativ-educative, s-a menținut legătura cu aceasta prin mijloace digitale, fiind organizate ședințe cu părinții on-line, în cadrul cărora s-au oferit părinților cât mai multe informații despre situația copiilor la învățătură, comportament și greutățile întâmpinate în procesul de învățământ, precum și măsurile de prevenire și protecție împotriva infectării cu virusul Sars Cov-2, pe perioada pandemiei.

Colaborarea cu alte instituții

Există o colaborare permanentă cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș prin participarea la ședințe, consfătuiri și audiențe etc.

Există o colaborare foarte bună cu Consiliul Județean Timiș asigurându-se aplicarea și respectarea legislației și luarea de măsuri privind cuprinderea tuturor elevilor în școală, precum și dezvoltarea bazei materiale pentru desfășurarea în condiții corespunzătoare a educației tuturor elevilor cu CES. În vederea orientării școlare și profesionale a elevilor cu CES, școala a menținut o bună colaborare cu CJRAE Timiș

Colaborarea cu sindicatele

Reprezentanții sindicatelor au participat la ședințele organizate de sindicat, comunicând personalului didactic din școală informațiile primite la aceste ședințe. De asemenea, a luat legătura cu sindicatele de câte ori a fost necesar.

Promovarea imaginii școlii

- Crearea și promovarea unei imagini instituționale pozitive în comunitate prin organizarea unor activități extrașcolare educative în parteneriat cu instituții de învățământ, poliția locală, biserica, primăria, cabinete medicale etc;
- Diseminarea informațiilor cu privire la activitățile extrașcolare, proiectele, concursurile desfășurate în cadrul școlii în ședințele Consiliului profesoral, Ședințele cu părinții, pe site-ul școlii, mass- media locală;

VI. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

VI.1.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială :

La nivelul unității noastre, am conceput și realizat documente de proiectare managerială: Planul de dezvoltare instituțională, planul operațional și planurile manageriale (semestriale și anuale) pornind de la motivarea activității prin identificarea punctelor tari și a punctelor slabe ale organizației în cadrul activității anterioare. Elaborarea acestor documente s-a bazat pe analiza riguroasă a activității desfășurate de conducerea unității, în vederea stabilirii unor acțiuni prioritare.

VI. 1.2. Analiza activității desfășurate de conducerea unității

Analiza anuală a fost bine realizată reflectând activitatea desfășurată de conducerea școlii. La nivelul unității școlare s-au procurat toate materialele care contribuie la desfășurarea optimă a activităților, precum și documente curriculare oficiale, manuale, auxiliare curriculare, materiale didactice specifice și aparatură auxiliară.

VI. 1.2.1 Organizarea compartimentelor, consiliilor și comisiilor s-a făcut la începutul anului școlar în cadrul ședinței Consiliului profesoral și Consiliului de administrație, constatându-se o permanentă preocupare a conducerii școlii pentru acest lucru. De asemenea Consiliul de administrație a fost alcătuit conform normativelor în vigoare cu responsabilități precise ale fiecărui membru.

- Consiliul clasei a fost constituit din totalitatea personalului didactic care predă la clasa respectivă și un părinte delegat al Comitetului de părinți al clasei.
- Consiliul reprezentativ al părinților a fost format din președinții Comitetelor de părinți ai fiecărei clase.

În cadrul școlii noastre s-au constituit **comisile de lucru cu caracter permanent sau temporar**.

A fost monitorizată și controlată permanent activitatea din școală, urmărind eficientizarea tuturor componentelor, comisiilor și compartimentelor școlii, astfel încât aceasta să reușească, printr-un efort comun și permanent, realizarea obiectivelor propuse. Toate activitățile s-au desfășurat conform programelor de activitate.

VI. 1.2.2. Activitatea consiliilor, comisiilor

La începutul anului școlar au fost elaborate graficul și tematica ședințelor Consiliului profesoral și Consiliului de administrație, care au fost discutate și aprobate în Consiliul de

administrație. Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului profesoral și Consiliului de administrație au fost consemnate în Registrele de procese-verbale.

În ședințele Consiliului clasei și Consiliului profesoral, de sfârșit de semestru, fiecare învățător/diriginte a prezentat raportul situației școlare a elevilor clasei.

A fost convocat Consiliul reprezentativ al părinților pentru a menține o bună comunicare și pentru a fi informat cu privire la obiective, regulamente ale școlii sau prezentare de rapoarte.

VI.1.2.3. Repartizarea responsabilităților - s-a făcut în urma discutării fișei postului a fiecărui cadru didactic în cadrul ședinței Consiliului profesoral, la începutul anului școlar, cât și pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic, fiind atribuite, prin fișa postului, atribuții specifice fiecărui angajat.

VI.1.2.4. Organizarea timpului

Schemele orare s-au stabilit pentru fiecare clasă în funcție de planul cadru de învățământ și de particularitățile clasei. În întocmirea orarului s-a ținut seama de curba oboselii elevilor în decursul unei zile, dar și în decursul unei săptămâni, de gradul de solicitare al disciplinelor, urmărindu-se repartizarea judicioasă a acestora pe zile și pe ore. Eficiența personalului și a elevilor s-a realizat prin utilizarea adecvată a resurselor de timp în cadrul unui program, orar bine stabilit. S-au respectat orele prevăzute în orar iar pentru activitatea desfășurată on-line, pe platforma Google Classroom, fiecare cadru didactic a realizat fișe de monitorizare a activității didactice, realizată sincron/asincron.

VI.1.2.5. Monitorizarea întregii activități

Am monitorizat, controlat și evaluat activitățile privind:

- calitatea întocmirii documentelor de planificare și depunerea lor la termen ;
- completarea la termen stabilit a documentelor școlare oficiale;
- structurarea schemei orare și respectarea acesteia;
- completarea condicii de prezență;
- arhivarea și securizarea documentelor școlare oficiale;
- respectarea parcurgerii planificărilor/programelor;
- conducerea lecțiilor conform proiectului deja elaborat astfel încât să se obțină maximum de eficiență a lecțiilor;
- calitatea și eficiența folosirii resurselor umane ale clasei și cele materiale ale școlii;
- notarea ritmică a elevilor;
- respectarea programului de pregătire a elevilor cu CES din învățământul de masă și a curriculumului adaptat;
- analiza și eficiența consiliilor și compartimentelor/ comisiilor;
- utilizarea TIC în activitatea didactică;
- îndeplinirea responsabilităților la nivel de unitate;
- colaborarea cu familia și implicarea acesteia în viața școlii;
- activitatea extrașcolară;
- formarea continuă a cadrului didactic;

- transmiterea la timp și corect a informațiilor și situațiilor solicitate și respectarea reglementărilor în vigoare;
- întocmirea situațiilor statistice ale elevilor la sfârșitul semestrului, a statelor de funcții și fișelor de încadrare – vacantare, a statelor de plată;
- îndeplinirea corespunzătoare a sarcinilor de serviciu stabilite prin fișa postului a personalului didactic auxiliar și nedidactic.

VI.1.3. Autoevaluarea activității manageriale

Puncte tari

- întocmirea la termen a documentelor de proiectare managerială;
- stabilirea obiectivelor pe compartimente și a priorităților;
- activități privind asigurarea calității procesului de învățare;
- proiectarea programului de asistențe și interasistențe anuale și semestriale;
- asigurarea unui climat optim de muncă;
- monitorizarea, controlul și evaluarea activităților școlare și extrașcolare;
- acordarea de audiență și consultanță părinților;
- colaborare foarte bună cu personalul unității și cu ISJ Timiș;
- colaborare bună cu reprezentanții CJT, primăriei, cabinetului medical, bisericii, poliției, precum și cu alte instituții și unități de învățământ;
- realizarea de parteneriate educaționale;
- organizarea de activități cultural-educative și cultural artistice;
- elaborarea și publicarea unor studii și articole în cele două reviste existente în școală;
- colaborarea cu parteneri/ asociații din țară și din afara țării în vederea obținerii de sponsorizări/ donații
- oportunități de formare internațională a cadrelor didactice, prin participarea la mobilitățile proiectelor ERASMUS +

Puncte slabe

- insuficiența manualelor și auxiliarelor destinate învățământului special.
- slaba implicare a unor părinți în colaborarea cu școala și în educația copiilor
- formalism în proiectarea documentelor de către cadrele didactice
- slaba aplicare a metodelor moderne, centrate pe elev, de către unele cadre didactice
- insuficiența unor materiale didactice adaptate, necesare tratării diferențiate a elevilor

VI.1.4. Activitate de (auto)formare managerială

Participarea la ședințele cu directorii organizate de ISJ și studierea de lucrări și publicații de management și dezvoltare instituțională.

Participarea la programele de formare continuă și perfecționare, sesiuni de comunicări – științifice, conferințe, simpozioane etc.

VII. CONCLUZII

ASPECTE POZITIVE ȘI NEGATIVE LA NIVELUL DESFĂȘURĂRII PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

• ASPECTE POZITIVE

- În majoritatea cazurilor, documentele de planificare și proiectare sunt întocmite corect,
- Profesorii elaborează proiecte didactice funcționale, fișe de lucru și alte materiale didactice specifice, adaptate nivelului de înțelegere al elevilor care să contribuie la ridicarea calității orelor și atragerea elevilor și implicarea lor activă în actul învățării
- Portofoliul personal al cadrelor didactice cuprinde majoritatea documentelor necesare activității didactice.
- Majoritatea cadrelor didactice demonstrează o bună pregătire metodică-științifică și de specialitate, profesionalism, calm, echilibru la lecții, precum și pregătirea consecventă pentru ore și creativitate în abordarea conținuturilor.
- Aplicarea corectă a testelor predictive, în prima lună a anului școlar, a permis realizarea prognozei pentru stabilirea unei linii de progres, reabilitare și recuperare, eficiente
- Proiectarea pe unități de învățare se realizează consecvent și corect de către unele cadre didactice, luând în considerare particularitățile de vârstă ale elevilor și capacitățile de învățare ale acestora.
- Cadrele didactice respectă particularitățile psihoindividuale și de vârstă și ale preșcolarilor și elevilor

• ASPECTE NEGATIVE/ AMELIORABILE

- Nu se aplică în mod constant metode interactive în demersul didactic, predomină cele clasice
- Activitatea integrată nu se regăsește în permanență în demersul didactic, în activitatea integrată proiectată, unele cadre didactice, mai ales cele debutante, întâmpină greutăți privind caracterul inter/intra disciplinar.
- Cadrele didactice debutante, în special cele necalificate, au lacune în cunoașterea metodicii de specialitate.
- Nu toate cadrele didactice realizează personalizat proiectarea cu respectarea ritmului de dezvoltare propriu al fiecărui copil.
- În proiectarea activităților, obiectivele operaționale nu sunt întotdeauna măsurabile și realizabile, de tip SMART.
- Pe perioada suspendării cursurilor, desfășurate online/ la distanță, lipsa interacțiunii directe/ fizice între profesor/ terapeut –elev, elev-elev, atât de benefică în procesul de recuperare s-a resimțit. Învățarea online nu poate substitui învățarea tradițională.
- Activitățile educaționale și terapeutice- recuperatorii sunt eficiente când elevii sunt în contact direct cu personalul didactic. Relațiile socio-afective nu pot fi dezvoltate la aceeași capacitate în mediul online față de mediul fizic;

• DIRECTII CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRI

MĂSURI AMELIORATIVE PROPUSE: Calitatea activității didactice (proiectare, predare-învățare)

- Realizarea de materiale suport moderne, funcționale, care corespund cerințelor psihopedagogice și individuale ale fiecărui copil; Diversificarea tehnicilor și modalităților de evaluare;
- Desfășurarea a cât mai multe activități de tip outdoor.
- Utilizarea soft-urilor educaționale și a noilor tehnologii în activitatea de predare- învățare-evaluare;
- Apelarea la metode interactive de predare/ consolidare/ fixare de cunoștințe;
- Activitatea de predare – învățare să se bazeze pe activități integrate, să se respecte caracterul inter/intradisciplinar al acestora;
- Eliminarea formalismului din întocmirea documentelor de planificare, elaborarea acestor documente după o concepție unitară, la același cadru didactic;
- Crearea unor situații de învățare în care elevii să-și valorifice competențele practic-aplicative și cunoștințele dobândite în situații noi de învățare;
- Existența unei bune colaborări între școală – familie- comunitate
- Deschiderea către o varietate de formule de predare / evaluare prin dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și elevilor.

CONCLUZII

Toate activitățile derulate în anul școlar 2022-2023 au fost proiectate și desfășurate cu competență, în relație direct cu posibilitățile elevilor, evidențiind profesionalismul cadrelor didactice, implicarea și preocuparea conducerii unității, Director Prof. Paraschivu Viorica și Director Adjunct Prof. Stoica Diana C, responsabililor comisiilor metodice și a tuturor cadrelor didactice pentru bunul mers al activităților de predare – învățare – evaluare.

S-a cultivat un climat de valori și etici profesionale bazate pe transparență, comunicare și înțelegere, în care atribuțiile și responsabilitățile să fie cunoscute și respectate la fiecare nivel. S-a creat un climat afectiv și cordial propice în ceea ce privește relația cadru didactic – director, cadru didactic – elev, cadru didactic – cadru didactic.

Considerăm că în anul școlar 2022-2023, obiectivele propuse au fost atinse prin optimizarea activităților de îndrumare, evaluare și control a procesului de învățământ din școala noastră. Toate aceste activități, parteneriate și schimburi de experiență ne-au arătat că, în urma cooperării, calitatea actului educativ crește pentru fiecare beneficiar, elev sau profesor, tehnologiile digitale putând fi valorificate în diferite moduri în procesul educațional, resursele digitale pot fi adaptate în funcție de nevoile individuale de învățare, de creativitatea cadrului didactic, de contextul învățării, sunt atractive și motivante și pot fi utilizate cu succes atât în educația tradițională, cât și în educația online și la distanță.

Nimic nu ne îndreptățește să fim pregătiți pentru azi, iar viitorul este o mare necunoscută, așa încât alternativele și capacitatea de adaptare sunt primordiale la nivelul comportamentului organizațional.

ÎNTOCMIT,

Director VIORICA PARASCHIVU

Director adjunct DIANA CRISTINA STOICA